**江西农业大学2021年“双代会”代表建议回复**

 江西农业大学十届五次教代会暨九届五次工代会于3月31日顺利闭幕，代表们在会议讨论过程中就学校的发展规划、干部培养、教学科研、学科建设、人才工作、校园建设以及塑造农大品牌等方面提出了很多建设性的意见和建议。经校工会整理、汇总，提案工作委员会经过多次讨论，最终形成分解任务表。相关承办单位高度重视，接受任务后认真办理并回复。现将十届五次教代会暨九届五次工代会代表建议回复情况公示如下：

**一、综合管理方面的建议**

1、全民阅读已经进入政府工作报告，高校要着力打造书香校园，希望在今后校长工作报告中能够有所体现，以进一步推进这项工作。

**党办校办回复：**建议很好，党办校办今后将加强相关素材的收集，在学校有关会议、文件及报告中予以体现。

2、高校培养人才是重点，建议在校长工作报告中增加每年学校人才培养的基本情况介绍。

**党办校办回复：**建议很好，党办校办将加强与教务处、学工处、研究生院、团委等部门的联系沟通，充分体现人才培养质量与数量。

3、学校要加强顶层设计，建立和完善相关制度和协同机制，群策群力，校院联动，争取更多项目与经费和更好优惠政策。

**党办校办回复：**党办校办将进一步发挥综合协调作用，进一步提高协同效率，力争争取更多项目与经费。

4、学校的管理制度中缺少惩罚制度。

**党办校办回复：**党办校办调研相关单位后，相关职能部门都表示，目前所制定的各项制度中，都有处罚措施，今后将加大处罚措施的宣传、运用。

5、关于优化校院两级管理体制，代表建议可结合周边兄弟高校的做法，尽快制定详尽的措施和管理制度，确实做到二级学院“放管服”，做好“优化”后的考核细则，职责需清晰。扩大学院办学自主权，管理重心下移。节流与开源并举，可以学习财大管理重心下移的经验。

**党办校办回复：**学校“十四五”规划已经对优化管理体制，扩大二级学院办学自主权作出部署，党办校办将在今后的年度工作部署、工作任务督查等工作中，推进相关工作落实。

6、机关推行大部制改革，提升管理能力和管理水平。

**党办校办回复：**我校也正通过合署、合并方式积极探索推进，目前基建处和后勤管理处已经合并组建校园建设处，组织部、机关党委和党校合署。

7、关于高质量助力乡村振兴，代表建议成立专门化的“产业学院”，立足本省，结合农大特色优势学科，建立专业学院，推动学校“产学研企”深度融合发展。

**党办校办回复：**目前，学校已成立专门机构新农院、乡村振兴研究院等，已将建立产业学院工作列入“十四五”事业发展规划。

8、学校要高度重视继续教育，为学校增加收入。

**党办校办回复：**学校历来重视继续教育培训工作，经过近几年努力，已基本构建了以“一村一”工程为主体、非学历培训为补充的继续教育体系，起到了服务学习型社会建设和壮大学校办学经费的作用。2020年实现经济收入1900余万元。今后，学校将紧紧把握乡村振兴战略机遇，进一步加强继续教育工作。一是继续承办好“一村一”工程，并推动向硕士层次升级。二是主动对接各级政府的培训项目，承接涉农企业职工继续；三是充分发挥专家资源，调动相关承办培训班积极性。

9、三家村即将整体搬迁，建议学校尽早做好规划。

**党办校办回复：**“三家村”整体搬迁是由政府主导、学校配合的南昌市重点工程。学校一直高度重视，反复沟通、积极配合、持续推进搬迁工作，并取得阶段性成果。“三家村”整体搬迁后所腾出用地使用问题，学校十四五规划已作出安排，即在原址与属地政府高标准规划建设集科学研究、示范推广、社会服务为一体的现代农业科技园区。

10、关于学校“十四五”发展规划中全力构建一流人才培养体系中完善创新创业教育体系，建议尽快成立“创新创业学院”，作为专门的机构来承担创新创业各项事宜，为培养更多创新创业人才提供专门化平台。

**党办校办回复：**目前，学校已将将建立创新创业学院工作列入“十四五”事业发展规划，下一步将在年度工作中继续推进落实。

**二、干部培养与管理工作的建议**

1、干部队伍结构不合理，出现了断层，要优化。

**组织部回复：**学校始终高度重视干部队伍建设。2021年6月，共提拔了21名处级干部，其中40周岁以下5名，提拔重用科级干部32名，其中40周岁以下26名。先后分2批次交流处级干部15人、科级干部10人，调整充实处级领导班子26个，进一步优化了学校干部队伍结构。

