**附件：**

**第十届三次教代会提案办理回复具体内容**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **提案号** | **提案人** | **提案名称** | **提案建议** | **办理单位** | **回复内容** | **满意度** |
| T201901 | 林金龙 | 关于健全完善大学生参加创新赛项管理制度的建议 | 建议尽快健全大学生赛项管理体制。  一是要建立完善的资助和鼓励机制，针对赛项级别、性质量化赛项开支，并予以一定资助。  二是落实大学生创新赛项成绩的认定制度，一方面是认定学生参赛成果成绩，另一方面是要将指导老师的指导成果纳入岗位考核，职称评聘业绩中去，鼓励老师带领学生参加各级大学生创新赛项。 | 教  务  处 | 首先非常感谢提案人对学校双创工作一直以来的关心、关注与支持。  学校大学生创新创业指导中心自2017年成立并挂靠教务处以来，按照其工作职能，在校党政的坚强领导下，不断深化创新创业教育改革，进一步建立健全双创工作制度，积极营造学校双创工作氛围，先后制定了《江西农业大学大学生创新创业导师遴选与管理办法（试行）》（赣农大发〔2018〕13号）、《江西农业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》（赣农大发〔2018〕14号）、《江西农业大学大学生众创空间“惟义青创园”管理办法（试行）》（赣农大发〔2018〕39号）、《江西农业大学大学生创新创业与第二课堂实践学分认定办法（试行）》（赣农大发〔2018〕66号）、《江西农业大学大学生高水平创新创业大赛组织工作实施方案（试行）》（赣农大发〔2019〕23号）等文件，通过多措并举，大创中心经过两年多的工作努力，目前学校大学生众创空间“惟义青创园”已建设成为省级示范基地，每年资助35项国家级、60余项校级大学生创新创业训练计划项目立项，国家级大创项目资助经费由以前的1万元/项提高到2万元/项，经过对大学生创新创业项目的支持与孵化，近两年我校在高水平大学生创新创业大赛中屡获殊荣，树立了“惟义青创园”孵化项目——“创客茶道”项目负责人农学院农业信息化16级研究生张纪华同学获2018年全国“iCAN创业之星”称号（我省高校唯一入选）；“惟义青创园”孵化项目——“朔新农检”项目负责人、生物科学与工程学院制药工程1501班 刘致远同学获评“2018年全国大学生返乡创业10强”称号（我省高校唯一入选）；经济管理学院会计1602班刘瑶同学获评“2018年全国大学生创业英雄100强”称号，《智农科技》、《知猪侠》等项目被省教育电视台等主流媒体专访报道。在创新创业导师培植与培育方面，建立了以3名教育部首批全国优秀创新创业导师为领军人物的我校首批校内外创新创业导师163名校内外导师库。  为进一步充分调动全校师生参与创新创业竞赛的积极性、主动性，大力推进科研成果转化，促进创新创业人才培养，在充分调研兄弟院校经验，征求有关单位、师生意见的基础上，结合学校实际，大创中心按照“全校参与，分类实施；学生主体，教师主导；鼓励参赛，重奖大赛”的原则起草了《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（试行）》，并通过教务处处务会、学校教学指导委员会会议、校长办公会会议审议通过，学校于2019年6月27日正式发文《关于印发<江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（试行）>的通知》（赣农大发〔2019〕47号）。  在校党政的坚强领导下，大学生创新创业指导中心将进一步深化创新创业教育改革，努力构建我校“三创一体”创新创业教育特色（突出创新创业教育实践、创新科技服务实践、创新创业社会调研实践的“三创实践”，依托我校创新创业校内外实践基地平台、科技特派员资源平台、“一村一名大学生”资源平台的“三创平台”，强化创新第一课堂与创业第二课堂相结合、对困难学生扶贫扶志与创业能力培养相结合、师生共创项目与乡村振兴战略相结合的“三创结合”），打造具有鲜明江农特色的创新创业教育品牌。  重点做好五项工作：  1. 进一步完善创新创业激励机制与管理制度；  2. 抓好抓实创新创业实践与第二课堂学分工作；  3. 依托学校创新创业导师库，加强创新创业课程建设与创新创业竞赛指导工作；  4. 进一步培育与培植大学生创新创业训练计划项目，形成创业创业教育成果；  5.进一步加强校内外合作，提升大学生众创空间“惟义青创园”孵化服务力度 ，着力打造我校师生创新创业“专业技术一创新作品一创业产品一市场商品”的有机链条，树立在校大学生创新创业典型人物。  最后，衷心希望提案人继续给予大学生创新创业指导中心的工作更多的指导与支持，共同为学校建设有特色高水平大学而努力奋斗！ | 满意 |
| T201902 | 欧阳静怡 | 提高工科类毕业设计指导工作量 | 1.提高工科设计类毕业设计指导工作量基数，建议基数由现行8学时恢复至原来的12学时。  2.提高毕业设计论文答辩工作量，生均1学时。  3.加快推进实施。 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校本科毕业论文(设计)工作的支持与关注。  针对老师提出的提高指导本科毕业论文（设计）工作量的提案，经与相关职能部门调研，回复如下：一是考虑学校的总盘子，《关于下达2019年度校内财务预算的通知》（赣农大发[2019]16号）指出,我校人员经费开支38490.14万元，在基本支出中占比71.9%,如毕业论文(设计)指导工作量增加一个工作量，全校的毕业论文指导费将增加五十万，人员经费进一步加大将影响学校的办学。二是学校在大量调研的基础上出台《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》（赣农大发[2012]18号），目前已运行7年，符合农大校情，总体合理，不宜对某一项工作量单独调整，牵一发而动全身，影响面较大。三是如学校修订《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》（赣农大发[2012]18号），教务处将积极推动提高指导本科生毕业论文（设计）工作量。 | 满意 |
| T201903 | 彭媛 | 关于提高指导学生毕业论文工作量的建议 | 建议做如下修改：   1. 指导工作量得分=毕业论文（设计）人数×8时（理工类专业）或6时（文史类专业） 2. 审核论文得分=毕业论文（设计）人数×0.8学时   得分=（论文答辩篇数×1学时）÷本小组答辩老师数 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校本科毕业论文(设计)工作的支持与关注。  针对老师提出的提高指导本科毕业论文（设计）工作量的提案，经与相关职能部门调研，回复如下：一是考虑学校的总盘子，《关于下达2019年度校内财务预算的通知》（赣农大发[2019]16号）指出,我校人员经费开支38490.14万元，在基本支出中占比71.9%,如毕业论文(设计)指导工作量增加一个工作量，全校的毕业论文指导费将增加五十万，人员经费进一步加大将影响学校的办学。二是学校在大量调研的基础上出台《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》（赣农大发[2012]18号），目前已运行7年，符合农大校情，总体合理，不宜对某一项工作量单独调整，牵一发而动全身，影响面较大。三是如学校修订《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》（赣农大发[2012]18号），教务处将积极推动提高指导本科生毕业论文（设计）工作量。 | 满意 |
| T201904 | 王火根 | 关于就学校教学及管理中存在的问题作为学校重点教改课题立项的建议 | 把每年学校在教学和管理方面存在的问题进行梳理，针对这些问题分别设置不同的研究项目，在全校范围内进行公开招标，对申报的项目书要在全校公开，研究结果要经过专业人员的评测，通过才能达到结题条件。 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校本科教学改革工作的支持与关注。在仔细分析您提出的《关于就学校教学及管理中存在的问题作为学校重点教改课题立项的建议》的基础上，认真梳理了近年来立项的校级教改项目研究内容，大部分项目都是围绕教学和管理方面存在的问题进行改革创新与探究。接下来，我们将吸纳您宝贵的建议，做好学校教改课题的立项工作。首先，项目选题需符合教育部及教育厅文件精神，围绕校党委每年重点工作任务，结合学校实际，开展重点研究，设立招标课题，欢迎提案人“就学校教学及管理中存在的问题”提出具体的课题题目，经专家评审通过后予以立项。其次，高校教学管理需要专业人员来进行研究，希望能充分发挥学校高教所职能，对高等教育管理进行顶层设计和规划研究，同时希望高教所各位指导老师能围绕教学及管理问题进行充分调研，提出解决方案，经专家评审后予以重点立项。第三是争取学校加大教研经费的投入，鼓励广大教师进行教学与管理改革研究，同时进一步严抓研究过程管理，提高研究成效，努力使我校本科教育教学质量再上新台阶。 | 满意 |
| T201905 | 王建胜 | 关于大学生创新创业类大赛扶持奖励的建议 | 对指导教师和参赛学生应制定具体明确的、可操作的激励和支持政策，进一步激发师生参加创新创业的积极性。  1.在经费支持方面：要根据实际财力，制定相应的经费支持、扶持政策，如：给予基本的差旅交通食宿报销，获得奖项后要给予一定的物质奖励，给指导老师一定的工作量补助或奖金。  2.对指导老师在评优评先，职称职务晋升上给予量化认定：如：获得奖项后，建议在职称评定时直接加分，在业绩方面应该比照等同于一个相应等级的教改课题或教学成果奖或学术论文，或按大赛级别及获奖等级认定为相应级别课题或SCI或相应级别论文。  3.对于参与的学生给予激励：在获得奖项后，要按照贡献量的大小或团队名字的排序给予评优评先、推免保研、奖助学金评定等方面的量化肯定和倾斜；财力允许的情况下也可以考虑现金奖励。 | 教  务  处 | 首先非常感谢提案人对学校双创工作一直以来的关心、关注与支持。  学校大学生创新创业指导中心自2017年成立并挂靠教务处以来，按照其工作职能，在校党政的坚强领导下，不断深化创新创业教育改革，进一步建立健全双创工作制度，积极营造学校双创工作氛围，先后制定了《江西农业大学大学生创新创业导师遴选与管理办法（试行）》（赣农大发[2018]13号）、《江西农业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》（赣农大发[2018]39号）《江西农业大学大学生高水平创新创业大赛组织工作实施方案（试行）》（赣农大发[2019]23号等文件），通过多措并举，大创中心经过两年多的努力，目前学校大学生众创空间“惟义青创园”已建设成为省级示范基地，每年资助35项国家级、60余项校级大学生创新创业训练计划项目立项，国家级大创项目资助经费由以前的1万元/项提高到2万元/项，经过对大学生创新创业项目的支持与孵化，近两年我校在高水平大学生创新创业大赛中屡获殊荣，树立了“惟义青创园”孵化项目——“创客茶道”项目负责人农学院农业信息化16级研究生张纪华同学获2018年全国“iCAN创业之星”称号（我省唯一入选）；“惟义青创园”孵化项目——“朔新农检”项目负责人、生物科学与工程学院制药工程1501班刘致远获评“2018年全国大学生返乡创业10强”称号（我省高校唯一入选）；经济管理学院会计1602班刘瑶同学获评“2018年全国大学生创业英雄100强”称号，《智农科技》《知猪侠》等项目被省教育电视台等主流媒体专访报道。在创新创业导师培植的培育方面，建立了以3名教育部首批全国优秀创新创业导师为领军人物的我校首批校内外创新创业导师163名校内外导师库。  为进一步充分调动全校师生参与创新创业竞赛积极性、主动性，大力推进科研成果转化，促进创新创业人才培养，在充分调研兄弟院校经验，征求有关单位、师生意见的基础上，结合学校实际，大创中心按照“全校参与，分类实施；学生主体，教师主导；鼓励参赛，重奖大赛”的原则起草了《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理和奖励办法（试行）》，并通过教务处处务会、学校教学指导委员会会议、校长办公室会议审议通过，学校与2019年6月27日正式发文《关于印发＜江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（试行）＞的通知》（赣农大发[2019]47号）。  在校党政的坚强领导下，大学生创新创业指导中心将进一步深化创新创业教育改革，努力构建我校‘三创一体’创新创业教育特色（突出创新创业教育实践，创新科技服务实践、创新创业社会调研实践的“三创实践”，依托我校创新创业校内外实践基地平台、科技特派员资源平台、“一村一名大学生”资源平台的“三创平台”，强化创新第一课堂与创业第二课堂相结合、师生共创项目与乡村振兴战略相结合的“三创结合”），打造具有鲜明江农特色的创新创业教育品牌。  重点抓好五项工作：  1.进一步完善创新创业激励机制与管理制度；  2.转好抓实创新创业实践与第二课堂学分工作；  3.依托学校创新创业导师库，加强创新创业课程建设与创新创业竞赛指导工作；  4.进一步培育和培植大学生创新创业训练计划项目，形成创新创业教育成果；  5.进一步加强校内外合作，提升大学生众创空间“惟义青创园”孵化服务力度，着力打造我校师生创新创业“专业技术-创新作品-创业产品-市场产品”的有机链条，树立在校大学生创新创业典型人物。  最后，衷心希望提案人继续给予大学生创新创业指导中心的工作更多的指导与支持，共同为学校建设有特色高水平大学儿努力奋斗！ | 满意 |
| T201906 | 张云 | 关于“面对全校学生增开美学教育等通识课程”的建议 | 1.各专业2018版的培养方案刚刚修订并在实行，现在向全校学生开设“美学原理/美学概论”等相关人文课程，会比较仓促。建议先向部分专业学生试行“美学教育”等通识课程，一旦条件成熟（比如师资力量、教学条件等）再面向全校学生开设为公共基础课（试行）。  2.等到下一轮修订培养方案时，再将“美学原理/美学概论”等相关人文课程增添进去，面向全校新生开设，正式成为公共课。 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校教学的关心，对本科人才培养提出的良好建议，经教务处研究决定，现回复如下：  我校人才培养方案的修订都是在大量调研，广泛征询意见的基础上，综合考虑，提出培养具有社会责任感、优秀品德、现代视野、专业技能、创新精神、创业能力的德智体美劳全面发展的复合型人才。为达成这一目标，我校对课程结构和课程类别的学分都提出了明确的要求，强化人文教育和美学教育，要求学生修读一定的艺术与体育类公共选修课学分。学校支持在人才培养过程中、在《江西农业大学关于修订普通本科专业人才培养方案的指导意见》（赣农大发[2018]59号）的框架内，支持有条件的学院试行“美学教育”等通识课，但目前还没有条件面向全校开设为公共基础课。  在下一轮人才培养方案修订时，学校也将会充分考虑提案人的建议，如果条件成熟，将根据人才培养的要求和学院专业建设规划的建议，将“美学原理/美学概论”等人文课程纳入公共课。 | 满意 |