下一步学校将着眼事业发展的长远目标，积极做好干部选拔任用工作，切实加强领导班子和干部队伍建设，为学校有特色高水平大学建设提供坚强的组织保证。一是树立正确的选人用人导向。学校党委始终坚持把政治标准放在首位，注重选拔政治坚定、对党忠诚、品德高尚、清正廉洁的干部，着力破除论资排辈、平衡照顾、求全责备的观念，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。二是加强年轻干部的跟踪培养。注重安排年轻干部在教学、科研、学科建设重要岗位和党支部书记岗位接受锻炼和考验，引导年轻干部正确认识自己。进一步加大处级、科级年轻干部的交流，特别推进机关部门、教学单位、业务附属单位年轻干部之间的交流，让年轻干部在交流轮岗中丰富阅历、增长知识、提升能力。三是积极推行干部能上能下制度。认真贯彻中共中央办公厅下发的《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》精神，树立让担当有为者有位、让消极无为者失位的鲜明导向，积极营造“敢担当、能担当、善担当”的干事创业氛围。

2、各学院行政人员数量的分配要合理，学院干部职数和科室设置要根据学院教职工和学生规模有所区别。

**组织部回复：**目前，学校各单位干部职数和科室设置严格按照上级有关规定执行，学院的干部职数和科室设置已经考虑了学院教职工和学生规模的因素。比如学院教职工较多的学院，其内设的办公室和教学科研与学科工作办公室就分别安排了正科级和副科级两个岗位；学生人数较多的学院学生工作办公室设置了一个正科、两个副科级岗位等等。下一步，学校将根据各学院实际情况，进一步统筹规划好各学院干部职数和科室设置。

3、各学院的辅导员人数要分配合理，要考虑辅导员的出路。

**组织部回复：**2021年学校面向社会公开招聘博士辅导员3人、专职辅导员4人，进一步优化了学院辅导员配备，农学院、林学院、动物科学技术学院、国土资源与环境学院等学院分别配备了1名博士辅导员。

学校始终将辅导员作为后备干部进行重点培养，不断拓宽辅导员职称、职务双线晋升发展空间和路径，积极推进辅导员专业化发展。一是全面加强政策保障。2019年出台《江西农业大学专职辅导员队伍标准化建设工作方案》，分阶段、分重点、分对象持续推进辅导员队伍建设，促进辅导员专业化发展。二是拓宽“双线晋升”渠道。学校印发《江西农业大学辅导员校内副高职称评定办法》，辅导员专业技术职务（职称）评聘单列计划、单设标准、单独评审，目前辅导员晋升校内副高职称6人。三是为辅导员的成长和发展创造条件。坚持将辅导员队伍作为优秀年轻干部培养和选拔的重要来源，2020年以来先后有9名辅导员提拔为处级干部。

4、基层党支部书记工作压力大，没有工作量。

**组织部回复：**基层党支部是党的全部工作和战斗力的基础，党支部书记在这其中发挥着领头人的作用。为了更好地调动党支部书记的工作积极性、主动性和创造性，根据全省基层党建“三化”建设中“经费保障标准化”要求，组织部草拟了《江西农业大学基层党支部考核激励实施办法（试行）》，其中对党支部书记的工作量有了明确计算方法，该《办法》将于近期提交校党委会研究讨论。

**三、宣传工作的建议**

1、加强网络、微信的信息管理。

**宣传部回复：** 2021年上半年，党委宣传部出台《江西农业大学网络与信息安全事件应急预案》、《江西农业大学网络信息安全管理办法（试行）》、《江西农业大学网络舆情处置办法》等文件；开展全校二级网站督查检查，开展网络安全大核查。经过深入排查，截止目前，我校没有出现涉及非法宗教等违法违规信息的文章、微博、评论、帖文等；5月，开展移动应用程序、新媒体账号、网络工作群整治工作，及时消除网络安全风险隐患，构建清朗网络空间。

2、学校要充分应用和管控好自媒体，加强宣传和舆论引导，传播更多正能量的信息。学校门户网站要多增加对学校亮点的宣传，如多增加重点实验室的宣传和推介。

**宣传部回复：**学校严格落实《江西农业大学新媒体管理办法（试行）》，按照“谁开设、谁主办”、“谁建群谁负责，谁管理谁负责”的原则，依法规范移动互联网应用和管控，依法规范群组网络行为和信息发布，实行实名准入和请出制度。做好全校师生网络言行的教育引导工作，使全校师生牢固树立“网络不是法外之地”观念，确保移动互联网应用平台平稳、高效、健康地运行。学校门户网改版后，增设了“图片新闻”栏目，对学校的重大教学科研、大型活动、校园建设等亮点工作突出宣传。

3、希望加强志敏大道人文景观建设。

**宣传部回复：**党史学习教育以来，宣传部在志敏大道、校园内添设了 “百年党史”大型标识景观。并建议将志敏大道人文景观建设纳入“十四五”校园建设规划范畴。

 4、目前学校还有些楼栋没有命名，不便管理，需要尽快规范起来。

**宣传部回复：**宣传部已与档案馆商议，建议学校将未命名的教学楼以校史名人命名，东区教学楼命名为“钟洢楼”。另外宣传部将与东区管理中心共同推进东区楼栋与道路命名工作。

**四、教学管理方面的建议**

1、要对接一流标准，进一步创新专业人才培养方案。现有的培养方案老化现象明显，效果不尽理想，实验班人才培养影响力不尽明显。要对接双一流建设的人才培养要求，着力修订完善。

**教务处回复：**2020年5月，学校在《江西农业大学关于修订普通本科专业人才培养方案的指导意见》（赣农大教发〔2018〕59号）的基础上，已对我校本科人才培养进行改革并制定了《江西农业大学本科人才培养方案调整指导意见》（赣农大发〔2020〕21号），坚持立德树人和以学生发展为根本，按照国家对大学生“德、智、体、美、劳”教育的要求，推进通专融合，交叉培养，并在2020年对6个惟义实验班下发通知，对其人才培养方案调整进一步提出要求，促进学生的个性发展与全面素质的提升。

为对接一流标准，进一步创新专业人才培养方案，教务处全面贯彻成果教育导向（Outcome-Based Education，OBE）理念，坚持以产出为导向，瞄准国家、社会和教育发展需求，行业产业发展需求，围绕学校总体定位和发展目标，依据学科专业优势，结合“六卓越一拔尖”2.0计划、“四新”建设和国家一流及省级一流专业等建设要求，启动2022版人才培养方案修订，将对接《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和国际（家）公认的高等教育质量认证体系，以专业认证为抓手，调研分析国家级地方经济社会发展形势和行业产业发展需求，反向设计，科学制定各专业的培养目标、毕业要求和课程体系。

2、本科实验教学和实践教学比较落后，需要加强培养学生的实践动手能力。

**教务处回复：**学校一直以来重视实践教学，为充分利用实验设备及实践基地，进一步增强实践教学的有效性，培养学生的实践动手能力，提高学生的实验技能与动手操作能力。我校多措并举切实加强实践教学。

（1）为进一步贯彻以学生发展为中心的实践教学育人理念，我校适时修订《江西农业大学关于修订普通本科专业人才培养方案的指导意见》（赣农大发﹝2018﹞59号），针对实践教学学分做出明确规定：理、工、农等理工类专业实践教学学分约占总学分的30%，经、管、文等文史类专业实践教学学分约占总学分的20%，各专业至少设置一门综合性的教学实习。每学期末设置一到两周的实践教育周。

（2）学校加大投入力度，搭建平台，保障实践教学硬件。落实专项经费1100万元用于公共基础实验教学中心整体提升，进一步整合教学资源，提高资源使用效率。

（3）我校每年在有限的办学经费中投入四百万元用于实践教学基地建设与维护，投入近六百万元用于购置本科教学仪器设备。

（4）为进一步拓宽实践育人渠道，提升人才质量与社会服务能力，学校采用“请进来走出去”双导师制的模式强化校企融合。一是请企业行业专家进校和学校老师共同拟定学生实习实训计划，联合指导学生毕业论文和实习实践，协同开展科学研究、成果推广和技术培训； 二是学生走出校门，走进企业，学校目前已与二百余家企业签订了校外合作协议，建立了校外实践教学基地，各学院安排学生到合作企业开展认知实习、生产实习和顶岗实习等实践教学活动。