| T201907 | 张云 | 关于“完善名达楼大课间和课后学生人流疏散通道和出入口”的建议 | 考虑到名达楼建筑已有出入口的位置、走廊走向的设置和未来校园整体规划建设的推进，建议从以下几个方面入手，缓解拥堵现象，避免安全隐患的发生。（详情请见附件PPT）  1.在南楼、中楼、北楼各层出入口处，张贴疏散路线和出入口示意图。如有可能，在大课间和34节/78节下课时安排学生志愿者进行疏散引导。  2.南楼一楼的出入口玻璃门目前只是双开，宽度1.5米左右；宽度过窄，建议改为四开门；或者干脆拆除(此处装门，无实际防护意义),扩大出入通道；  3.在大课间和34节/78节下课时将南楼南面侧门打开，将一部分师生人流从此出入口引出，减缓原有中楼楼梯间人员交换的压力；  4.由于二教南楼、北楼的教室类型都有大教室和小教室，故教务管理人员在给学生排课时，尽可能让学生在同一栋楼内换教室；（这样做会加大教务管理人员排课的难度，不得已而为之）  5.随着校园规划建设的推进，未来名达楼西面将修建一条北达教务处南连的主道路，于此，可将北庭院西面的门在大课间和34节/78节下课时开放，将一部分师生人流从此出入口引出，减缓原有中楼和北楼出入口的压力；  当然多开放几个出入口，肯定会增加名达楼教室管理人员的工作难度，但与保障师生安全第一比起来，这些困难可以采取一些措施克服的。 | 教  务  处 | 感谢提案人提出的宝贵意见！  教务处根据提案人所提意见做了以下工作：  1.在二教中楼大厅制作了一张二教平面示意图，并已在二教南侧门、正门和北侧门分别张贴了南楼、中楼、北楼教室分布情况。  2.拆除科二楼南楼一楼出入口的玻璃门。  3.南楼南面侧门归属于信息中心管理，经过充分沟通、协商，信息中心原则上同意开门（该门出于安全方面的考虑采用了指纹识别技术）。  4.打开北庭院西面的门，左侧是一个垃圾箱，右边是一条杂草小道，学生不会往那里走。另外，考虑到安全问题，二教的外墙砖因为常年风吹日晒雨淋的原因，每年都有脱落现象，为此教务处已向学校有关部门反映，需要及时维修。如果开放该门，可能会有脱落墙砖砸到学生，造成安全事故，所以建议该门暂时不开为好。 | 满意 |
| T201908 | 周阳 | 关于学校尽快出台教师指导学生参加各类科技竞赛奖励制度的建议 | 建议学校尽快出台教师指导学生参加各类竞赛奖励制度，提高教师指导学生参加各类竞赛的积极性。 | 教  务  处 | 首先非常感谢提案人对学校双创工作一直以来的关心、关注与支持。  学校大学生创新创业指导中心自2017年成立并挂靠教务处以来，按照其工作职能，在校党政的坚强领导下，不断深化创新创业教育改革，进一步建立健全双创工作制度，积极营造学校双创工作氛围，先后制定了《江西农业大学大学生创新创业导师遴选与管理办法（试行）》（赣农大发[2018]13号）、《江西农业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）》（赣农大发[2018]39号）《江西农业大学大学生高水平创新创业大赛组织工作实施方案（试行）》（赣农大发[2019]23号等文件），通过多措并举，大创中心经过两年多的努力，目前学校大学生众创空间“惟义青创园”已建设成为省级示范基地，每年资助35项国家级、60余项校级大学生创新创业训练计划项目立项，国家级大创项目资助经费由以前的1万元/项提高到2万元/项，经过对大学生创新创业项目的支持与孵化，近两年我校在高水平大学生创新创业大赛中屡获殊荣，树立了“惟义青创园”孵化项目——“创客茶道”项目负责人农学院农业信息化16级研究生张纪华同学获2018年全国“iCAN创业之星”称号（我省唯一入选）；“惟义青创园”孵化项目——“朔新农检”项目负责人、生物科学与工程学院制药工程1501班刘致远获评“2018年全国大学生返乡创业10强”称号（我省高校唯一入选）；经济管理学院会计1602班刘瑶同学获评“2018年全国大学生创业英雄100强”称号，《智农科技》《知猪侠》等项目被省教育电视台等主流媒体专访报道。在创新创业导师培植的培育方面，建立了以3名教育部首批全国优秀创新创业导师为领军人物的我校首批校内外创新创业导师163名校内外导师库。  为进一步充分调动全校师生参与创新创业竞赛积极性、主动性，大力推进科研成果转化，促进创新创业人才培养，在充分调研兄弟院校经验，征求有关单位、师生意见的基础上，结合学校实际，大创中心按照“全校参与，分类实施；学生主体，教师主导；鼓励参赛，重奖大赛”的原则起草了《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理和奖励办法（试行）》，并通过教务处处务会、学校教学指导委员会会议、校长办公室会议审议通过，学校与2019年6月27日正式发文《关于印发＜江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（试行）＞的通知》（赣农大发[2019]47号）。  在校党政的坚强领导下，大学生创新创业指导中心将进一步深化创新创业教育改革，努力构建我校‘三创一体’创新创业教育特色（突出创新创业教育实践，创新科技服务实践、创新创业社会调研实践的“三创实践”，依托我校创新创业校内外实践基地平台、科技特派员资源平台、“一村一名大学生”资源平台的“三创平台”，强化创新第一课堂与创业第二课堂相结合、师生共创项目与乡村振兴战略相结合的“三创结合”），打造具有鲜明江农特色的创新创业教育品牌。  重点抓好五项工作：  1.进一步完善创新创业激励机制与管理制度；  2.转好抓实创新创业实践与第二课堂学分工作；  3.依托学校创新创业导师库，加强创新创业课程建设与创新创业竞赛指导工作；  4.进一步培育和培植大学生创新创业训练计划项目，形成创新创业教育成果；  5.进一步加强校内外合作，提升大学生众创空间“惟义青创园”孵化服务力度，着力打造我校师生创新创业“专业技术-创新作品-创业产品-市场产品”的有机链条，树立在校大学生创新创业典型人物。  最后，衷心希望提案人继续给予大学生创新创业指导中心的工作更多的指导与支持，共同为学校建设有特色高水平大学儿努力奋斗！ | 满意 |
| T201909 | 何旭江 | 关于建立学术交流中心营造学术交流氛围的建议 | 学术交流中心可分为3个分区：（一）建立小型学术报告厅，该厅可进行ppt演示，可容纳30-40人参与交流与讨论，可自愿或有组织性的邀请专家或者研究生进行学术报告及交流，实行申请制管理。小型化有利于与会人员进行个体交流；（二）建立讨论区，讨论区可隔离成十余个小间，每个小间有一面白板，桌子和两张长沙发组成，容纳8-10人自由参与讨论；（三）自由讨论区，该区域放置数十张舒适沙发和小型茶几桌，学生可在此自由交流。讨论区可设有饮水设施和吧台，为学生提供少量饮品或小型甜点及音乐。最后，参与人员可从图书馆借阅书籍，但仅限学术中心，未经借阅程序不可带离图书馆，未外借书籍应及时返还书架。学校也可在学术中心每年开展定期的全校性学术交流周等活动。 | 科  技  处 | 提案人关于建立自由学术交流氛围和学术交流中心的建议收悉，经认真研究，现答复如下。  为进一步活跃学校学术氛围、繁荣校园学术文化，满足师生开展学术交流的需要，在充分考虑学校现有条件情况下，在图书馆的大力支持下，已确定在新图书馆内开辟专区设为小型学术报告厅、学术交流平台等场所。具体如下：  1.在一楼设1个小型学术报告厅，约160个座位，可以根据需要申请使用。  2.在五楼设5个小型研讨间、10个中型研讨间、1个大型研讨间，配桌椅、投影等相关设备，供读者进行自由研讨。  3.在一、二、三、五、六楼多处设休闲讨论区，配休闲桌椅和沙发，供读者自由讨论。  4.在二楼设咖啡屋，配备休闲沙发，提供饮品、甜点。 | 满意 |
| T201910 | 毛辉荣 | 关于在学校有关文件考核条件中建立不同科研成果之间等效机制的建议 | 建议学校有关业绩考核条件中可以建立不同科研成果之间的等效机制，提升教师的积极性，完善考核制度，为教师的发展提供机制。 | 科  技  处 | 提案人关于在学校有关文件考核条件中建立不同科研成果之间等效机制的建议收悉，经商请人事处，现答复如下。  “未来之星”等三个人才岗位设置及校聘副教授、教授制度是学校推进“人才强校”战略的重要举措。设立科学合理评价指标是激发广大教职工干事创业热情和潜力的重要动力。基于目前我校人才总量相对不足，青年拔尖人才匮乏，整体科研成果体量不大的现状，学校的人才岗位考核（评聘）设计的总体导向是“宽进严出”；原则是“数”“量”并重，质量优先。这是学校内涵式发展的需要和要求。独立主持承担国家级科研项目是提升青年教师科研综合素质能力的重要载体（包括项目选题、科学问题凝练、技术路线设计、申请书撰写以及实施科研项目并产出成果等能力），基于此考虑，“未来之星”考核指标中既有承担科研项目，又有发表论文的要求。提案中关于不同类型、不同级别科研成果之间建立等效机制的建议对于学校今后构建更加科学合理的考核（评聘）体系提供了很好的思路，例如关于不同分区论文的等效机制，1篇高级别论文可等效于若干低级别的论文；科技成果奖排名在学校文件规定之外的，可附加其他成果等建议。但是由于考核指标体系涉及到文理学科的区别、基础研究与应用研究的区别、附加条件数量确定等复杂问题，科技处和人事处将商学校相关部门进一步深入调研分析，在学校启动人才岗位考核（评聘）相关管理办法修订工作的时候，在广泛听取意见基础上进一步完善，形成符合我校实际的方案。 | 满意 |
| T201911 | 朱昆荣 | 体育比赛不同性质项目奖励分数应有所区别 | 因为项目原因，很多时候集体项目可能老师付出的会更多，再加上不同运动项目比赛形式不一样，有些项目有集体项目也有个人项目，而有些项目只有集体项目，学生在训练时候有个人比赛项目的学生可能更能自觉训练，觉得在为自己努力，而集体项目则需要调动的更多，集体荣誉感、吃苦耐劳、勇于担当和奉献精神等等，在老师可以参与的省运会比赛中，一个老师在任何比赛中所起的作用都会很大，所以相同名次的个人项目和集体项目，应该有所区别，一般集体项目奖励总分数应该是个人项目的至少两倍。 | 科  技  处 | 您提出的关于体育比赛不同性质项目奖励分数应有所区别的建议收悉，经认真研究，现答复如下。  为适应国家科技体制改革，充分调动我校教职工从事科研工作的积极性和创造性， 学校制定下发的《关于印发<江西农业大学科研工作量核算办法>的通知》（赣农大发〔2016〕47号）文件中，对体育竞赛获奖者给予一定的奖励。该办法明确规定，体育竞赛获奖，其单项奖获奖人仅指我校教职工（不含兼聘人员）本人参加体育竞赛，且所代表的单位须以江西农业大学为第一署名单位（仅指物理排名第一，不含并列第一），否则不予核算。同时规定，我校教师指导学生参加体育竞赛的获奖，不属于科研工作量的核算范围。  对于区别计算不同体育比赛项目奖励分数，集体项目奖励总分数是否应按照个人项目的至少两倍来计算，科技处正在对《江西农业大学科研工作量核算办法》（赣农大发〔2016〕47号）进行修订，将对此建议予以充分考虑。 | 满意 |
| T201912 | 王华 | 关于加强实验室安全管理的建议 | 1.学校需加大实验室安全的投入。配备消防栓、灭火器同时，应在上面统一标识使用步骤，别让有限的安全设备形同虚设。如有条件，学校因逐步建立现代化的实验室监控系统，有效地做好“四防”。2.增加废液处理次数（现在一年一次太长），报废药品和设备处理周期也太长。3.学校应加强对实验室管理人员和进入实验室人员安全教育和培训，制定相关培训考核细则，建立科学合理的实验室准入制度。4.定期进行实验室安全检查，每次检查应有详细记录和整改意见，学校应统一发放安全检查台账本等。实验室是学校开展教学、科研活动的重要基地，学校应从各方面确保实验室安全，防止人员伤亡和财产损失事故发生，保证教学、科研活动的正常进行。 | 资产与实验室管理处 | 一直以来，学校高度重视实验室安全工作，近年来学校通过构建安全责任体系，制定和完善相关制度，加大实验室安全经费投入，开展安全宣传教育，使实验室安全设施、环境条件和实验室安全管理整体水平有了较大的改善，确保了我校教学、科研等各项工作的顺利进行。  加强了实验室安全工作领导。学校成立了“江西农业大学实验室安全工作领导小组”，分管实验室安全的校领导担任主任，成员由相关职能部门负责人、学院主要责任人组成。各学院根据学校要求，相应成立了院级实验室安全工作领导小组，党政负责人为主要领导责任，建立了学院安全责任体系。  建立实验室安全责任体系。学校按照“党政同责，一岗双责，齐抓共管，失职追责”的要求，以及根据“谁使用、谁负责，谁主管、谁负责”的原则，构建了由学校、学院（公共平台、中心）、实验室组成的三级联动的实验室安全管理责任体系。  明确实验室安全责任。一是明确相关职能部门责任。学校印发了《江西农业大学实验室安全管理职责规定》，明确了各职能部门在实验室安全工作的就承担的任务和责任。比如账务处负责实验室安全经费保障职能等。二是签订责任书。学校与学院签实验室安全管理责任书，学院与实验室签实验室安全管理责任书，层层传导压力，压实责任。  健全了实验室安全制度建设。学校先后制定了《江西农业大学实验室工作条例》、《江西农业大学实验室安全管理办法》、《江西农业大学实验室危险化学废弃物回收处置细则》、《江西农业大学实验室安全管理职责规定》、《江西农业大学实验室生物安全管理办法》、《江西农业大学实验动物福利伦理和动物实验安全审查制度》等管理制度。各学院根据各自实际情况，制定了与之相适应的实验室管理制度。  1.关于加大实验室安全投入问题。目前，各学院的实验室安全设施费用，均可在单位的业务费中支出，基本保障实验室安全建设中需要的经费需求。如各学院实验室消防设施、实验室监控系统的配置等。同时，今年学校设立了125万元的专项经费，投入用于采购危废物回收中转暂存柜、气瓶柜、危化品存储柜等。今后，我们也将争取学校设立实验室安全工作常规预算项目，持续加大对此项工作的投入。另外我们将进一步加强标识的张贴工作，如统一张贴消防栓、灭火器使用步骤等等。  2.关于废液回收处置时间太长问题。危废品回收一般是达到一定量后通知处置公司，由处置公司向管理部门提交运输申请，审批同意后才来校开展回收作业，导致时间较长。为解决回收时间长的问题，一是积极联系处置公司，催促公司及时到校开展回收工作。今年4月3日及7月2日，我处协助后勤管理处已经先后两次对实验室危废物进行回收处置，目前后勤管理处正在组织第三次回收处置。二是建设危废物回收中转暂存柜，正常运转后将有效缩短危废物在实验室里存放周期。  3.关于加强实验室安全教育培训问题。目前学校已经建成实验室安全培训考试系统，投入使用后，将有效加强对进入实验室的各类人员的教育培训能力。同时也将向学校积极争取专项经费，以期能够常态化组织开展各级实验室安全负责人进行安全培训工作。  4.关于开展实验室安全检查问题。实验室安全检查已经在学校实现制度化和常态化。今年以来，学校已先后组织六次全校性实验室安全检查工作，做好相应记录并下发整改通知书，要求各学院限期整改或暂时关闭实验室等。各学院也依据学校要求开展相应的实验室安全检查，但总体来看，落实实验室安全检查情况参差不齐，只有部分学院制作了台账本做好相应记录。学校正在逐步推进统一发放安全检查台账本、易制毒化学品使用台账本、危险化学品使用台账本、实验室运行记录本等。学校将持续开展实验室安全检查工作，以查促改，以查促建，有效防范各类实验室安全事故的发生，保障全校各类实验室的安全稳定运行。 | 满意 |
| T201913 | 肖海军 | 关于公有用房使用合理化的建议 | 建议学校出台相关政策，开源截流、强化监管，盘活资源、提高使用效率，使公有用房更好地为教学、科研和办公服务。 推行“免费基本保障”、“有偿超平均使用”和“超标阶梯高收费使用”等政策。  第一，开源：快速推进有关公房平台的审批、建设、分配与使用进度；第二，要求明确各级单位家底数据；实施教师学生分级分类、公开透明亮家底；第三，在现有公用房面积的基础上，实施分类指导，明确各单位师生人均使用的“基本保障”用房； 第四，推动部分公用房有偿使用的做法，在前期明确基本保障用房的基础上，系统核定标准和配置标准，推动一定范围内的“有偿使用”；第五，对于超标面积考虑推动实施“阶段收费”的做法，盘活部分资源。 | 资产与实验室管理处 | 一、提案建议非常好，摸清房产家底、建立房产综合管理平台、满足基本保障用房、超标有偿使用，符合公有用房使用合理化发展趋势，国内知名高校也有成功经验借鉴。  二、学校的房产现状。一是学校没有明确公用房管理部门、我处没有公用房管理和分配权限等职责。二是学校办学历史悠久，且从未全面清查过土地房产，进行一次全面彻底的土地房产清查，摸清家底，难度、工作量都非常大，不是一朝一夕能够完成，但仍在积极努力推进。  三、现阶段最重要的任务是摸清房产家底，为学校下一步加强房产管理、提高房产使用效益提供数据支撑，在做好“一院一楼”工作的基础上，才能逐步推进公用房的配置使用的规范化和科学化工作，努力提高公用房的使用效率。学校已召开土地房产清查登记工作动员大会，并全面开展了全校土地房产清查登记工作。截至目前共收到54个单位房产清查登记材料，通过对数据进行初核，并多次反馈给相关单位补充完善，按楼栋合并汇总各单位数据，分类整理办公用房、附属用房、技术业务用房、经营性房产和公有住房面积，初步统计房产约280栋。将实际清查到的房产数据和财务处、基建处数据进行核对，房产数据仍存在信息不全等不少问题亟待解决。  四、下一步将对学校房产数据进行全面复核。在房产资产清查的基础上，一是建议学校整合和明确部门公用房管理职能；二是向学校申请专项购买房产综合管理系统，实现房产动态化、精细化管理，提高房产使用效益；三是在现有“一院一楼”分配框架下，在征得学校同意的基础上，个别调整原分配方案，尽量争取腾出个别楼栋用于解决农学院实验用房紧张问题，以解燃眉之急。 | 满意 |
| T201914 | 郭晓敏 | 关于修改博士研究生学制的建议 | 建议就江西农业大学就博士学制时间开展调研，延长博士学习的时间，修改为4年学制，以保证质量。 | 研究生院 | 根据提案内容，在省内外兄弟高校进行了广泛调研，同时，与提案人员、相关导师代表、研究生代表进行了走访、座谈，总体考虑，博士研究生学制涉及招生报考、培养方案、住宿条件、学费收缴、奖助学金、生均拨款等诸多方面，是一项系统工程，为便于上下衔接、规范管理，宜从教育厅以全省高度统一推动为好，而非高校自身调整所能事。延长学制对学生来说，要多交一年的学费，更要多花费一年的时间，未必受到学生欢迎。  综上所述，建议我校博士研究生3年学制暂不作调整，后续将争取教育厅支持，在不同学科实行3—4年的弹性学制，以保证博士生培养质量。 | 满意 |
| T201915 | 林斌 | 加强会计硕士（MPAcc）二级学科点建设与管理 | 成立会计硕士（MPAcc）管理机构，负责相应的招生、教学、就业、建设、迎接评估等管理工作。 | 研究生院 | 结合本提案，研究生院组织开展了相关调研，并与经管学院的学院负责人、学科负责人、教师代表进行座谈，进一步梳理了MPAcc专业发展基本情况，分析了MPAcc发展中存在的困难和问题，并结合将要来到的学科评估，提出了几点意见建议，一是搭平台，加快成立管理机构；二是补师资，尽快充实导师队伍；三是建基地，加快会计硕士实践基地建设，四是保经费，确保一定的经费投入；五是优生源，保证会计硕士培养质量。调研报告已经递交学校，向主要领导进行了报告，期待推动MPAcc的发展建设。 | 满意 |
| T201916 | 魏洪义 | 关于制定出台我校“研究生招生指标分配办法”的建议 | 1.建议研究生管理部门参照其他高校的做法，尽快制定出台以研究生培养质量和绩效为主的《研究生招生指标分配办法》。  2.各学院根据学校层面的《研究生招生指标分配办法》，结合学院实际，制定出台符合各学院学科发展需求的研究生招生指标配置方案。 | 研究生院 | 研究生招生计划是研究生教育的重要资源，也是各招生学院（学科）关注的焦点。根据提案所提问题，研究生院对省内外高校进行充分调研，结合学校目前招生计划管理现状，以及导师规模、招生计划及生源间存在的矛盾问题，在征求各招生学院意见基础上，制定出台了《江西农业大学研究生招生计划分配管理办法（试行）》（赣农大研发【2019】23号）。  此办法规定：招生计划分配应以 “尊重现实基础、培养质量优先、实行动态调控”为基本原则，将研究生计划分为基础计划、专项计划和调节计划，支持与优化学科建设发展，充分发挥计划调节作用，调动各方（学院、学科、导师）在研究生培养过程中的积极性、主动性；同时进一步理顺招生计划分配流程，特别在学院层面上，强调集体决策，并需广泛征求学科意见。  今后，学校研究生招生计划实行校院两级管理，并要求各招生学院在此办法基础上制定本单位实施细则，确保计划分配科学、合理、公平，更好地推动学科发展及研究生培养质量的提升。 | 满意 |
| T201917 | 黄宏胜 | 拓宽专业技术等级提升渠道的建议 | 建议根据专业技术人员聘期考核，制定符合职级提升的条件，对于符合业绩、任职条件的专业技术人员直接晋级； | 人  事  处 | 根据国家和江西省关于岗位设置的政策规定，学校于2009年完成了首轮岗位设置工作，并于2013年完成了首轮专业技术岗位聘期考核工作。目前，人事处已经完成了第三轮专业技术岗位聘期考核结果的复核工作，将会根据三轮聘期考核结果以及各层级岗位剩余职数情况，加紧草拟制定第四轮专业技术岗位聘任方案和条件，做好第四轮专业技术岗位聘任工作。 | 满意 |
| T201918 | 林金龙 | 关于尽快落实职级、职称评聘的建议 | 1.尽快开展落实第三轮考核及第四轮评聘工作。  2.建议学校向省人社厅争取名额，按正常程序解决中级职称聘任及职级晋升问题。  3.落实教学型高级职称评聘工作，适度降低教学高级职称门槛。  4.扩大校内副高评聘比例，提高现有人才积极性，稳定人才队伍，增大人才吸引力。 | 人  事  处 | 1.目前，人事处已经完成了第三轮专业技术岗位聘期考核结果的复核工作，将会根据三轮聘期考核结果以及各层级岗位剩余职数情况，加紧草拟制定第四轮专业技术岗位聘任方案和条件，做好第四轮专业技术岗位聘任工作。  2.我处将贯彻上级关于职称改革的文件精神，借鉴省外农林院校和省内兄弟高校好的措施，联合科技处、教务处、研究生院等相关职能部门进一步完善人才评价和职称晋升体制机制。  3.今年的校内职称评审比例已有所提高，校聘副高达到74%以上。 | 满意 |
| T201919 | 欧阳静怡 | 有关硕士中级职称聘任问题 | 建议学校向省人社厅争取名额，按正常程序解决硕士中级职称聘任问题。 | 人  事  处 | 由于受到学校中级岗位职数不足的影响，目前全校20余人取得中级资格未能在省里办理中级职务的岗位聘任手续。据了解，全省高校有江西财经大学等也出现了类似的情况。  为此，人事处多次就此事向省人社厅相关处室领导沟通汇报，并在各种场合积极呼吁，建议省人社厅相关处室把初级的岗位职数与中级岗位职数合并使用，该建议目前没获采纳。目前学校已经对这些人进行校聘，并补齐了相应的工资待遇。  10月23日，省人社厅处室领导来校调研人事人才工作，我处也与江西财经大学和华东交通大学等三所高校针对岗位设置的问题提出了意见建议，人社厅一行表示将把听取到的问题和建议带回厅里认真研究，以实在举措破解难题。 | 满意 |
| T201920 | 涂传清 | 教职工职称评定中存在的问题及改进建议 | 1.将《江西农业大学高级专业技术资格条件》第九条中的“本科教学质量评估‘优二’，且获得1次以上校优秀教师称号”修改为“本科教学质量评估‘优二’，或获得1次以上校优秀教师称号”。因为评定的必备条件中已经明确规定至少要有1篇第一作者或通讯作者的教学改革论文发表在教育教学类中文核心期刊上。在“中国知网”检索，近5年以江西农业大学作为第一署名单位的教育教学类中文核心期刊论文根本没有几篇，所以仅仅这一个条件就已经非常苛刻了。  2.建议将教学评估的有效期改为一个职称周期（将教职工从现有职称晋升到下一个更高级别的职称作为一个周期）：在一个职称周期内，教师至少需要进行一次教学评估，但如果教师对自己的教学评估结果不满意，允许在下一年度再次申请教学评估。 | 人  事  处 | 1.我处将贯彻上级关于职称改革的文件精神，广泛开展调研，并借鉴省外农林院校和省内兄弟高校好的措施，联合科技处、教务处、研究生院等相关职能部门进一步完善人才评价和职称晋升体制机制。  2.关于教学评估的有效期。我校教学质量监督与评估中心于今年5月28日印发了《江西农业大学课堂教学质量评价实施办法》，其中关于评价结果的处理有以下规定：“晋升专业技术副教授其教学质量评价结果必须为良好以上，晋升专业技术教授其教学质量评价结果必须为优秀，评价结果五年内有效”，相较于以前的“三年内有效”做了适当的延长。 | 满意 |
| T201921 | 涂传清 | 关于盘活我校人才资源存量的建议 | 学校应该由组织部和[人事处](http://zsc.jxau.edu.cn)牵头，推动人才考核机制改革，在职称评聘分开的基础，进一步推行根据考核业绩实行高职低聘和低职高聘，以激活现有人才资源存量的活力;为了保险起见，学校可以选择某个学院进行人才考核机制改革试点，以积累经验再在全校推广。 | 人  事  处 | 1.目前，人事处已经完成了第三轮专业技术岗位聘期考核结果的复核工作，将会根据三轮聘期考核结果以及各层级岗位剩余职数情况，加紧草拟制定第四轮专业技术岗位聘任方案和条件，做好第四轮专业技术岗位聘任工作。  2.我校现有的校聘教授（副教授）、青年教授（副教授）等校内职称，对于业绩较好但是暂时未取得更高一级专业技术资格的老师提供了一种渠道，在一定程度上实现了低职高聘。下一步，人事处将进一步调研，修改、优化完善人才资源的科学评价与管理考核制度，努力提升教师获得感和荣誉感，为加快推进我校内涵式发展提供人才制度保障。 | 基本满意 |
| T201922 | 王文君 | 关于加强工科学院教师工程能力培养的建议 | 对没有工程背景或工程培养经历的老师在入职后根据自身的岗位要求，到相关企业或研究所进行为期半年的工程能力培养，学校对于这部分老师在入职一年内（12个月）不进行科研和教学考核，只需要提供到具体单位实习或培训的报告，并提供相应的周志、相关单位对该老师的综合评价；同时将工程能力培养经历纳入职称评定必备条件之一。 | 人  事  处 | 1.为鼓励新进教职工入职后，加强学习、提升教学各方面的能力，完成教师角色的转变，根据《江西农业大学绩效工资实施方案（修订版）》、《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》，对当年入校的教职工，如未完成基本工作量的要求，可以视同完成，不扣减绩效工资。  2.对工科专业的没有工程背景或工程培养经历的老师，在入职后根据自身的岗位要求，到相关企业或研究所进行为期半年的工程能力培养的建议非常好，我们将进一步开展研究。 | 满意 |
| T201923 | 吴建富 | 关于教师工作量考核的建议 | 参考我校对科研岗教师的管理，对老师的考核由1次/年改为1次/3年（工作量总量不变，只是改变考核周期）。 | 人  事  处 | 经过与省内其他兄弟高校沟通，我校教师的基本工作量要求较其他高校来说较低，科研工作量所占的比重也较低，每年未完成相应岗位基本工作量的人员比例也很小，并且根据我校科研工作量核算办法立项（结题）科研项目、论文论著及教材、知识产权及标准、艺术创作作品、体育竞赛获奖、资政建言、技术转移及成果转化、本科及研究生调研、科技特派团等都算作我校的科研工作量，不仅限于论文这一研究成果。而我校科研岗工作量的考核采取3年一考核是因为每年的基本工作量要求只仅限于科研方面，其他工作量不可做抵扣，因此采取3年一考核的方式。 | 满意 |
| T201924 | 夏虹 | 关于进一步缩小坐班制专技岗及行政人员和教师岗人员收入差距的建议 | 建议采用统一标准，行政人员也提高到不超过8000元 | 人  事  处 | 1.绩效工资方案修订稿中制定相关教学单位分成经费加调节基金人均不超过8000元上限控制总量发放，充分考虑到教学单位对于本科教学、研究生教学等相关工作要求。同时要求各教学单位要根据学院老师的教学效果、科研业绩、社会工作、指导学生参与各种比赛、教研室主任承担的工作量、新增工作任务等工作表现挂钩；各教学单位分配的分成经费从各单位创收经费中开支。  2.人事处也将积极开展相关调研工作，针对机关行政人员加班工作给予适当补助广泛征求意见，提出宝贵经验和可行性办法提交学校讨论。 | 满意 |
| T201925 | 徐瑾 | 职称评定实施分类定指标评审办法 | 建议学校将高级职称评定分为自然科学与人文社科两大类分开评定，按照申报的人数按总体比例确定评定高级职称的指标。 | 人  事  处 | 我校现有的《江西农业大学高级专业技术资格条件》已经根据职称分类评审的趋势，划分了教学型、教学研究型和研究型。在此基础上，2019年度的校内正高副高的评审也已试行自然科学和人文社科分类评审方案。由于职称评审关系到每个教职工的切实利益，人事部门将本着公平公正和科学性的原则，充分贯彻上级关于职称改革的文件精神，借鉴省外农林院校和省内兄弟高校好的措施，广泛开展调研，联合科技处、教务处、研究生院等相关职能部门进一步完善人才评价和职称晋升体制机制，逐步建立起定性与定量相结合的科学评价考核体系，推进我校教师职称评审制度改革。 | 基本满意 |
| T201926 | 杨晓红 | 关于请求在专业技术岗位和管理岗位之间实现薪随岗变的建议 | 根据《江西农业大学专业技术岗位设置与聘用实施细则》（赣农大发【2009】11号）第六条第一项：“学校与受聘专业技术人员签订3年合同，岗位合同期限内调整岗位的，应及时变更合同相关内容。”  从上级主管部门了解到，学校可以向上级主管部门申请调整专业技术岗位和管理岗位比例。  据了解，在人事厅备案的职位/职级满额情况下，在学校管理岗位内或专业技术岗位内晋升人员，其工资待遇均已按相应标准进行了校内补齐差额。比如：管理岗位干部从正科级晋升到副处级、副处级晋升到正处级的相关同志其工资待遇已按对应管理岗位标准校内补齐差额；专业技术岗位人员也根据人事处2019年1月17日下发的《关于教职工2019年1月份工资变动情况的有关说明》中第3条“2017年12月取得正高、副高专业技术资格且未享受聘任待遇的人员，从2018年1月起兑现校聘正高、副高待遇，并补发1—12月差额”，实际是按对应专业技术岗位标准校内补齐差额。  目前，部分2009年申报了专业技术岗位的教职工，因工作需要已在管理岗位从事管理工作。为稳定管理干部队伍，实现同工同酬，经调研建议如下：  1.根据实际，向上级主管部门申报岗位变动情况，特别是工资待遇套了低职称的管理岗位，允许此类人员重新选择岗位；  2.从专业技术岗位到管理岗位的干部，实现薪随岗变，待遇按对应管理岗位标准校内补齐差额。  3.从2019年起，对照管理岗位工资标准，补齐实际从事管理岗位干部的工资待遇。 | 人  事  处 | 目前我校已对聘任在专技岗位而从事管理工作人员的绩效工资部分进行了就高兑现，而且每年没有工作量的考核，所有的工作量都按照超工作量计算津贴。2.由于专技岗和管理岗的岗位工资和薪级工资套改需要从2006年开始计算，因而难以进行补差。下一步我们也将继续开展广泛调研，采取更好的办法来解决各位教师的诉求。  受管理岗位职数的限制，我校从事管理工作而受聘在专技岗位上的老师不能全部转岗，我处已通过各种途径向上级部门反映。10月23日，省人社厅处室领导来校调研人事人才工作，我处也与江西财经大学和华东交通大学等三所高校针对岗位设置的问题提出了意见建议，人社厅一行表示将把听取到的问题和建议带回厅里认真研究，以实在举措破解难题。 | 满意 |
| T201927 | 赵招武 | 关于提高合同制人员待遇的建议 | 1.建议按照“按劳分配”的原则和《劳动法》规定，同岗位、同学历、同工龄、同职称人员“同工同酬”，以提高合同制人员收入水平，解决他们最直接最现实的利益问题。  2.建议学校尽快出台一个激励机制，给合同制人员有一个希望，有一个奔头。根据其在学校服务时间、学历、学位、职称及年终考核情况制定一个方案，规范合同制转雇员制的管理，使合同制人员更好地为学校建设发挥作用，使校园更加美丽、和谐。 | 人  事  处 | 近年来，学校在提高合同制聘用人员待遇上做了大量工作：①通过多种方式为合同制聘用人员增资，如：缴纳公积金；发放了午餐补贴、降温费；工资调整，平均月增800元；与在编人员享受同等的教师节津贴等。  ②出台《江西农业大学合同制管理人员转雇员制管理暂行办法》（赣农大发﹝2019﹞32号），择优选聘合同制聘用人员实行雇员制管理，畅通合同制管理人员职业发展渠道。③经个人申请、所在单位审核推荐、合同制聘用人员转雇员制管理工作领导小组审查、人事处公示及校长办公会研究，2019年学校有7名合同制聘用人员转为雇员制管理。 | 满意 |
| T201928 | 周昌明 | 关于支持雇员制硕士攻读在职博士的建议 | 尽快出台相应的方案支持鼓励雇员制教师攻读在职博士，相对于全日制博士来说，在职博士可以兼顾自身工作教学任务和学习任务，是一个两全其美的办法。 | 人  事  处 | 为规范教职工继续教育管理工作，拓宽教师学历提升渠道，鼓励教职工参加各类继续教育。学校已于2019年5月出台《江西农业大学教职工继续教育管理规定（修订版）》（赣农大发【2019】26号）文件，文件适用于学校在编在岗人员，雇员制人员和合同制聘用人员参照执行。 | 满意 |