（5）我校将专业教育与双创教育融合，设置6学分的创新创业与第二课堂实践学分，制定《江西农业大学大学生创新创业与第二课堂实践学分认定办法（试行）》，以进一步增强学生创新创业能力。此外，学校还设立大学生创新创业教育工作专项经费，目前建有省级大学生众创空间“惟义青创园”，6个院级大学生创新创业实践基地（中心），并与江西省国家级大学生创新创业示范基地等单位共建7个校外创新创业实践平台。积极组织学生参加各类创新创业赛事，比赛成果显著。

3、建议应该从学院以分管学生工作的书记、班主任、辅导员和任课老师等多渠道，围绕创新型研究型人才的培养，全过程的加强引导，一方面产生更多的有创新精神、高素质的学生，另一方面让优秀的学生保送或报考本校的研究生。

**教务处回复：**习近平总书记为全国涉农高校的书记校长和专家代表回信中指出，涉农高校要以立德树人为根本，以强农兴农为己任，培养更多知农爱农的新型人才。因此，探索行之有效服务“三农”的创新型、研究型人才培养模式，培养更多具有创新创业精神的高素质大学生是农业类大学的责任和使命。

学校秉承原江西共产主义劳动大学（江西农业大学前身）“教育与生产劳动相结合”的办学思想，总结学校多年来农业职业教育的历史经验，贯彻新农科建设理念，按照“开放合作、实践取向、产教融合、协同育人”的思路，将着力构建我校“三结合、三协同、三递进”：服务“三农”的创新创业育人模式。

三结合：积极构建教学过程与创新创业训练相结合、专业实践与创新创业实践相结合、创新创业项目孵化与服务“三农”相结合的实践教学运行体系，努力形成农科生创新创业实践能力培养“专创结合、产教融合”的成效。

三协同：汇聚学校涉农优势资源，创建服务“三农”的双创实践教育协同科技小院“1+7”体验区、科技特派团富民强县工程“1+90”服务区、一村一名大学生工程“1+N”实践区（目前已建设了1个省级大学生众创空间、在全省牵头建设了7个科技小院、面向90多个县开展科技特派团富民强县工程、全省每个行政村基本都有至少一名我校农民大学生）。

三递进：通过实施创新创业实践教育运行体系协同化、教学指导团队化、团队实践项目化、项目管理平台化、实践反思常态化、过程评价多元化的“六化”教学实施与管理策略，实现农科大学生面向农业职业认知、职业能力和职业素养的 “认知、践行、内化”的“三递进”创新创业实践育人效果。

根据教代会代表意见，及我处大创中心以上工作思路，下一步我们将通过以下具体工作举措，推进创新型研究型人才培养工作：

（1）通过实施“三结合”实践教学体系，解决“重集中实习轻平时养成”问题

通过建设社会实践一流课程（已建10门，70%课时用于实践）、立项大学生创新创业训练计划项目（每年立项35项国家级、50项省级、100余项校级）、设置6个创新创业与第二课堂实践必修学分、每年遴选创业项目入驻众创空间、科技小院，参加科技特派团等举措，实施“教学过程与创新创业训练相结合、专业实践与创新创业实践相结合、创新创业项目孵化与服务三农相结合”实践教学运行体系，在宏观时空上实现从入学到毕业，从课内到课外、校内到校外的全程养成教育；在中观教学运行上实现学习、科研、实践、孵化、反思的全程养成教育。通过采用实施运行体系协同化、教学指导团队化、团队实践项目化、项目管理平台化、实践反思常态化、过程评价多元化的“六化”实施策略，在微观项目实施上实现了全程养成教育。

（2）通过推进“三协同”培养，解决“重专业教育轻产教融合”问题

建立双创教育-科技小院“1+7”、双创教育-科技特派团“1+90”、双创教育-一村一大“1+N”协作育人共同体，按照我校统筹指导、部门协调支持、师生参与实施的思路，学校大学生创新创业指导中心负责顶层设计、资源统筹、教育教学、课程建设、学分管理、项目孵化、导师培育、考核评价等；学校科技处负责全省布局建设科技小院；学校新农村发展研究院负责对接全省各县开展科技特派团服务；学校继续教育学院负责面向全省农村招收培养一村一名大学生学员。“1+7”科技小院承担农科师生服务“三农”的科技成果转化、专业实践、技术服务等；“1+90”科技特派团承担农科师生服务“三农”的创新创业培训、技术指导、助农脱贫等；“1+N”一村一大承担农民大学生创新创业教育、新型职业农民培训、在校农科大学生与一村一名大学生结对子、农业创业项目孵化等；充分发挥了学校涉农平台资源优势，将专业教育、科学研究、社会服务、创新创业实践有机融入农业、农村生产一线，实现多主体协同培养农科大学生。