| T201929 | 曹晔 | 关于给校园内树木戴上铭牌的建议 | 给学校内树木戴上钢质丝带的铭牌简介 | 后勤管理处 | 从今年9月份开始，我处安排人员一直在进行校园树木种类以及数量的普查工作，至10月下旬，我处购置了1000余块树木铭牌，铭牌上除了展示树木的基本信息，还附有二维码，以“一树一码”方式让大家进一步了解树木知识。这次购置的铭牌形式统一，内容规范，属于铝板烤漆工艺材质，质量较好，长期使用不会生锈腐烂，由于校园大多树木胸径较大，不宜使用钢质丝带进行悬挂，所以本次对于分枝较低的小乔木及灌木采取的是扎带悬挂，胸径较大的树木使用钢钉进行悬挂。  由于校园面积大，苗木数量多，挂牌工作我们计划分批进行。在10月25日和11月6日，我处已经组织了两批人员进行了苗木的挂牌工作。目前，部分教学区和志敏大道两侧区域已经挂牌，学校各区域的挂牌工作在后期会陆续开展。 | 满意 |
| T201930 | 乔宪遐 | 尽快落实翠柳苑（16,17栋）、金桂苑（3栋）房屋修缮工作 | 1.请学校相关部门尽快修缮翠柳苑、金桂苑3栋房屋的漏水之处。不要一拖再拖。  2.请修补全校公有房屋楼道窗户的玻璃，排查安全隐患。  3.建议对全校住房进行排查。 | 后勤管理处 | 去年我处已对翠柳苑16.17栋和金桂苑3栋的住房问题进行了走访调查，相关情况与基建处做了沟通，并于2019年7月3日向校基建处提交了关于翠柳苑16.17栋和金桂苑3栋漏水申请维修的报告。校基建处邀请了专业修漏公司实地查看了漏水情况，并将于近期展开维修。 | 满意 |
| T201931 | 孙科辉 | 关于规范校内商品住房买卖的建议 | 建议学校参考其他高校管理校内商品用房买卖的约束方法，出台校内商品房出售相关规定，即校内商品房只允许在教职工内部买卖，不允许出售给外校和社会人员，而且，出售需要要学校相关部门作为第三方评估同意才可出售。 | 后勤管理处 | 关于校内住房买卖的问题，我处已向学校报告，并以学校的名义向经开区提交了《关于江西农业大学校园及周边环境整治工作推进情况的报告》，其中要求区不动产登记中心在涉及农大校内住房买卖办理手续时先征求校方意见，报告诉求已得到经开区政府支持，经开区政府正在参照相关法律法规进行研究。另外，我处也在强化宣传，要求校内职工不对外交易房改房，同时通过与维修、水电等绑定的手段，限制外来户购买校内房改房。 | 满意 |
| T201932 | 涂传清 | 关于加强学生生活区绿化美化的建议 | 1.可以由学校出钱，在宿舍楼前后种上园林植物，比如：北面可以种上耐阴的麦冬，南面可以种上马尼拉，道路两边可以考虑用带刺的月季作为[绿篱](http://www.baidu.com/link?url=osXHjKIHOVfmjoMwPqJkR9YWTBangn01vv7p9AD4MRDUeqDPX6ebjsXL1DTATx7h8JaZZ1AN4G6OYCkJ5gAlFza4b2yDfpKnOSWiCS3hhee)，以避免草坪被踩踏；  2.如果前后栋之间的间距较大，且不是行人必经之地，可以考虑改建成简易的乒乓球场或羽毛球场；  3.宿舍楼前后绿化带的管护工作可由各个院系承担，因此不需要支付任何费用。具体工作可以由院系的教工党员、学生党员以及学生中的入党积极分子来完成，多参加一些这样的集体劳动，有利交流，也丰富了党员活动的形式。 | 后勤管理处 | 学生生活区绿地工作后勤管理处已协同后勤服务集团进行研究，关于宿舍楼前后绿化杂乱问题，目前已对南区1-5号楼学生宿舍周围绿化进行调研，调研绿地面积约4000平方米，计划修剪乔木113株，修剪灌木125株，对绿地杂树杂灌进行清理后种植麦冬草，另外在绿地中布置约130米汀步路方便学生出行。另外我处已安排人员对北区1栋进行苗木修剪工作以及学生生活区的死树清理工作。对于宿舍区后续的改造、管护等工作，我们会继续配合学校各部门，努力为学校师生提供一个宜居宜学宜业的学习生活环境。 | 满意 |
| T201933 | 王文敏 | 关于实验室废弃物管理处置问题的建议 | 走访其他高校借鉴兄弟院校的经验建议如下：  相关部门可以定期到各实验室收集废弃物，存于学校放置暂存柜的地方。这样方便统计集中处理，不存在基层实验室与相关部门的联系相脱节情况。  对于处理费用来讲，一是学校增加投入；二是对于教学实验单位和科研实验室，可以从相关项目经费中按一定比例扣除给相关职能部门。 | 后勤管理处 | 1.实现单一来源采购。开学以来，环卫科积极推进实验室危险废物招标采购工作，实现危险废物单一来源采购，已签署合同，服务期18个月。合同期内可按需要灵活增加回收次数，按需确定单次处置的种类和数量，有效解决以往处置周期长，处置种类和重量受限的问题，减少危险废物暂存实验室时间。  2.开展2次集中处置。4月，环卫科联系有资质单位安全顺利回收处置实验室废液1953公斤、废试剂空瓶2000公斤、废化学试剂274公斤。5月-6月，环卫科对全校实验室废弃物进行详细摸底、分类收集、打包及建立台账,共回收4吨实验室废液、空瓶及废化学试剂，确保暑期平安。  3.结算处置费。4月，根据相关文件规定，结算了学校10个教学和科研产废单位在2017-2018年产生的处置费，收回处置费22.5万，有效督促学院和师生树立环保和节约意识。  4.购置实验室危险废物暂存柜。资实处购买了实验室危险废物暂存柜，目前处于安装调试阶段，届时各实验室可以定期将废弃物搬运至暂存柜集中管理，将有效缓解实验室存储压力，消除实验室安全存储隐患，同时方便学校实时把握废弃物种类和重量，及时开展集中收运。 | 满意 |
| T201934 | 黄宏胜 | 校内道路增设交通标识，加强交通管理 | 1.志敏大道南北校区两侧道路增加单行道标识，设立限速牌；  2.1号门进出志敏大道路口增设路面减速标识；  3.创新路、生活中心周边设立限时禁停标识；  4.加强道路停车管理，培养行人遵守交通规则意识。 | 保  卫  处 | 1.学校目前没有校门，导致校园内外的车辆均可以随意进出。当前，校园门禁系统正在施工，拟定2019年底完成。投入使用后，保卫处将加强外来车辆管理，妥善解决校外车辆随意通行问题。  2.保卫处已经联合交警部门对方志敏大道辅路南侧（团校至厚德楼段）以及生活服务中心门口的乱停车现象进行了多次集中整治，并将该问题呈报经开区综治办，协调依法治理。当前，交警部门已在志敏大道辅道上安装了8套抓拍系统，待完成执法程序后，实施电子执法。  3.今年3月以来，保卫处针对性地加大了校园主干道路交通秩序治理力度，制定了《关于对校园部分主干道路进行交通整治的通知》，强化对团结路、厚德路、学苑路、创新路、求实路等主要路段的交通管制；约谈共享电动自行车负责人，规范校园共享电动自行车管理；在校内共安装交通护栏187米、更换及新装减速带60余米、完善交通标牌30多个、新增交通标识线2000余米、协调增建停车位200多个、处理违停机动车140余辆、设置5个共享电动车停放点，清理乱停放电动车600余辆；积极推进创新路命名工作，已确定命名为“强农路”，届时将协调交管部门对该道路进行违停抓拍执法；协调运管部门，对公交站台附近的非法营运车辆进行集中整治，取得了较好成效。  4.完成家属区和教学区停车位摸底和规划，拟于11月底完成生活服务中心北侧道路机动车分道行驶工作。  5.采取线上线下相结合方式，引进“互联网+安全教育”新模式，推进安全教进课堂，持续推进师生交通安全知识宣传教育，增强师生交通安全意识，做到依规行车、规范停车、文明步行。  在师生共同努力下，当前校园道路通行基本通畅，路面总体规范清爽。 | 满意 |
| T201935 | 罗运阔 | 关于拆除北区家属区住宅所有楼栋1楼围墙的建议 | 1.建议最佳方式根据学校财力分期分区逐步拆除，有的楼栋（如金桂苑）前后均有围墙，当前急需至少要彻底拆除一面；可参照玉兰苑和翠柳苑。  2.或者统一标准模式或者同一材料进行重新建设，重新缩小围墙距离楼栋的距离（如每栋留出距离楼栋1.5米到2米的间距围墙），腾出更多空间进行绿化用地或供作停车位用途。 | 保  卫  处 | 根据校园家属区房前屋后围墙及违章搭建现象，保卫处制定了“坚决遏制增量，逐步减少存量”的总体工作思路。2019年实现了零增长目标。  1.加强校园面巡查，及时发现，坚决拆除，实现了“零增长”目标。  2.对现有围墙及违建，根据学校总体规划，积极稳妥推进拆除工作，有计划的减少存量。  3.积极协调经开区政府执法部门，积极配合，推进校园环境整治工作。  当前，拟对金桂苑5栋、6栋改变住房性质，从事生产经营活动现象进行集中治理，并拆除部分违章建筑物。 | 满意 |
| T201936 | 肖远东 | 关于严厉打击校园内借保健品之名进行诈骗的建议 | 1.学校保卫处联合公安系统进行暗访调查，一经发现及时查封处理，严厉打击，及时挽回老人的损失。预防类似推销，长期打击不懈。  2.校内宣传（老干处或退休办）。对有类似的推销如何预防和报警。 | 保  卫  处 | 1.积极协调老干处，强化离退休老同志防诈骗宣传教育，提升防范意识，防止上当受骗；增加离退休老同志的业余文化生活，动员子女多关爱老人。  2.协调学校店面管理部门，慎重承租店面，不租给从事保健品经营的店主。  3.认真处理群众来信来访及电话举报，帮助上当受骗的老人追回相应损失。 | 满意 |
| T201937 | 张庐陵 | 关于建立校园核心区车辆门禁识别系统的建议 | 建议在志敏大道东西出入口、3号门、及南门等核心校区出入节点设置自动门岗及车辆识别计时收费系统。为本校教职工录入自有车辆电子出入许可。加强外来车辆管理，实施外来车辆进入校区计时收费制度，减少外来车辆非必要的驶入。 | 保  卫  处 | 校园门禁系统建设现正全面施工，拟定2019年底完成。待投入使用后，保卫处将联合相关部门，出台相应管理规章制度，申报实施收费管理措施，管控外来车辆。 | 满意 |
| T201938 | 周亮梅 | 关于加强志敏隧道校园段辅道等路段路面交通管理的建议 | 1.完善标识。路面所有入口加画引导分流行驶箭头及“单行道”字样，并合理增加路面交通导引标识牌等，如1号门（正大门）八个入口、生活服务中心240站台入口及2号门入口；另外，1号门建议增加环岛环形标识。  2.加强管理。志敏大道辅道南侧由西向东段（江西团校至厚德楼段），经常停满车辆，建议请求上级部门协助进行规范管理，禁止停车，增加安装电子摄像头抓拍违规车辆；校园内其他路段地面（含增画停车位等标识，规范停车，杜绝乱停乱放现象），如，北区图书馆附近路面等，建议相关部门进行科学合理规划和创新改革。 | 保  卫  处 | 1.方志敏大道隧道上方道路系市政非机动车道，管理权限归属市政。根据道路设计及交通法律法规，非机动车道禁止机动车通行。  2.非机动车道沿线（含一号门转盘）均按照要求，设置了交通标识标牌。从交通安全角度考虑，为防止非机动车超速行驶，今年5月份，学校在该非机动车通道上安装了11条减速带。  3.郑家村辅道违章停车处理问题，已报请交警部门，协调依法治理。交警部门反馈意见，一旦实施执法后，该路段将禁止机动车通行。  4.图书馆南面学苑路路段（含三号门）改造，已列入校园门禁系统建设工程，现正全面施工，拟定2019年底完成。  5.今年3月以来，保卫处针对性地加大了校园主干道路交通秩序治理力度，制定了《关于对校园部分主干道路进行交通整治的通知》，强化对方志敏大道辅道、团结路、厚德路、学苑路、创新路、求实路等主要路段的交通管制；约谈共享电动自行车负责人，规范校园共享电动自行车管理；在校内共安装交通护栏187米、更换及新装减速带60余米、完善交通标牌30多个、新增交通标识线2000余米、协调增建停车位200多个、设置5个共享电动车停车点，处理违停140余辆、清理乱停放电动车600余辆；积极推进创新路命名工作，已确定命名为“强农路”，届时将协调交管部门对该道路进行违停抓拍执法；协调运管部门，对公交站台附近的非法营运车辆进行集中整治，取得了较好成效。  6.完成家属区和教学区停车位摸底和规划，拟于11月底完成生活服务中心北侧道路机动车分道行驶工作。  7.采取线上线下相结合的方式，引进“互联网+安全教育”前置教育模式，推进安全教育进课堂，持续推进师生交通安全知识宣传教育，增强师生交通安全意识，做到依规行车、规范停车、文明步行。 | 满意 |
| T201939 | 方加海 | 关于改善拾禄楼停车条件的建议 | 建议将拾禄楼南边围墙部分拆除，保留回廊与亭子（已在学校领导班子征求意见会上向主要领导汇报），形成围绕拾禄楼顺时针方向的交通回路，同时建设停车位。 | 基本建设处 | 经过有关领导和相关部门的现场查看，目前已在农学院办公楼北面区域修建了50多个停车位，缓解了周边停车问题。 | 满意 |
| T201940 | 罗运阔 | 关于加强校园路面维修工作的建议 | 建议稳固提高新修处修缮质量，最好至少能维持一年或一年以上，以后每年相关管理部门派专人进行定期或不定期跟踪检查原有路面和新修处的破损情况及校园内所有路面全覆盖，及时维修；该禁行路段严格禁止机动车和助力车通行等（如瓷砖路面等）。建议管理部门有高度主人翁意识。 | 基本建设处 | 1.校办东面道路广场砖损坏是因为此路属于人行道，广场砖是不能行车的，不是豆腐渣工程，目前已修复完成，并且在路两端设置了栏杆，不允许车辆进入。  2.考虑到校园白改黑工程，为避免浪费，老菜场东侧路面的破损只做局部维修，没有全面维修。 | 满意 |
| T201941 | 庞红梅 | 关于学生宿舍房屋漏水维修提案 | 由学校开设专项经费，用于宿舍房屋漏水的维修。在日常生活中，经学生报修宿管中心，由宿管中心确认情况属实，报基本建设处确认漏水现象及制定维修方案，并派工及时开展维修工作。 | 基本建设处 | 学校每年都安排了学生宿舍维修，并对漏水问题进行了维修，学校没有必要安排专用漏水维修经费。 | 满意 |
| T201942 | 乔宪遐 | 狭窄道路旁边黄泥地面硬化工作 | 1.请学校相关部门勘察校园道路旁边被碾压破坏的黄泥等松软地面。  2.请学校相关部门对发现的地面（例如翠柳苑16.17栋旁）进行初步硬化（水泥路面）。  3.学校实施白改黑工程时将初步硬化地面同时铺上沥青。 | 基本建设处 | 考虑到白改黑工程的整体性，暂未对此处进行处理，待白改黑施工时一并整体解决。 | 满意 |
| T201943 | 王雄 | 关于增加校内停车位的建议 | 建议学校科学规划，对各单位尤其是停车需求大的区域合理设置停车区域，修建更多停车位；加强对教职工等校内人员停车行为的管理和监督。 | 基本建设处 | 为缓解校园周边停车位问题，学校2019年新建停车位110个，维修改造50多个，修建临时停车场一个，在新设计大楼周边都考虑了停车位的建设，根据需要学校逐步新建和改造停车位。 | 满意 |
| T201944 | 席艳辉 | 关于修建江西农业大学围墙的强烈建议 | 1.统一的校园更有求知育德的良好校园氛围，使学生增加对学校的安全感、信赖感，提升校园安全环境，提升师生情感归属。  2.建议学校对校园环境实地调研，可以向全校师生、毕业校友进行问卷调查，调研出一个科学切实可行的实施方案。 | 基本建设处 | 学校已有规划，待南大门建设完成和“三家村”搬迁后完成。 | 满意 |
| T201945 | 曾勇军 | 关于加快推进大港试验林场整体规划设计的建议 | 建议大港试验林场管理部门尽早启动大港试验林场整体规划设计工作，制订建设进度时间表，以便全面推进茶叶、苗木等实习基地的后续建设工作，为农、林等专业实践教学的开展打下基础。 | 产  业  处 | 大港试验林场和大港塑料厂地处宜丰县和奉新县，环境优美，资源丰富，气候宜人，交通便利。经过近几年的投入和打造，林场成为学校教学科研实训基地已初见雏形。   1. 产业处和学校相关单位积极推进了政产学研的合作，加快了校办企业与学校教学、科研单位的对接，基地建设取得初步成效。   大港塑料厂水稻育种基地160多亩农田已经完成前期农田田埂、水渠及道路等基础设施建设，完成了部分农田树苗外迁和土地置换等工作。水稻育种科研大楼已建成，建筑面积1884平方米，将为水稻育种学科教学科研提供全方位服务。  大港试验林场与校教务处、园林与艺术学院、农学院对接，林学院已将大港试验林场设为该院林学专业的本科教学实训基地，并争取了项目资金60万元，基建处、产业处和林场启动了原大礼堂、一号职工楼和三套宿舍(已完成)设计改造提升工程，以满足基地建设教学、科研、实训需要。林学院在大港试验林场成立了江西省竹子种质资源与利用重点实验室，对林区进行了高质量的清山、整地、深挖和垦复。林场还与江西省林业科学院签署了《江西井冈山竹林生态系统定位观测研究站联合共建协议》，在大港设立井冈山竹林站副站，已立项并正在进行项目规划，学校将在竹林生态的教学、科研、影响力及竹林可持续经营发展上迈上新台阶。  二、不断推进学校教学科研综合实训基地规划设计工作和森林康养项目建设及爱校荣校活动。  产业处曾就将大港试验林场（塑料厂）建设成学校教学科研综合实训基地起草过可行性报告，对建设教学科研实训基地有利条件进行了分析，主要有：1.产权清晰有利于基地建设的稳定和可持续发展;2.资源丰富有利于满足基地建设的自然条件;3.交通便捷、政府支持有利于基地建设提高效率、降低成本;4.经济效益及基础设施良好有利于基地建设快速发展。但大港基地建设需学校层面作出决策，以便明确方向，积极推动相关工作。  2018年10月，江西农业大学大港试验林场获第四批全国森林康养基地试点建设单位称号，为大港基地建设带来了发展机遇。中国林业产业联合会森林康养分会专家专程考察了大港试验林场，提出了许多有益的建议，希望大港试验林场在国家森林康养利好政策、教育部产学研要求和学校学生综合实践教育刚性需求下创新发展，重焕活力。大港试验林场专门做了康养基地建设的框架构想，形成了康养文旅概念策划方案，主要内容有项目背景、政策依据、项目概规、项目定位、项目内容等，这为下步大港林场整体规划设计提供了良好的条件。  2019年以来，大港林场为打造学校“爱校荣校”教育基地和全国森林康养试点建设基地，大力弘扬“共大”精神，保护林区生态资源，积极改造硬件条件，今年上半年共接待校内单位和团体“爱校荣校”教育活动及外单位和上级部门调研考察人员10余批次，共300余人次，加强了林场与学校的衔接和与外界的合作，获得良好的反响。  鉴于以上情况，产业处将积极支持农学院等学院在大港林场设立茶叶、苗木等教学实习基地，大港林场将全力支持，提供相应服务。根据提案人建议，产业处将与教务处、农学院、林学院、等部门一道，向学校进一步汇报大港教学科研实训基地建设的相关事项，如学校决策同意，我们将依托学校专业人才，启动推进基地整体规划设计工作，尽早更好满足农林等专业师生教学科研实训需要，促进基地综合建设迈上新台阶。 | 满意 |
| T201946 | 郭小权 | 关于动科院大楼水电安全的建议 | 1.建议学校对动科院大楼用电线路进行全方位的改造或维护。  2.建议学校对一些建设比较久、存在漏水的大楼进行供水管网和用电线路进行全方位的安全隐患排查。  3.院系大楼出现漏水后，建议维修程序申请简化。 | 后勤服务集团 | 动科院大楼供水供电管线需要改造问题，该问题可由动科院书面报告至校基本建设处，申报进行小型工程供电供水改造，后勤服务集团水电管理中心会全力配合提供改造预算和方案。 | 基本满意 |
| T201947 | 贺晓鹏 | 关于农业科技园基地单独配电供电的建议 | 农业科技园单独牵线、单独配电、留足负荷，以满足科技园科研所需用电。 | 后勤服务集团 | 农业科技园基地与黎家村供用电问题，该情况可由农学院书面报告至校基本建设处，申报进行供电改造，后勤服务集团水电管理中心可全力配合提供改造预算和方案。 | 满意 |
| T201948 | 孙科辉 | 关于图书馆后面路灯开放的建议 | 建议就江西农业大学路灯管理开展调研，开放主要路段夜间长明路灯，确保校园安全，方便师生工作。 | 后勤服务集团 | 国土、林学、工学楼之间路段路灯启闭时间，已交由水电管理中心人员处理，按照提案要求工作人员会根据实际情况进行调整，这些路段路灯会推迟30分钟关闭。 | 满意 |
| T201949 | 张少平 | 关于校车改革的建议 | 1.进行调研，看看哪里是校车需求的集中地点和时间，根据结果考虑发车时间和保留的路线。  2.参考其他学校的货币化改革方式，上车刷一卡通支付车费，学校给予乘车人相应的补贴。  3.取消校车，直接给予交通补贴 | 后勤服务集团 | 1.由于学校的通勤车发车时间节点为临近上下课高峰期，考虑到南区道路特殊性及校车为大型运输车的原因，为保障道路交通的通畅及师生的人生安全，并且兼顾到较远上课点的一教、五教师生的上车方便，上车点统一安排在一号大门较为合适（再由一号大门沿志敏大道直接发车避免由北区内绕行至东区避开上下课师生多道路难行，但因志敏大道有时会出现临时交通管制或道路堵塞现象，校车行驶路线只能按照当时实际情况运行）。  2.因学校通勤车发车时间为校协调办统一安排，时间调整需由各院系根据实际情况报校协调办研究后再做调整。  3.因工资体系改革，普通老师及工作人员不能有交通补贴，若有发放了的按照财务规定需要退回。  4.从6月1日起，下午16:30将有两趟车从一号门发车（赣M 05781.赣M 05913），一趟车任然在原发车点发车（赣M 06239）。 | 满意 |
| T201950 | 唐茂林 | 关于东区校园建设战略定位的建议 | 1.对内，把东区建设成为农大校园规划建设的示范区和样板区，从寝室空调、第三方物业管理等实事入手。  2.对外，把东区建设成为农大的特色展示区。 | 党办校办 | 感谢提案人就学校建设发展工作提出宝贵意见。收到提议后，我们高度重视，认真开展了调研，广泛征集了意见。根据学校总体规划，参考各单位办学规模、师生人数、办学特点等因素，决定南昌商学院搬至共青城后，经济管理学院、软件学院、继续教育学院搬至东区办学，省部共建猪遗传改良与繁殖技术国家重点实验室保留在东区不变。东区具有悠久的办学历史，恢复办学以来培养了2位院士，是学校办学重要组成部分。学校历来高度重视东区建设工作，牢固树立“越搬越好，越办越好”目标，积极推进了各项工作。现将办理意见反馈给您。  1.成立了正处级建制东区管理服务中心，配备了工作人员，专门负责东区工作的协调、管理和服务工作。  2.出台了《关于进一步加强和改进东区工作（2018-2020年）的意见》，明确了加强和改进东区工作的指导思想、基本原则，清晰了各部门职责，落实了重点任务。  3.设计完成了《江西农业大学（东区）景观提升改造设计方案》，对校园交通、绿化、教学生活场所等进行了科学规划。  4.东区建设工作取得了明显成效。  一是根据学校提出的东区实行物业外包试点安排，目前东区室外卫生、绿化、安保外包工作已完成招标,12月1日物业公司将进驻东区。部分室内楼栋的物业外包（含经管学院两栋办公楼、继续教学学院办公楼及教学楼、软件学院办公楼及实验楼、东区图书馆、东区田径场）正在制订方案。  二是基本建设方面，东区大门的整体改造已经完成；教学楼多媒体设备已全部更新，软件学院办公楼已完成全部建设工程。  三是5500平米室外篮球场、排球场已开工建设，正在铺设塑胶；两条主路的扩宽、“白改黑”工程已经学校立项，预计在完成招标工作后将于近期开工建设；东区高低压电改工程及空调安装工程正在进行；经管学院教研室楼正在建设中。  四是学校将对继续教育学院教学楼进行改造建设；继续推进东区学生宿舍楼的改造建设；在文体中心建设尚未立项开工的客观现状下，东区管理服务中心将为东区师生择合适的位置搭建固定舞台，以解决东区学生文化活动场地不足的问题。  学校一定会继续按照关于进一步加强和改进东区工作的意见，督促各单位主动思考、积极作为、全力服务东区发展，将管理服务职能全面延伸到东区，切实保障东区师生教学、学习、生活需要，保障东区稳步发展，真正实现“越搬越好、越办越好”的目标。 | 满意 |
| T201951 | 张庐陵 | 校办公系统OA与信息门户不兼容，OA系统中的人员没有进行有效管理 | 1.管理学校OA系统，对其进行升级，兼容到信息门户中；  2.OA系统中的“写邮件”功能，在选择收件人一栏中，在“院、系、部”中包含各个学院，但是在学院一下就没有在细分，而是全部人员都在一个页面中，找一个联系人要翻多页，这样非常不方便，也失去了办公自动化的优势。建议在学院一下增设二级目录“院领导；办公室；学工办；系部（各个系部名称）；退休教师”。这样不仅方便管理，也有助于人员的查询。 | 党办校办 | 感谢您就学校建设发展工作提出宝贵意见。收到您的提议后，我们高度重视，认真开展了调研，广泛征集了意见。现将办理意见反馈如下。  1.关于兼容问题  学校对老办公系统进行了改造升级，并于2019年5月1日试运行。新办公系统兼容性较好，与学校信息门户实现无缝对接，教职工可通过信息门户跳转办公系统。  2.关于用户问题  新办公系统将教职工地址簿一栏分为在职与离退休两个栏目，均实现一页显示所有教职工，方便教职工查找用户。教职工发送邮件时，可直接输入工资编号或姓名添加收件人，免去查找环节。  关于“建议在学院一下增设二级目录：院领导；办公室；学工办；系部（各个系部名称）；退休教师”的建议没有采纳。一是党办校办依据人事处出具的证明开通新教职工办公系统账户，人事处无法在新教职工入职时获取该教职工归属的教研室信息，故账户无法精准分配至具体教研室，只能分配至所在单位。二是教职工对用户所在单位较为了解，容易实现精准发送邮件。三是如果人员划分过细，在实际操作中不便于查找用户。 | 满意 |
| T201952 | 段武茂 | 学校职能部门网站更新不及时 | 及时更新网站，在工作职责中公布负责的具体事情和电话，并且要包含对应负责老师的姓名，如有人员调整，也需及时更新。 | 宣  传  部 | 机关党委制作了机关工作人员岗位职责牌，要求各单位在网上予以公示；宣传部对全校尤其是机关各职能部门的网站进行一次督查，要求及时更新网站，在工作职责中公布负责的具体工作和电话，对应负责老师的姓名，有相应人员调整要及时更新。 | 满意 |
| T201953 | 胡丹 | 关于增设学生活动场所的建议 | 1.尽快增建新的礼堂或改建原有大礼堂。  2.在新礼堂完成之前，开放逸夫报告厅、人文学院音乐厅供学生开展艺术类活动。  3.扩大教学楼教室的借用范围，满足面试、讨论、演辩等小型学生文化活动。  4.增设学生室内排练场地。 | 团委 | 感谢提案人就学校学生工作提出宝贵意见。收到提案后，我们高度重视，积极协调相关部门，结合学校学生活动场所现状，积极盘活存量，努力加大增量，现就办理情况回复如下：  **一是**提高大学生活动中心501报告厅的使用效率。在501报告厅原有装修和设备的基础上，加装了大屏幕投影仪，为满足学生各种大型会议、文艺活动需求；强化501报告厅管理，通过专门成立管理小组和建立借用台账等，最大限度提升使用效率，目前使用频次为每周12次。**二是**改造装修大学生活动中心302会议室。今年暑假期间，对大活302会议室进行了全面改造装修，目前投影仪等设备已安装到位，下一步将加快购买移动式、不规则式座椅，以满足面试、讨论、演辩等小型学生文化活动场所。**三是**全面开放逸夫报告厅借用。由于学校大礼堂基础设施、消防要求等原因限制性使用以后，学校逸夫报告厅已对欢送毕业生晚会、迎新晚会、才艺大赛等各类学生艺术类等活动开放使用。  下一步，校团委也将根据学校实际情况，积极争取相关部门支持，持续改善学生活动环境，使校园的硬件设施满足学生日益增长对校园美好生活的需要。 | 满意 |
| T201954 | 程建峰 | 关于“恢复大学生校园卫生班级包干区制度”的建议 | 建议学校后勤与校园管理处和大学生相关管理部门(如学工处和校团委)共同联动，落实和监督“大学生校园卫生班级包干区制度”， 为构建“清洁校园、美丽校园、魅力校园”作出大学生应尽的责任和担当。 | 学  工  处 | 多年来，学工部门结合校园环境综合整治工作，坚持组织以学院每周自检、学工干部每月重点抽查、学院互访互评等方式，积极开展学生寝室卫生文明检查工作。通过“文明卫生擂台”、“红黑榜”、“典型表彰”等方式，加大宣传教育力度，并逐步引导学生从寝室卫生文明向言行文明、日常生活文明、公共场所文明养成延伸，学生劳动意识培育及文明养成工作取得了较好成效。  目前，学校已实行了“校园环境责任包干区”制度，由各单位负责对责任区内环境卫生进行清洁、整治、管理。同时，学校后勤管理处负责“责任包干区”外的公共区域及校园周边的环境整治管理工作，并安排有专门的清洁工人进行清洁维护。  结合学校以上制度安排，鉴于新时代学生工作特点以及学生维权意识不断增强，涉及学生的强制性举措不宜贸然开展，加之省内外兄弟高校均无类似做法，经我处充分调查、研究，认为“恢复大学生校园卫生班级包干制度”目前实施条件尚不充分，应暂缓执行。  在今后的工作中，学工处、校团委将继续坚持不懈抓好大学生文明养成教育，教育引导好广大学生热爱劳动、爱护环境、弘扬传统美德，为构建“美丽校园、文明校园、和谐校园”贡献力量。 | 基本满意 |
| T201955 | 彭媛 | 财务处对外工作窗口参考银行采用叫号排队制 | 建议财务处在窗口分配工作的原设想基础上加以改善：  1.对外报账窗口工作人员不再以院系单位做限制，采取开放柜台工作，引入银行叫号系统，取号排队，每位工作人员服务完成一位再接受下一位，过号不候。财务处可以根据实际情况安排增加或减少对外窗口  2.大多数排队可能是因为报账资料需要核对，财务处是否可以给各院系单位培训一个财务报账资料审核员，各院系需要报账的人员可以先到本单位的审核员那里确认一下报账资料是否完善，这样财务处的工作人员也可以适当减轻工作量，报账的老师也可以减少因资料不完善的来回折腾 | 财  务  处 | 财务处与经管学院协调，拟从今年开始实施学生财务助理工作。学生财务助理工作的主要是上门为教职工提供报账预审服务，并负责为老师传递报账凭证。由于首次实施该项工作，拟选择3-4个科研报账量大的学院行行试点。  对于引入叫号系统，实行取号排队的建议，财务处进行了认真研讨和调研。综合来看，取号排除的做法不利于强化会计人员的积极性，责任心和工作效率；另外根据曾经实施过该办法的兄弟院校反映，也不利于报账秩序的改进。为此，我校暂不实施该办法。 | 满意 |
| T201956 | 何旭江 | 关于建立校友档案及校友卡的建议 | 希望建立校友档案和校友卡。 | 校  友  办 | 收到提案后我办高度重视，及时向兄弟院校及有关部门咨询取经，同时向分管领导汇报。学校目前正在讨论校友卡制作事宜，会尽快推动校友卡制作等相关工作。目前校友信息平台已架构完成并上线使用，校友档案正逐步完善，并将录入进校友信息平台当中。 | 满意 |
| T201957 | 魏洪义 | 关于在科技园内建设综合性实践教学基地的建议 | 对温室大棚等实践教学基地的相同或相近设施和建设内容进行调整、整合，建设成不同类别的综合性实践教学基地。  参照其他农业高校有关校内实践教学基地建设和管理办法，将农业科技园提升改造为集科研教学、科普教育、对外展示于一体的高标准农业科教示范园。 | 农业科技园管理委员会 | 1.目前科技园可用的教学科研用地为248.49亩，其他土地因历史等各种原因短时间内无法流转出来，而申请用地面积为383.73亩，用地供需矛盾突出。  2.在科技园内设有教学实践基地的学院较多，共有农学、林学、动科、国土、食品、职师、工学等7个学院，学校或上级部门拨款建设的钢架大棚2座，温室大棚3座，教学及科研筹建的小钢架大棚若干。由于早期规划原因，这些大棚均较松散的建设在科技园的各个区域内。  3.如对温室大棚等实践教学基地的相同或相近设施和建设内容进行调整、整合，建设成不同类别的综合性实践教学基地，需要较大面积的成片土地来支撑，以科技园现有的土地资源已难以再调配来满足此需求。原农机厂处北有近30亩成片土地，可以考虑选择该地块用于建设。 | 满意 |
| T201958 | 赵应丁 | 关于将校东区打造成“样板示范”校区的建议 | 1.优先在东校区主干道实施道路“白改黑”工程；主干道全部加宽至2车道；  2.将东校区门口至图书馆门口的道路拉直、加宽，应改造2车道；  3.将东区部分草坪改造成主题园林公园，如：梅园、樱花园等；  4.优先在东区实施门禁系统；  5.优先在东校区实施物业化管理；  6.拆除原三康食品厂用房，该部分用房已变成东区商业街，安全隐患较多；  7.规范停车，参照其它学校，外来车辆适当收费管理。 | 东区管理服务中心 | 1.2019年4月30日，在校办314会议室召开了东区工作协调小组联席会议会议研究决定要尽快落实东区道路与绿化改造提升工程。会议结束后，东区管理服务中心、基建处已根据会议精神，联系设计公司对东区道路、绿化改造工程提升项目进行设计，根据设计思路，先完成景观提升规划设想，再完成总体规划提升设计，然后逐步落实具体改造任务，该设计方案已将东区大门改造、交通规划、景观设计予以列入；  2.2019年已列入暑期改造的规划项目有：宿舍维修改造、东区教学楼的维修改造及多媒体设备改造、东区图书馆维修改造、经管学院办公楼（原商学院外语楼）维修改造、软件学院东区办公楼维修改造以及外墙统一色调；  3.东区物业外包方案已经多次论证，即将通过校长办公会后进行立项，相关准备工作已提前开展，力争按原计划9月份物业公司正式入驻东区；  4.空调安装问题学校已完成招标，待东区扩容改造工程完成后予以推进；5.基建处已就东区文体中心项目制定可研报告，能否予以立项，需要待发改委批准；  6.6月13日，食品学院、产业处、东区管理服务中心已按学校要求，向东区“商苑”商户下达搬迁通知；  7.关于道路“白改黑”问题：学校基建处答复——东区与学校本部一并列入学校整体“白改黑”项目，将按学校决定分步推进“白改黑”。 | 满意 |