（3）通过做到“三层”递进，解决“重外在形塑轻体验反思”问题

依据实践能力形成规律，建构了认知、践行、内化三层递进的发展路径。相应地开展了社会实践一流课程建设、大学生创新创业训练计划项目、开展 “三下乡”“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动，实现“初步感知”；每学期安排农科大学生进驻科技小院实训、参加科技特派团实习，协同一村一名大学生实践等，通过实训、实习、实践，实现“外化于形”；安排了实践反思（实训、实习、实践环节考核需撰写总结报告），通过互动与反思，实现“内化于心”。根据实践能力培养的情景性、过程性、动态性、生成性、个体性等特征，把“教学与训练、亲历与践行、互动与反思”贯穿于各层次实践项目中，实现农科大学生在“知、行、思”中发展服务“三农”的创新创业实践能力。

同时新农科建设目标之一是培育卓越农林新人，培养一批高层次、高水平、国际化的创新型农林人才。在新农科建设背景下，学校在2020年下发了《江西农业大学本科人才培养方案调整指导意见》（赣农大发﹝2020﹞21号），该调整方案明确了我校要培养具有优秀品德、现代视野、专业技能、生态文明意识、创新精神和创业能力的德智体美劳全面发展的复合型、创新型专门人才，学校也将通过实施调整专业结构、优化课程体系、规范实践教学环节、强化创新创业教育、积极构建本研贯通培养等多项举措来提高人才培养质量。

为培养有创新精神、高素质的学生，教务处强化创新创业与专业教育的深度融合，注重将创新创业教育融入人才培养全过程，将创新创业能力培养融入课程教学与专业实践；鼓励教师教学内容紧扣科技发展前沿，科研成果转化教学内容，科研平台连通教学环节等途径，以科技创新反哺教育教学，进一步丰富课堂教学资源。

4、尽快落实本硕贯通培养的方针。

**教务处回复：**在新农科背景下，学校在2020年下发了《江西农业大学本科人才培养方案调整指导意见》（赣农大发﹝2020﹞21号），文件中提到要根据不同层次人才培养的要求，积极构建本、研贯通培养，统筹设计课程体系，整合课程资源、对开设相关课程的不同学院或学科之间应就课程内容和分级方式加强沟通，优化课程内容，充分衔接本科、硕士、博士培养阶段的课程内容。同时，学校针对6个拟招收惟义实验班的专业发布了《关于对部分专业人才培养方案进行调整的通知》（赣农大教发﹝2020﹞31号），在该人才培养方案调整通知中要求各专业应根据人才培养目标和学科专业差异性，整合课程资源，构建本、研贯通培养。学校将广泛征求专家意见，在统筹构建本、硕课程建设的基础上尽快落实人才培养方案所要求的工作。

5、学校在课程、教材建设与管理上要下大力气，现有建设成效与兄弟院校的差距比较明显。教师编写教材，学校规定在教材出版后给予奖励资助。建议国家级教材在获取立项后，给予前期建设资助，后期再给予适当奖励资助。

**教务处回复：**教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，教材建设是学校教学基础建设的重要组成部分，我校教材建设与管理目前执行的文件是《江西农业大学教材建设与管理办法》（赣农大发﹝2011﹞31号）。为进一步加强教材建设与管理工作，鼓励教师出版优质教材，2021年学校正在修订《江西农业大学教材建设与管理办法》，新的管理办法将进一步贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）要求，进一步加强学校教材建设，严格执行教材编写审批程序，鼓励我校有影响力的知名专家、教授参与学校教材建设，同时提高教材出版的资助范围及各类教材资助金额，重点资助普通高等教育国家级规划教材和省部级以上规划教材，整体提高学校教材建设质量和水平。同时，学校在2020年印发的《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发﹝2020﹞9号）文件中也对教师编写不同等级的本科教材给予了工作量奖励。