| T201959 | 张云 | 关于“加大推进我校气排球运动的力度”的建议 | 为了更好地在师生中开展这项运动，建议如下：学校相关部门考察调研后，将室内气排球场地的筹建等事项尽快提到学校议事日程上。 | 军  体  部 | 学校综合体育馆的建设已经立项，现正在进行设计，待新体育馆建成后，军体部将原体育馆一楼中间的羽毛球场地改为排球和气排球场地，以满足广大体育锻炼者的健身要求，又不需要另行建设。 | 满意 |
| T201960 | 王雄 | 关于扩充幼儿园办学规模的建议 | 1.建议扩充保育院的办学规模，适当增加开设班级数量，尤其是托班和小班；  2.增加师资力量，配齐任课老师，保证正常教学的开展。 | 保  育  院 | 保育院已向学校提交扩大保育院办园规模的申请并于2017年12月批准，现该项目正在校基建处进行办理。学校近年来逐步提高合同聘用制教职工待遇并于2019年5月发文《关于学校2019年选拔优秀合同制聘用人员转雇员制管理的通知》，以激励合同聘用制教师工作热情。现保育院师资队伍较稳定，也在逐步根据扩建班级增加师资力量。 | 满意 |
| T201961 | 胡淑芬 | 全面提升附中教学质量的建议 | 1.加大力度提升附中师资力量，不唯学历，重在看教学经验实力；  2.切实做好附中环境育人举措，附中新操场扩建要速度；  3.弘扬良好师德师风，通过各种渠道奖励，激发附中教师积极性；  4.加强附中老师对外交流，与时俱进，建议每学期开展几次对外教学、实践等活动。  5.留住生源，最起码教工子女的生源，让教工对子女教育问题不留遗憾。 | 附属中学 | 关于全面提升附中教学质量的建议，代表反映的问题代表着大多数农大教职员工的心声，近几年来附中的质量随生源流失严重是有起伏，除了外部因素，我们也在认真查找内部原因，为了办教职工满意的满意的学校，从9月份以来采取了一系列措施。现对您提出建议进行回复：  1.**加大力度提升附中师资力量，不唯学历，重在看教学经验实力**。  您的建议正是我们附中的呼声，但目前的人事制度，只能既注重教学经验实力，也注重学历，不然非常不稳定，难以留住优秀教师，工资待遇相差太大，今后我们会和学校人事部门协商进人方式。  2.**切实做好附中环境育人举措，附中新操场扩建要速度**。  9月份以来，校园环境有一定的改观，附中加大了校园文化建设的力度，“让童年遇见未来，让青春实现理想”为理念的文化建设正在规划过程中，与图书馆共建书香校园项目，已向全校师生开放，200米的田径运动场项目的重新启动已进入实质性阶段。附中今后将继续加强育人环境建设。  **3.弘扬良好师德师风，通过各种渠道奖励，激发附中教师积极性；**  是的，附中需要正能量，9月份以来加大课堂教学改革的力度，签订了《农大附中师德师风责任状》，制定了《教师事故与差错处理办法》，《农大附中积分管理实施办法》。修订了《教学常规管理办法》，开放了课堂，每周一定为课堂开放日，改革评优评先的办法，力争扶持正能量，让工作认真的教师能得到肯定和认可，以激发教师的积极性。  **4.加强附中老师对外交流，与时俱进，建议每学期开展几次对外教学、实践等活动。**  附中本学期专门设立学科室，负责教学研讨活动，和对外教学交流，采取请进来，走出去的方式，开阔教师视野，与时俱进，本学期对教师交流学习已作出多项安排，已聘请1位校外专家对校进行针对性讲座。以后我们要更加注重教师培养，让年轻的尽快成长起来。  **5.留住生源，最起码教工子女的生源，让教工对子女教育问题不留遗憾。**  近年来教学质量虽有起伏，但通过我们的努力，中考成绩仍处在南昌市领先地位。虽然优质生源流失，质量是要下降的，但我们附中全体教师从不放弃任何一个有希望的学生，请您每天5点半到附中来看看，那场面非常感动，夜色中我们教师还和学生不愿离开学校，直到7点校园都人声沸腾。相信我们，相信附中，也相信您的选择，我们一定本着办人民满意的学校而努力，办符合高校身份附属中学而前进。 | 满意 |
| T201962 | 李高同 | 关于全面提升农大附中附小教学质量的建议 | **1.充分释放附中的自主权。**  目前附中的人事管理政策、财政支配政策、学生招生等政策由于受到学校政策的限制和束缚，不能很好地满足提升教学质量的需要。学校应充分给予附中的自主权，在人才引进、人事管理、财政拨款及使用权等各方面给予适当的政策倾斜，以充分发挥附中的主观能动性。  **2.积极引进各方面优秀人才。**  目前附中的师资和管理力量急需加强和补充，学校应给予人才引进的各方面政策扶持，采取灵活的人才引进机制，优秀退休教师、大学教师、优秀大学生也可以考虑用来加强附中的师资力量，提高优秀人才的各方面待遇，让优秀人才引得进、留得住。  **3.充分调动教师的积极性。**  教师的积极性和责任心是教学质量的根本，学校应充分调动教师的积极性，在奖金分配、职称晋升等方面作出改革，制定考核要求，让能者多得，不能者少得。  **4.充分调动学生的进取心。**  由于各年级学生基数不大，学生学习竞争力不强，好生源本来就不多，而又分散在几个不同的班级。故应打破各方面的阻力，采取分班制，社会名校的分班制也一直存在，实验班、培优班、提高班，实际效果也很好。采取三年一分班的制度，小学一年级平行分班，小学四年级开始根据成绩的优劣进行分班。班级教师队伍也相应三年一调整，让优秀的教师去竞聘优秀的班级，享受最好的待遇。  **5.加强附中的硬件投入和对外交流。**  附中的硬件设施近年来在学校的大力支持和附中领导的努力下，得到了不断的更新和改善，但相比市区名校还是有一定的差距，学校应在条件允许的情况下，不断增加附中的资金投入，使附中的硬件水平有质的提高。其次应加强和市区名校的交流和学习，建立长效机制，实现资源共享，我们的教师走出去，他们的教师请进来。 | 附属中学 | 感谢提案人道出附中心声，也给我们提出非常好的建议，我们会认真反思，总结办学得与失，把附中办得更好。现对您提出建议进行回复：  **1.充分释放附中的自主权。**  您的提议非常正确，大学和中小学在办学要求很多面是不同的，麻雀虽小，但五脏俱全。充分释放主动权，更能调动附中的主观能动性，但高校附中很多主动权还得进一步慢慢争取。要让大学能理和重视。  **2.积极引进各方面优秀人才。**  通过多年努力附中教师新老更替基本完成，师资力量得到很大的提升，但目前教师专业结构正在调整，近二年也在加大素质教育类课程的专业教师的引进，但师范类大学的专业和中小学课程设置脱结，如国学、科学没有专业课程，信息教师由于我们进人要求和待遇也很难引进到合适人选。引进教师只能既注重教学经验实力，也注重学历，不然非常不稳定，难以留住优秀教师，工资待遇相差太大，非常感谢您的提议，我们将继续和学校加强协商。  **3.充分调动教师的积极性。**  附中需要正能量，9月份以来加大课堂教学改革的力度，签订了《农大附中师德师风责任状》，制定了《教师事故与差错处理办法》，《农大附中积分管理实施办法》。修订了《教学常规管理办法》，开放了课堂，每周一定为课堂开放日，改革评优评先的办法，力争扶持正能量，让工作认真的教师能得到肯定和认可，以激发教师的积极性。  **4.充分调动学生的进取心。**  您的建议很有建设性，但从小学就分快慢班是行不通，也不能分的，先不说政策不允许，也严重违背了教学规律，到了中学分快慢班的做法是有一定可行性，由于附中班额太少，七年就分快慢班，更是没有竞争，挫伤学生自信心，也打击一批老师教学热情，目前附中的做法是七、八年级平行班，九年级分出快慢班。  **5.加强附中的硬件投入和对外交流**  9月份以来，校园环境有一定的改观，附中加大了校园文化建设的力度，“让童年遇见未来，让青春实现理想”为理念的文化建设正在规划过程中，与图书馆共建书香校园项目，已向全校师生开放，200米的田径运动场项目的重新启动已进入实质性阶段。附中今后将继续育人环境建设。附中本学期专门设立学科室，负责教学研讨活动，和对外教学交流，采取请进来，走出去的方式，开阔教师视野，与时俱进，本学期对教师交流学习已作出多项安排，已聘请1位校外专家对校进行针对性讲座。以后我们要更加注重教师培养，让年轻的尽快成长起来。 | 满意 |
| T201963 | 刘银霞 | 附中建室内运动场所 | 附中逸夫楼前面的大片空地，荒置了很多年，可以建室内多种功能的运动场供学生上课和老师锻炼。 | 附属中学 | 9月份以来，校园环境有一定的改观，附中加大了校园文化建设的力度，“让童年遇见未来，让青春实现理想”为理念的文化建设正在规划过程中，与图书馆共建书香校园项目，已向全校师生开放，200米的田径运动场项目的重新启动已进入实质性阶段。附中今后将继续育人环境建设。室内体育场建设附中已多次向上面反映，2018年已经对场地进行修整，但要开建还得进一步与学校交涉。 | 满意 |
| T201964 | 杨跃兰 | 继续教育学院合同制职工子女教育问题 | 建议继续教育学院合同制职工子女与学校在岗职工子女一样能就读农大保育院、农大附小、附中。 | 保育院、  附属中学 | 保育院已向学校提交扩大保育院办园规模的申请并于2017年12月批准，现该项目正在校基建处办理。在保育院招生条件允许的情况下，会考虑接受继续教育学院合同制职工子女与学校在岗职工子女一样就读农大保育院。  附中对各单位合同制人员早就是一视同仁，但造成这类学生无法和在编教师同等待遇的原因是：附中的招生受到南昌市教委和经开区的制约，附中招收每一个学生都受到他们的审核，因为他们要发放购买学位费，对在编教师的工资编审查很严，即使我们想按校内生源接受，他们也不会通过，所以造成这种原因。 | 满意 |
| J201901 | 段武茂 | 关于纯理论课征订习题册的建议 | 将需要征订二本教材的开放权限下放到学院，由各院系决定是否允许订二本教材。 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校本科学生教材征订工作的支持与关注。根据课程归属和《江西农业大学教材建设与管理办法》（赣农大发[2011]31号文件）中的教材选用原则，任课教师应严格按照学院每学期教学任务的安排，及时登录教务管理信息系统征订教材，原则上一门课程选用一种教材。鉴于该教师提出的建议，我处认为不妥，因为全校有此特殊要求的课程很少，一旦给其开放权限，则其他课程的教材征订权限也同时开放，很可能导致系统中教材征订数据多报现象的发生，严重影响到系统数据的准确性，给教材征订工作造成不必要的麻烦；对于需要征订二本教材的课程，我处拟建议学院在编辑教学任务时，可增加一条相关课程实验课的教学任务，以便于征订教材。 | 满意 |
| J201902 | 段武茂 | 学校的本科生排课不符合常规 | 1.对全校排课进行规划，专业课安排在上午或者下午时段。  2.体育课安排在下午时段。 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校本科教学的关注与建议，关于提案中提到“双休日安排了部分课程”的回复如下：  1.排课问题是老大难问题，不仅我校存在，国内大多高校都存在同样问题，根据我们对省内几所高校的调研情况来看，像南昌大学、江西师范大学和华东交通大学，周六周日也都排列一些课，我校目前规模大致在480个自然班左右，可用教师312间左右，承担教学的教师990人左右（含行政人员，而华东交大学生数1.8，但教师数1100人），在当前作息时间情况下，周末不排课根本做不到。  2.总体而言，我校本科教育教学条件的离国家要求还相差甚远，尽管近年来我校教学条件有所改善（如两个学院搬至东区办学），但杯水车薪，排课难的问题仍然存在，主要集中在：一是我在校学生规模逐年扩大，师资力量跟不上，教师教学任务重；二是如今重视实践教学，实习实验比重增大（1学分16学时加大到1学分32学时），课程实际学时增多；三是相对以前，国家各部门更重视教育，军事理论、心理健康教育、安全教育、就业教育等进课堂，学生要学的知识增多；四是课程教学改革多样化，高质量精细化教育要求越来越高；五是公共课合班上课，班级间、教师间相互制约的因素增大。六是分组教学、教授上课等要求造成课程多名教师挂名，相互制约，共同有空可排时间段进一步压缩；七是部分实验实习教学的时间要求特殊性，完整可用教学时间段碎片化，教学时间段有效率降低；八是教师、学生幸福指数的增高，吃苦耐劳、克服困难的能力有所下降。  3.我们历来秉承“双休日不安排课程”的排课原则，部分课程由于在正常工作日（周一至周五）实在安排不下才安排在双休日；根据近两个学期的统计，20182学期仅有506个教学班(含教学实习)放在周末(其中周六.上午191次，周六下午131次，周日上午103次，周日下午81次),占这个学期全部教学班8089次的6.25% (即使不算教学实习这个学期全部教学班5645次的8. 96%)；而本学期，周六周日安排了408个教学班（其中实验和教学实习为204门次），占全部教学班6511门次的6.27%。  4.课程安排在双休日永远无法做到细致安排，对于非客观条件影响而排双休日的课程，我们的做法是，“让老师参与进来排课”，双休日有课的老师在正常工作日找到可以安排的时间，我们的排课工作人员按老师要求调至指定的时间段。随着向其他高校学习及现有教务管理信息系统的升级，相信本科生的课表安排会越来越合理。  关于“体育课与专业课安排”的建议，主要由于我校的体育教学师资力量及教学场地的不足。教务处与军体部在师资、场地、教学要求等诸多方面进行了大量、深入的调研，综合了各方面的因素，得出了现有的体育课安排方案，我们认为现有的体育课安排是符合我校的校情的，是合理的。同时我们将根据提案人的建议，在条件允许的情况，尽量会把体育课安排在下午时段。 | 满意 |
| J201903 | 胡淑芬 | 关于二教黑板无法正常板书影响本科教学问题 | 建议对二教黑板全部进行更换。 | 教  务  处 | 感谢提案人提出的宝贵意见！  2015年有老师提出意见，认为无尘粉笔有害老师身体健康，建议用液态粉笔。通过教务处的努力，购买了一种“水性绿板笔”。通过一年的试用大多数老师不用，还是使用“无尘粉笔”。因为二种粉笔的同时使用就造成了用过“水性绿板笔”的黑板写不上“无尘粉笔”的情况。教务处与学校教学楼黑板供应商协商，如果全部更换黑板共需花费11.2万元（给每块黑板上黑板油漆400元/块，二教黑板有87块，需花费34800元，五教黑板有193块，需花费77200元）。本着“勤俭节约”的原则，教务处在暑假期间已经用角磨机对所有黑板的表面进行了打磨处理，现教学楼黑板都可正常板书。 | 满意 |
| J201904 | 林金龙 | 关于设立机械及土木工程类专业教室及教学模型室的建议 | 1.在五教设立5间机械专业和2间土木工程类专业的专业教室，教室使用方桌，每桌设置电源插座。专业教室即可满足专业课程教学实习使用，也可作为一般课程教学使用。  2.在专业教室附近设置专门教学模型室，放置常用教学模型及教学设备，方便日常专业课程教学模型存放。 | 教  务  处 | 感谢提案人对本科教学工作的关心支持和对本科教学工作提出的宝贵建议。  “关于设立机械及土木工程类专业教室及教学模型室”的提案，由于该提案中所提出的问题和建议涉及到校属多个部门，经教务处处务会研究，就教室管理职责范围回复如下。  1.根据提案人所提的意见，教务处拟在五教三楼北面的教室休息室摆放两个两米高、一米宽的橱子，以便教师摆放常用教学模型及教学设备。  2.目前我校属于教务处管理的教室分布在一教、二教和五教,在东区归属于后勤集团管理的教室有71间。其中一教1-2楼只有18间教室属于教务处管理，作为毕业生考研专用教室，不安排教学任务；二教有部分为校信息中心和研究生院管理用于其办公或研究生教学，五教的一楼有一间为园林与艺术学院专用教室。除去以上专用教室外，目前教务处能管理使用的教室仅有297间，要满足每学年8700多门次的课堂教学，仅仅能勉强维持基本的教学需求，但已无可能拨出其中的教学场地作为教学单位的专用教室。  3.在遵循学校“一个学院一栋楼”的整体规划原则下，建议工学院进一步整合学院现管理的场地资源，内部挖掘，在现有资源下，优先满足教学用房需要，重新设置，腾出更多的场地作为专业教室。同时，在《江西农业大学部分办公、教学和实验用房调整方案》(赣农大发[2015]35号)的文件精神得到实施后，工学院的教学用房紧张的矛盾将得到一定程度的缓解。  4.教务处历来重视实践教学环节，积极创造条件，尽一切努力配合学院及相关部门做好实践教学基地的建设。在一院一楼工作统筹完成后，如有剩余的教室资源，建议优先考虑工学院等学院的专业教室建设。  欢迎提案人及各位教职工代表对我处相关工作进行监督，并提出更多合理化的建议和意见! | 满意 |
| J201905 | 彭媛 | 体育课排课时间的合理性问题 | 建议体育课排课如下：  1.尽量避免在上午12节和下午56节安排体育课，建议军体部于其他院系错开集中时间，于其他院系不排课的每周二下午可以适当多排体育课。  2.体育课排课也一并显示在教务处选课系统 | 教  务  处 | 感谢提案人对我校本科教学的关注并提出建议，关于提案中提出“尽量避免在上午12节和下午56节安排体育课”的建议回复如下：  体育课的安排是我校课表安排一个难点，主要由于我校的体育教学师资力量及教学场地的不足。教务处与军体部在师资、场地、教学要求等诸多方面进行了大量、深入的调研，综合了各方面的因素，得出了现有的体育课安排方案：体育属于选课，每个班级（大一、大二）在全校排课前设定一个选课模块（例如周三34节），等所有课程都安排完后，再组织学生进行体育选课，而学校班级众多，条件却有限，实在没有办法才会将体育课程安排到了56节或12节，我们认为现有的体育课安排是符合我校的校情的，是合理的。  “关于体育课显示在课表上”的建议回复如下：学生选定了体育课后，学生的体育课在课表上是可以进行查询的，不能显示的是学生还未选课前，事先设定的选课时间段，这点随着系统的完善（已经向公司建议），后面会逐步改进。 | 满意 |
| J201906 | 郭晓敏 | 关于鼓励教师参加国内外学术交流的建议 | 建议学校科研处制定合理并分层次的鼓励教师开展国内外学术交流的规则，恢复奖励制度，奖励分可以降低，但因噎废食，废除鼓励学术交流的奖励绩效分不可取。 | 科  技  处 | 您提出的关于鼓励教师参加国内外学术交流的建议收悉，经认真研究，现答复如下。  对外学术交流对扩大学校影响力、加强对外合作，促进学科建设有重要作用。过去对参加学术会议给予一定工作量认定的措施在一定程度上提高了广大科技人员对外交流的积极性，但随着大家对学术交流意识的增强以及科研经费的大幅增长，考虑到全校工作量总量的压力，取消会议工作量是权宜之计。学校在取消会议工作量的同时，大幅提高了实质性贡献成果（项目验收、高质量论文、新品种、新技术、新装备、专利、标准等）的工作量。  取消会议工作量之后，学校依然重视对外合作与交流。2017年印发实施的《江西农业大学学术交流活动管理办法》明确指出，学校鼓励教师以团体或个人名义参加经有关部门批准并注册的各类学术组织、担任学术职务，鼓励教师参加国内外召开的各种学术会议。对于以学校的名义主办、承办或共同主办（承办）国际性、全国性或地方性重要学术会议，经科技处认定给予3-10万元不等的经费资助。同时，鼓励科研人员在承担的科技项目中设置一定经费的“国际学术交流与合作”预算。  对于是否有必要恢复参加国内外学术会议的工作量，将商学校人事部门视全校工作量总量情况并参照同行院校的做法作进一步的研究。 | 基本满意 |
| J201907 | 肖远东 | 关于适量补偿撰写申报书工作量的建议 | 给申报国家基金等项目的老师适当的补偿一定的工作量，进行鼓励。 | 科  技  处 | 您提出的关于适量补偿撰写申报书工作量的建议收悉，经认真研究，现答复如下。  为提升国家级科研项目申报组织精细化管理水平，鼓励教职工积极申报国家级科研项目，科技处在前期调研的基础上，已对《江西农业大学科研工作量核算办法》（赣农大发〔2016〕47号））进行修订，拟增加申报国家级项目工作量。其中，申报国家重大项目计8分/项，国家重点项目计5分/项，国家自然科学基金面上项目（不含一年期项目）、国家社会科学基金一般项目和青年项目（不含一年期项目）计4分/项，国家一般项目计3分/项，修订后的《江西农业大学科研工作量核算办法》，将提交学校审议。 | 满意 |
| J201908 | 欧阳静怡 | 关于给予老师购买仪器设备更多自主权的建议 | 一万以下仪器设备可以自行购买，包括电脑等，建议放权。 | 招标与采购中心 | 该提案内容涉及政府采购权限和“放管服”政策方面的问题，科研仪器设备目前仍然属于政府采购集中采购目录内容，必须要按照国家法律法规及上级部门有关规章流程开展采购。我中心接到上述提案及建议后非常重视，就相关内容范围、采购程序繁琐性、建议放权的可行性，结合国家和省级有关“放管服”政策进行了分析研判，回复如下。  一、情况分析  1.2018年以前情况  2017年3月，省财政厅下发文件《江西省财政厅关于完善省级单位政府采购预算管理和省属高校、科研院所科研仪器设备采购管理有关事项的通知》（赣财购【2017】14号），主要内容为：（1）完善省级单位政府采购预算管理（每年8-9月份包含科研采购项目在内的采购预算可集中调整1次）；（2）完善省属高校、科研院所科研仪器设备采购管理（包括对采购进口科研仪器设备实行备案制管理、简化科研仪器设备变更政府采购方式审批流程 ）；（3）可自行选择科研仪器设备评审专家。  2017年9月，省政府下达每两年度的政府采购集中采购目录文件即《江西省省本级2018-2019年度政府采购集中采购目录及限额标准》（赣府厅字【2017】106号），科研仪器设备属于其中的内容，仍然必须执行集中采购相关程序（即需要集中申报年度采购预算和年度采购实施计划），包括仪器设备（含软件）、家具、图书等，其中科研电脑（台式或笔记本）、投影仪等可通过省公共资源交易系统的网上商城进行采购（该采购模式自2018年4月开始），家具类可通过协议供货进行采购（备注：该两种方式的采购周期短且较为便利，尤其是科研电脑，改变了以往需要专项行文报批并有额度约束的状况）。  2.2019年以后情况  2019年3月，省财政厅下发文件《关于进一步做好我省高校和科研院所科研仪器设备采购有关工作的通知》（赣财购〔2019〕6号）。依照学校校领导批示，由招标中心牵头，于2019年4月18日召开资实处、财务处、科技处负责人及经办人参加的专题工作协调会。经会议综合讨论后形成一致建议：本着为科研工作者答疑解惑，用好政策，提高科研仪器设备及其它相关项目的采购效率的目的，由各相关部门依据最新政策及现实情况对文件进行一一解读，解读材料将在学校办公系统或招标采购微信群、招标中心网站发布。  经与此前“放管服”政策相比，最大的变化是扩大了高校的采购自主权，即科研仪器设备可以由学校自行组织采购，但是自行组织采购，仅仅是放宽了可以不交由第三方代理机构（中介服务）组织采购的这个条件，并非自主随意采购，仍需由学校的招标采购管理部门严格按照政府采购流程在省级招标采购系统内发布公告、抽取专家、组织开标评标等系列采购活动。由于软硬件条件限制，当前还不能组织科研仪器设备的自行采购活动，待将来条件成熟，可以逐步开展自行采购活动（详见“关于执行赣财购〔2019〕6号文件的解读”）。  二、回复  1.关于“仪器设备是科研教学的核心支撑，程序繁琐”。  从第一部分的情况分析可以看到，自2018年4月以来，科研电脑、投影仪等相关设备的采购纳入了新模式——“网上商城”采购范围，这个新举措使得科研电脑等设备的采购更加快捷。  通用性的科研仪器设备，仍然需要进行集中申报采购预算和实施计划。经与资实处商议，从2019年4月开始，为提升采购时效性，将会对这类科研仪器设备的集中采购尽可能以学院、学科等为单位进行打包采购。  2.关于“给予老师购买（科研）仪器设备更多自主权”、“一万（元）以下可以自行购买”、“包括电脑等，建议放权”。  从情况分析可以看到，无论是以前的文件还是最新的“放管服”政策的推出，在政府采购集中采购目录内的（科研）仪器设备类的采购，仍旧必须严格执行政府采购程序。这个权限是由省财政厅决定，即便给了高校自行采购权限，也得由高校的招标采购部门依照正规流程组织采购活动，它既不是大家理解的可以随意采购，更不是下放给老师自行采购。  三、建议和改进举措  1.今年年初，我校发布了《招标采购工作规范（试行）》（赣农大发【2019】1号）和《招标采购管理办法（暂行）》（赣农大发【2019】7号）。招标中心已经于2月底组织了学校文件落实和校内招标采购系统应用的培训学习，同时建议各项目主管部门以及各用户单位（包括学院）的招标采购工作小组也应当按照要求组织一次或多次集中学习。不仅小组成员需要熟悉掌握这些制度内容和操作方法，还需将这些制度广而告之到每一位教职工（尤其是每年新进的教职工）。  在此我们建议：各位老师应当积极学习相关招标采购制度，了解招标采购流程，以便熟练掌握相关操作技巧。  2.招标中心已经制作并在招标中心网站挂出以下资料：  招标采购工作运行总流程图和各类采购明细流程图，操作层面的协议供货、网上商城采购流程图，江西农业大学货物、服务类项目招标采购工作指南，采购耗时情况图，“关于执行赣财购〔2019〕6号文件的解读”。  3.已经要求各项目主管部门以及各用户单位（包括学院）制作招标采购相关明细流程图并在各相应部门单位的网站挂出。  4.招标中心已经在2019年3月份推行应用校内招标采购系统软件（初期可供查询），我们要求，各类项目采购实施计划（包括设备（软件）、家具类、图书、信息和服务类）须由用户单位在4月1日前录入到校内招标采购系统，这样就能方便大家随时查询掌握项目采购进度，利于进行督促和提前做好某些环节的准备工作。 | 满意 |
| J201909 | 陈伏生 | 关于“尽快落实省双千计划人才项目资助经费”的建议 | 1.安排“双千计划“专项经费，及时拨付给入选者使用。  2.制定“双千计划“入选者管理办法，加强管理和考核。 | 人  事  处 | 根据校长办公会纪要[2019]19号通知，学校同意了双千计划人才资助经费方案：对隶属于省一流学科的19位人才总计930万元资助经费由所在学科建设经费开支；对7位非省一流学科人才总计370万元资助经费，由所在学院统筹解决。受资助人跟学校签订协议，明确其聘期内岗位职责。  各学院、学科根据自身经费状况和入选者的到岗情况，统筹省一流学科经费、省一流专业建设经费、校重点建设学科专业建设经费，及其它相关学科、人才专项建设经费，尽早立项划出相应经费，并与入选者签订协议，交人事处备案后发放聘书。 | 满意 |
| J201910 | 廖运生 | 设立思想政治课教师专项岗位津贴的建议 | 建议为我校思想政治课教师发放每人每月400元专项岗位津贴。 | 人  事  处 | 1.劳资科根据提案人的内容在省属在昌高校进行了调研，了解到江西财经大学和江西师范大学由学院提交报告到学校同意发放思政教师专项津贴，从绩效工资中年底一次性划拨给学院统筹分配；南昌大学思政专项津贴从学工口发放  2.根据最新中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》的文件内容中并未明确发放专项岗位津贴，文件中提到提取专项经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等方面。  3.劳资科将会及时关注国家下发关于思政教师相关文件提出相关可行方案报学校讨论。 | 满意 |
| J201911 | 王华 | 关于实验员参与实验教学的建议 | 为了改变因理论课老师精力不足，重视度不够，以及实验员缺乏主动性，导致实验教学质量不高的现状，建议：1.将实验员充实到实验教学队伍中来从事实验教学工作。重新定位实验员的岗位职责，建议实验室人员除了教学辅助外，还要与理论课老师一起担任实验课，并给予同等工作量。2.为了提高从事实验教学的教师和实验员参与实验教学的积极性，要和理论教学一样采取一些评估和激励措施，比如实验教学比赛，评选优秀实验老师等。3.学校要有专项经费，资助从事实验教学的教师和实验员学习、培训。实验教学对培养应用型、创新型人才至关重要，我校因充分发挥教师和实验员的积极主动性，将对实验仪器设备及操作熟练的实验员纳入实验教学队伍，必将促进我校实验教学的改革创新，提高教学质量。 | 人  事  处 | 1.根据《江西农业大学教师教学资格认定办法》（赣农大发【2010】42号）文件精神，申请在校内任教、兼教者，必须按规定取得教学资格，实验员担任实验课，首先必须按要求按规定取定学校的教学资格。近几年的工作量统计发现，已经有部分具有教学资格的实验员，因学院工作需要承担实验课的教学任务，为使实验员能完成工作岗位职责，保证坐班时间要求，学校只对担任实验课的课时做了上限要求，其他与专任教师一样发放的同等的工作量津贴。  2.对实验系列队伍的管理、考核、激励、培养建设，我们也将积极加强调研，与学校相关部门共同努力，制订相应科学合理的管理办法，从而使这支队伍更专业、更好地服务学校教学科研工作，促进学校实验教学的改革创新，提高教学质量。 | 满意 |
| J201912 | 王苹 | 关于提高图书管理员聘用工待遇的建议 | 按照工作难易程度和技术水平要求，图书管理员聘用工工资待遇应与一类档区别。建议学校按照岗位责任大小、工作难易程度和技术水平执行聘用工的岗位分类，对应学校聘用工档次，提高图书管理员聘用工档次，充分发挥聘用工的工作积极性和创造性，构建和谐校园。 | 人  事  处 | 1.劳资科根据提案内容对省直在昌高校进行了调研，其他高校聘用图书管理员很少，大部分采用学生助理，学生助理的选派和助理费用发放均归属学工口统一管理。聘用的图书管理员均需要相关职业技能，目前我校聘用的图书管理员中暂时没有要求相关职业技能。  2.收集了聘用图书管理员相关学历证明，从提供的学历证明材料来看，只有1人全日制本科、1人全日制大专和1人全日制中专学习经历，其余人员均为成人、函授和自考学习经历。  3.后续劳资科将根据新签订的劳动合同各临工岗位工作职责情况对重点用工单位进行走访调研。 | 满意 |
| J201913 | 魏赛金 | 关于调整教师基本工作量的建议 | 建议人事部门调研后，每个专业技术级别的基本工作量调减40-60个工作量。 | 人  事  处 | 1.绩效工资方案中，教职工工作量的核算包括了从事本专教学工作量、研究生教学工作量、班主任工作量、科研工作量等20多项内容的工作量的核算，学校制定的专任教师的基本工作量已经非常低，近5年来，专任教师共工作量统计情况：2014年专任教师人均总工作量为639个；2015年专任教师人均总工作量为641个；2016年660个,2017年为698个（2017年专任教师人均基本工作量要求为294个），2018年人均总工作量为784个（2018年专任教师人均基本工作量要求为313个），其中本科教学人均基本工作量为377个，人均总工作量已远超过学校对专任教师基本工作量要求的最高值（最高教授基本工作量为380）。  2.2018年全校工作量核算中本科教学工作量总数为322417个，研究生总工作量为91781个，科研总工作量为207207个；2018年底学校本科生数为19889人；按照教育部人均师生比为1:18折算人均工作量为550个。  3.调研省内在昌4所高校绩效工资方案中基本工作量要求均高于我校，南昌大学、江西师范大学、江西财经大学均采取二级单位预算核拨总量，以华东交通大学各级别专技人员基本工作量要求为例。  4.后续人事处将针对基本工作量要求进行广泛调研，对于基本工作量要求的上下限进行结构优化调整，更好的协调教学与科研两者之间关系。 | 满意 |
| J201914 | 许晟 | 提高教学单位行政人员的补助工作量 | 1.有学生的学院类教学单位，应该先给定基本工作量作为调节基金基本量，然后再根据各教学工作量多少进行分配。  2.教学单位行政人员与机关单位行政人员均为学校行政工作人员，在调节基金分配等方面，理应一视同仁，享受同等待遇。 | 人  事  处 | 1.绩效工资方案中学院调节基金对没有学生的教学单位设定平均学生数是出于该类教学单位担任全校学生的公共基础课程考虑，其他教学单位很少有公共基础课程教学任务  2.教学单位行政人员除了分配调节基金外，还有分成经费，2017年、2018年两年的数据分析，学院行政人员除了工资性收入以外的收入比机关行政人员高的多，基本上是机关行政人员人均4600元的两倍多  3.后续劳资科将针对绩效工资方案教职工反映的相关问题开展多方调研，进行更全面的数据分析和问题探讨 | 满意 |