6、创新教研项目的配套政策，引导老师愿意为之努力。要重视项目的前期培育，对工作给予必要的肯定，管理部门也要提前做好谋划，提升项目的申报质量。

**教务处回复：**教研项目是促进高等教育科学发展，深化高校人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段改革，全面提高学校教学质量的一类项目。为了保证教研项目课题研究的水平和质量，每年我校教研项目申报期间均会邀请校外专家对申报书进行评审，在确保申报质量的前提下限额推荐。学校在2020年印发的《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发﹝2020﹞9号）中也根据立项（结题）的省教学改革研究课题、国家（省）教育规划课题的课题相应等级进行工作量的奖励。2021年，为了进一步提高我校教研项目申报水平，学校教研项目管理部门计划提前组织2021年教研项目的申报工作，为教师申报教研项目提供充足的时间，并聘请专家对教师申报教研项目申报书进行评审，提高我校教研项目的立项率。

7、关于一流本科建设过程中推进实践教学方面，代表建议应加强优势学科和国家一流专业校内实践基地的投入和建设，事关一流专业的评估和在校学生创新创业能力的培养，同时建议对于部分校内实践基地（比如江西农业大学兽医院）建成后应充分整合社会资源，高效管理各实践教学平台。代表同时建议学校能在制度和经费上进一步促进一流课程的建设，特别是评为省级和国家级一流课程的追加建设经费由学校统一规划，不应让学院来解决。

**教务处回复：**实践教学是高等教育重要环节。我校一直以来重视实践教学基地建设，每年在有限的办学经费中投入四百万元用于实践教学基地建设与维护，近4年来，国家一流专业所在学院合计立项21个校内实践基地，总经费达833万。

根据《校长办公会纪要》（纪要【2021】16号），2021年6月7日校长办公会议研究同意立项建设兽医院，项目内容包括动物疫病解剖室、无公害化处理池、实验动物房等，会议要求尽快提出可行性方案报学校研究。待兽医院建成后，学院可依托社会资源，加强管理与运行。

学校在2020年出台《江西农业大学一流本科课程建设方案》（赣农大发﹝2020﹞5号），启动了“双万计划”一流本科课程建设工作。该建设方案提出了本校省级、国家级一流本科课程建设目标，在政策上也给予了一定的经费支持。方案明确了一流本科课程的建设纳入学校学科专业一体化建设中，课程的建设经费与学科专业建设经费相结合。在2019-2021年期间，学校每年提供120万元专项经费作为一流本科课程培育的建设启动经费。对于校级一流课程，学校根据课程类型给予每类课程一定的建设启动经费，获得对应类型的省级一流课程认定会在校级经费的基础上相应追加经费，获得国家级一流课程认定则在省级经费的基础上相应追加经费，但所需追加经费均由一流学科专业建设经费支出。追加经费问题目前只能按照学校现有文件来执行。同时，对入选“双万计划”省级及国家级一流本科课程，学校同时将分别按照省级及国家级一流本科教学工程项目执行奖励标准。

8、建议学校加大对学校实验基地的投入，加大经费支持，同时鼓励相关学院开发校外实验基地，保障科研和教学用地。

**教务处回复：**我校一直以来重视实践教学基地建设，每年组织财务处、校建处、科技园、招标中心、资实处和教务处等职能部门负责人组成专家组进行校内实践教学基地立项评审，在有限的办学经费中投入四百万元用于实践教学基地建设与维护。学校划拨的本科教学业务费没有增加，在总盘子不变的条件下只能按原标准执行。目前，我校已建成二百余个校外实践教学基地，各学院加强校企、校地合作，实现产学研融合，为本科教学和人才培养服务。

9、建议学校对创新创业大赛给予系列配套措施，比如储备一些表达能力强、形象好的学生参与、购置一些参赛服装等。

**教务处回复：**近年来，学校高度重视大学生创新创业竞赛工作，先后出台了《江西农业大学大学生高水平创新创业大赛组织工作实施方案（试行）》（赣农大发[2019]23号）、《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（修订）》（赣农大发[2020]18号）等竞赛管理与奖励文件。

一是明确了有关赛事分级分类，实施校院两级管理与奖励。特别是对指导大学生参加一类赛事获得突出成绩的指导教师与学生，给予相应的荣誉认定、职称业绩认定、经济奖励、研究生推免、硕博连读、学分认定、奖优评定、大学生创新创业训练计划项目立项、项目孵化等方面予以奖励和倾斜。