| J201915 | 周昌明 | 关于给人事代理人员适量缴纳职业年金的建议 | 能否给人事代理人员适当缴纳一定比例的职业年金 | 人  事  处 | 1.目前雇员制人员在学校层面与在编人员享受同工同酬待遇，包括学校发放的各项政府性奖励，缴纳保险的基数计算办法与在编人员基数计算办法一致。  2.职业年金是随着机关事业单位养老保险改革同时进行，只针对学校在编人员，雇员制人员不能纳入省直机关事业单位养老保险系统，雇员制人员保险在南昌市社会保险中心参保，暂未启动职业年金的缴纳办法，暂时不能缴纳职业年金。  3.学校也将多方开展调研，采取更好的办法来解决在编人员与编制外人员相关福利待遇差。 | 满意 |
| J201916 | 乔宪遐 | 化粪池盖板修缮更换工作 | 1.请学校相关部门登记校园内破损的各种化粪池、窨井盖板。  2.请学校相关部门对发现破损的化粪池、窨井盖板及时更换。 | 后勤管理处 | 上半年，我处对翠柳苑16.17栋及其他家属区楼栋破损的窨井盖板进行了维修和更换，截至目前共更换了5个窨井盖。 | 满意 |
| J201917 | 谭雯 | 玉兰苑一楼住户冬天晾晒衣被 | 学校在院子合适位置安装水泥桩或采取其他措施，解决住户晾晒问题。 | 后勤管理处 | 我处联合相关部门现场走访，一是听取小区住户对安装晾晒设施的合理建议和意见，明确日光的照晒地点和时间；二是考察了解小区安装晾晒杆对小区绿化及其他景观的影响程度。根据收集的意见和建议，部分住户认为安装晾晒杆会破坏景观协调性，建议在合适位置加装休闲设施，满足小区老人小孩的休憩需求，后勤管理处已经制定了玉兰苑小区加装休闲设施的方案，并将于近期安装到位。晾晒衣服附属物我们还将到实地查看，明确安装数量安装位置等因素，确保职工需求与小区美观相协调。 | 满意 |
| J201918 | 肖海军 | 关于教学区3号门机动车限制通行方案改进的建议 | 建议考虑道路人车分离的办法，将校广播站与职业师范学院之间的铁门、职业师范学院与老图书馆之间，校园处理处前的铁门两条道路予以疏通，可以考虑2条路设置按机动车单向循环行驶车道设计，将车流于3号门之前的2个路口提前进行分流疏通，变堵为疏。 | 保  卫  处 | 1.当前，学校门禁系统建设项目正在施工中，拟定2019年底完成。届时，三号门及周边现有建筑物将一并拆除，并完善周边人行道及非机动车道建设。  2.考虑校园一体化及教学区、家属区、学生宿舍区三区相对独立的总体建设思路，现职师院办公楼东、西铁门暂不宜作为机动车通道。  3.校园门禁系统建成投入使用后，学苑路拟仅供教职工车辆通行。 | 满意 |
| J201919 | 周培聪 | 关于拆除3号门人行道部分的建议 | 建议拆除3号校门人行道部分 | 保  卫  处 | 已将3号门改造、围挡及值班室拆除、非机动车及人行道建设等内容，列入校园门禁系统建设工程。目前正在施工，拟定2019年底完成。门禁系统建成投入使用后，学苑路道闸仅供教职工车辆通行，较好地实现人车、机非分离，消除现有交通安全隐患。 | 满意 |
| J201920 | 曲雪艳 | 关于拾禄楼房屋设施维修的建议 | 建议学校切实重视老实验楼安全隐患，安排专项经费，对拾禄楼屋顶漏水等问题进行一次彻底排查，解决漏水等安全隐患，确保实验楼安全和实验室安全，提高实验效果。 | 基本建设处 | 1.关于拾禄楼老化漏水问题请农学院向学校打报告，学校同意后即可实施。  2.至于6楼水压低可能是学校管网的问题，请农学院咨询后勤集团水电办。 | 满意 |
| J201921 | 魏赛金 | 关于生工基地道路整修的建议 | 建议基建处派人修整路面，换上正规窨井盖。 | 基本建设处 | 已维修完毕 | 满意 |
| J201922 | 魏赛金 | 关于生工院实训基地楼前地面积水问题 | 建议有关部门派人整修路面，疏通积水问题。 | 基本建设处 | 已维修完毕 | 满意 |
| J201923 | 唐茂林 | 关于优化本部和东区之间交通车行驶路线的建议 | 现在，志敏大道没有施工了，线路要优化。优化方法是：①9：30，车在五教楼附近逸夫楼学术交流中心（上车点）；②9:45，开到一号门；③9:50，开到三号门；④直接开往东区，通常9:55左右回到指定下车点，这样，离第三节课倒计时还有10分钟，老师可以走到教室，可以上厕所、开投影和檫黑板等。 | 后勤服务集团 | 由于往来校本部和东区的通勤车发车时间节点为临近上下课高峰期，考虑到南区道路特殊性及校车为大型运输车的原因，为保障道路交通的通畅及师生的人生安全，并且兼顾到较远上课点的一教、五教师生的上车方便，上车点统一安排在一号大门较为合适（再由一号大门沿志敏大道直接出发开往东区避免由北区内绕行至东区避开上下课师生多道路难行，但因志敏大道有时会出现临时交通管制或道路堵塞现象，校车行驶路线只能按照当时实际情况运行）。  因东区通勤车发车时间为校协调办统一安排，时间调整需由各院系根据实际情况报校协调办研究后再做调整。 | 满意 |
| J201924 | 余丽华 | 关于优化调整校车路线的提案 | 建议校车在各教学楼增设停靠站点，方便教职工上下车。 | 后勤服务集团 | 1.由于学校的通勤车发车时间节点为临近上下课高峰期，考虑到南区道路特殊性及校车为大型运输车的原因，为保障道路交通的通畅及师生的人生安全，并且兼顾到较远上课点的一教、五教师生的上车方便，上车点统一安排在一号大门较为合适（再由一号大门沿志敏大道直接发车避免由北区内绕行至东区避开上下课师生多道路难行，但因志敏大道有时会出现临时交通管制或道路堵塞现象，校车行驶路线只能按照当时实际情况运行）。  2.从6月1日起，下午16:30将有两趟车从一号门发车（赣M 05781.赣M 05913），一趟车任然在原发车点发车（赣M 06239）。  3.由于车队正在进行调整，且人员也正处于调整阶段，待调整完毕后将会对有关上车点报学校研究后再做优化。 | 基本满意 |
| J201925 | 张少平 | 关于北区篮球场灯光冬季提前30分钟开启的建议 | 建议将北区篮球场冬季开启灯光的时间提前30分钟，保证教职工篮球活动在天黑后能够继续顺利进行。 | 后勤服务集团 | 北区球场路灯开启时间问题，已交由水电管理中心人员处理，路灯开启时间会根据季节变化进行相应的调整，北区篮球场路灯将调整至6点开启。 | 满意 |
| J201926 | 朱昆荣 | 关于东区通勤车的相关建议 | 建议取消通勤车改为给东区上课老师按照来回次数发放交通补贴，让老师自己想办法跟同事或朋友拼车更靠谱；或者是建议建个乘坐通勤车的老师和司机群，在群里交流会更好把握时间 | 后勤服务集团 | 1.由于往来校本部和东区的通勤车发车时间节点为临近上下课高峰期，考虑到南区道路特殊性及校车为大型运输车的原因，为保障道路交通的通畅及师生的人生安全，并且兼顾到较远上课点的一教、五教师生的上车方便，上车点统一安排在一号大门较为合适（再由一号大门沿志敏大道直接出发开往东区避免由北区内绕行至东区避开上下课师生多道路难行，但因志敏大道有时会出现临时交通管制或道路堵塞现象，校车行驶路线只能按照当时实际情况运行）。  2.因东区通勤车发车时间为校协调办统一安排，时间调整需由各院系根据实际情况报校协调办研究后再做调整。  3.往来校本部和东区的通勤车集团将严格要求各行车人员一律使用校车接送师生，杜绝使用其它车辆，如有发现用其它车辆接送、乘车地点和发车时间随意变动的情况，可以向集团领导举报，并对相关人员进行处罚。 | 满意 |
| J201927 | 唐宏伟 | 关于东区教室加装电风扇的建议 | 建议相关部门维修坏的吊扇或加装其他类型风扇。 | 后勤服务集团 | 东区教室分三种类型：78平方教室安装了4个吊扇；126平方教室安装了6个吊扇；170-190平方教室安装了9个吊扇。经与学校本部面积类似的教室安装吊扇数量比较，数量基本相当。为进一步做好后勤保障服务，针对此提案，后勤集团东区综合服务中心实地考察后，现有教室加装吊扇存在两个方面的问题：其一，教室顶墙无位置可安装吊扇；其二，从安全角度出发，现有的吊扇在教学楼建造浇筑顶墙时预埋了吊扇底架铁勾，现加装吊扇难以固定，存在掉落的安全隐患，现有教室只适合加装壁扇。如果东区教学大楼一定要加装吊扇或壁扇，需要学校相关部门实地勘察、调研后提交报告给学校，执行完相对应的程序后，后勤集团东区综合服务中心协助办理。 | 满意 |
| J201928 | 唐宏伟 | 关于东区增设教师休息室的建议 | 除软件和经管学院之外需给其他院如理学，外语，军体等学院设置办公室，方便老师批改作业和休息。 | 后勤服务集团 | 后勤集团东区综合服务中心已将东区教学大楼内腾空的4 个房间交给东区管理中心，准备作为老师休息室，现东区管理中心已打报告给学校并获批准，争取在明年上学期开学前完成室内简单装修和办公桌椅采购后投入使用。 | 满意 |
| J201929 | 郭晓敏 | 关于恢复江西共产主义劳动大学校门题字的建议 | 建议学校相关部门商议并拨款恢复原江西共产主义劳动大学总校校门题字和基本原貌，作为永久的纪念和文化遗产永远保留。 | 宣  传  部 | 为发挥校门在校园文化建设中精神标识的作用，学校对校门周边进行了整修，在校门旁新修建了小广场，对校门进行了亮化美化工程，安装了灯带，布展了宣传展板、花卉展台，使校门成为校园文化景观。  校门上方题写的是我校当前正在使用的校名，在校名未更改的情况下，取消校门上学校正在使用的校名，容易引起误解，学校决定校门上的校名不予以更换，希望能得到提案人的理解。 | 满意 |
| J201930 | 夏虹 | 真情关怀教职工，托起最美夕阳红 | 每个教职工退休时，工会给予1000元慰问费。体现学校的人文关怀。 | 工会 | 学校一直很重视教职工退休相关工作，根据省总工会相关文件精神，从2019年开始，教职工退休时由学校发放退休纪念品，体现学校的人文关怀。  另外，工会会员退休离岗，可以工会小组为单位召开座谈会（可备适当的干鲜水果）予以欢送。 | 满意 |
| J201931 | 潘珂 | 关于在校园建儿童游乐设施的建议 | 希望在校园内非教学区建造一些儿童游乐设施。 | 离退休工作处 | 收到该建议后，我处高度重视，会同保育院一起进行了专题研究和调研，认为该建议具有一定的合理性和代表性，对关心下一代健康成长及维护学校教学秩序具有积极的作用。  我处对南昌市兄弟院校进行了调研，目前暂无一所高校在校园内专门建造儿童游乐设施。儿童游乐设施的选址、建造首先要考虑其安全性，该建议中所提到的老干部活动中心旁,由于靠近翠湖,存在较大的安全隐患，不适合学龄前儿童游玩；金桂苑小区的老栋拆除地,已规划建造门球场,且已进入招标环节。  目前，我校非教学区的原老菜场拆除地已建成休闲广场,广场内建有小型沙池,并专门铺设了软塑胶地面,周边建了隔离围栏，该区域非常适宜儿童活动，既能保证安全又远离教学区。综合上述情况，我处认为学校无需再重复投入建设，将现有场地充分利用好即可。 | 满意 |
| J201932 | 廖运生 | 关于在玉兰苑增设室外健身器材等设施的建议 | 建议在玉兰苑增设室外健身器材和休闲座椅等设施 | 军  体  部 | 根据提案人的建议，军体部会同保卫处（校园管理）和基建处到玉兰苑进行实地察看，根据玉兰苑的实际情况，拟在9月份在2-3栋、6-7栋之间各安装一付单杠和双杠，鉴于玉兰苑车辆较多，道路较小，不宜再安装休闲座椅。 | 满意 |
| J201933 | 肖建辉 | 关于增设中小学生阅览室的建议 | 建议在我校图书馆里增设一个专门针对中小学生阅读看书的场所 | 图  书  馆 | 根据教育部关于印发《中小学图书馆（室）规程》的通知（教基〔2018〕5号）精神，满足中小学学生的阅读需求是中小学图书馆的职责，中小学图书馆建设应纳入中小学自身发展规划之中。高校图书馆的首要任务是满足本校师生的教学科研和学习需求。目前，我校图书馆文献信息资源相对不足，空间资源紧张，本校师生需求仍无法满足。加之中小学生绝大多少处于未成年阶段，生性活泼好动，不容易监管，存有安全隐患。因此，在图书馆新增“青少年图书角”、中小学生阅览室，时机尚未成熟。  本提案建议很好，具有较大的社会意义，图书馆非常重视。经调研协商，图书馆将与附中开展图书室共建。图书馆将结合附中的实际需求提供相应的服务，为附中增添人文和书香气息。 | 满意 |
| J201934 | 张庐陵 | 关于在图书馆新增“青少年图书角”的建议 | 强烈建议学校开辟“青少年图书角”，除了采购图书外，拓展捐赠渠道，适当按照孩子们的年龄段风格装饰“青少年图书角”，为附中孩子们增添人文和书香气息。 | 图  书  馆 | 根据教育部关于印发《中小学图书馆（室）规程》的通知（教基〔2018〕5号）精神，满足中小学学生的阅读需求是中小学图书馆的职责，中小学图书馆建设应纳入中小学自身发展规划之中。高校图书馆的首要任务是满足本校师生的教学科研和学习需求。目前，我校图书馆文献信息资源相对不足，空间资源紧张，本校师生需求仍无法满足。加之中小学生绝大多少处于未成年阶段，生性活泼好动，不容易监管，存有安全隐患。因此，在图书馆新增“青少年图书角”、中小学生阅览室，时机尚未成熟。  本提案建议很好，具有较大的社会意义，图书馆非常重视。经调研协商，图书馆将与附中开展图书室共建。图书馆将结合附中的实际需求提供相应的服务，为附中增添人文和书香气息。 | 满意 |
| J201935 | 周昌明 | 关于图书馆灯管问题 | 及时整顿图书馆光线昏暗，灯管坏损的问题，做好图书馆灯管、桌椅等各项基础设施的检查工作。 | 图  书  馆 | 为读者提供明亮舒适的阅读环境是我们追求的目标，图书馆已根据实际情况，更换了合适的灯管。此外，图书馆已制定工作巡查制度，馆党政领导班子每月对全馆工作进行一次全面巡查，馆领导每两周进行一次专项巡查，各部室主任每周至少对本部门管辖区域进行一次巡查。图书馆将积极做好图书馆灯管、桌椅等各项基础设施的检查工作，以期第一时间发现问题并及时维修。 | 满意 |
| J201936 | 肖远东 | 关于减少保育院噪声影响的建议 | 1.调小音量。只要小孩能听到即可；  2.规范设置扩音器。使扩音器的声音尽量限制在保育院内；  3.安装隔声设备。在保育院四周围墙上安装隔声屏，减少对外界的影响；  4.对于下雨天，或不做广播操的时候，不要播放。 | 保  育  院 | 保育院已于2018年5月将旧式高音喇叭更换为操场广播音响设备。旧式高音喇叭声音效果较散，高音突出。新安装的操场广播音响设备将声音辐射控制在保育院操场上，且已适当调整音响音量。 | 基本满意 |
| J201937 | 肖志勇 | 关于增加附中素质教育类课程专业老师的建议 | 1.建议附中增加国学，社会，信息和科学等课程老师的引进；  2.建议附中加强学生综合素质的培养，重视对学生素质教育类课程的管理。 | 附属中学 | 代表所反映的情况确实存在，通过多年努力附中教师新老更替基本完成，师资力量得到很大的提升，但目前教师专业结构正在调整，近二年也在加大素质教育类课程的专业教师的引进，但师范类大学的专业和中小学课程设置脱结，如国学、科学没有专业课程，信息教师由于我们进人要求和待遇也很难引进到合适人选。但附中自己意识这些课程的重要性，学校提出了向小学要素质的要求，围绕“让童年遇见未来”的理念出台了相应措施：1.为学生搭建展示平台，精心设置学生活动，打造体育节、艺术节，加大学生作品宣传力度，利用新媒体，学校橱窗展示学生作品，激发学生兴趣和自豪感。2.对音、体、美课堂进行改革，要求全校统一项目进行考核，打造附中特色。3.对科学课的课任教师的安排作了调整，尽量让初中理化生教师兼任。4.降低要求引进计算机教师，已上报进人计划，如不成功，下学期派专门人员进行培训。附中将不断努力培养全面发展人才为己任，办教职员工满意的学校，办符合高校身份的附属中学。 | 满意 |
| J201938 | 胡淑芬 | 校医院增设孕妇胎心监护仪器 | 建议校医院增设孕妇胎心监护仪，可以执行预约制度，确保教工孕妇有计划在家门口享受产前检查。 | 医院 | 超声胎音仪已列入医院2019年设备采购计划，等待资产处、招标中心帮执行。胎心监护仪，根据学校招标采购有关规定，拟列入医院2020年设备采购计划。 | 满意 |