二是明确了组织结构，实现了校院两级联动。学校成立大赛组委会，在学校大学生创新创业工作领导小组指导下开展具体工作。大赛组委会由校长任主任，分管教学工作、学生工作副校长任副主任，学工部（处）、校团委、教务处、招生与就业处、科技处、财务处、人事处、资产与实验室管理处、科技园、宣传部、研究生院、校友会、新农村发展研究院、继续教育学院（管理干部学院）为成员单位。学校大学生创新创业工作领导小组根据每年大赛的实际情况确定。学校大学生创新创业工作领导小组可根据每年大赛的实际情况对成员单位组成作动态调整。组委会下设“互联网+”办公室，挂靠学工部（处），学工部（处）主要负责人任办公室主任；下设“挑战杯”、“创青春”办公室，挂靠校团委，校团委主要负责人任办公室主任。各学院成立大赛分组委会，在学校大赛组委会指导下开展具体工作，由各学院院长任分组委会主任。

综上，教务处（大学生创新创业指导中心）将结合师生诉求，进一步推动有关创新创业大赛系列配套措施的完善与实施，并将征求到的有关大赛工作的师生意见及时反馈给赛事组委会的相关部门，相信在各部门、各学院的共同努力下，我们将不断推动我校在大学生高水平创新创业竞赛中取得更好的成绩。

10、建议整合优势专业资源，加强专业建设，避免优势生源流失。

**教务处回复：**为加快学校一流本科专业建设，进一步提高学校专业建设水平，实现学校本科专业“强优势、创特色、铸品牌”的目标，将学校优势特色专业打造成一流本科专业，学校在2020年发布了《江西农业大学一流本科专业建设方案》（赣农大发﹝2020﹞20号），该方案提出从创新人才培养模式、打造一流教学团队、建设优质课程和教材、建设特色示范课堂、培养卓越拔尖人才、开展专业评估认证等6大方面全方位统筹，打造省级、国家级一流本科专业，同时学校也将设立一流专业专项建设经费，对于未获省财政专项支持的一流专业及校级重点建设专业给予经费支持。

11、一些全校性基础课程建议规范各门类专业的学时数，不能随意调整、更改。

**教务处回复：**根据《江西农业大学关于修订普通本科专业人才培养方案的指导意见》（赣农大教发〔2018〕59号）的精神，学校对全校性基础课程学时学分、开设学期和开设专业都做出来明确规定，各专业在此基础上经过调研、修订并专家论证、学院审核和最后学校教学工作指导委员会审定最终形成专业人才培养方案，对制定的人才培养方案的所有课程，原则上是不允许调整和更改的。任何专业人才培养方案需要调整或修改，都必须严格按程序，首先要明确目的、理由和依据，然后由专业负责人提出，经过教学院长同意、专家论证和学院审核，如果课程开课单位为其他单位，还得征求开课单位意见，在开合单位有明确意见基础上教务处才会受理相关申请。

教务处将进一步规范管理，要求相关单位严谨对待人才培养方案，严格审批程序，确保人才培养方案的科学、规范和严谨。

12、建议教务处增加对于获评全国专业技能大赛的工作业绩核算。

**教务处回复：**目前学校工作量核算是执行《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发﹝2020﹞9号）文件，教学建设与研究成果奖励执行《江西农业大学教学建设与研究成果奖励办法（试行）》（赣农大发﹝2018﹞75号）文件。目前只有全国职业院校技能大赛是教育部牵头的，每年举办一届，但只是针对高等职业院校及中等职业学校学生的比赛，并未针对本科院校；至于教职工本人参加赛事，由于目前冠名全国技能大赛、中国技能大赛的比赛名称比较多，主办方也较多，不能准确定位该类比赛的级别，目前尚不能准确对应该赛事工作量核算类别。如果教职工在体育竞赛获奖，则按《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》规定，对参加各类赛事工作量进行核算。

13、工科涉及到一些课程需要，希望能够建立少量专业教室，这个问题提了多年，但是仍然没有得到有效解决。

**教务处回复：**学校每年投入三百万用于校内实践教学基地建设。2019年投入了170万元、2020年投入80万元用于工科类基地建设，建议相关学院加快建设进度，争取早日投入使用，进一步缓解实践教学场地与条件问题。

14、加强对教室的改造，将黑板改白板，教室后面加装时钟，方便教师的教学。

**教务处回复：**2015年教代会有老师提出无尘粉笔有害老师身体健康的意见，建议用液态粉笔。学校通过改进，购买了一种“水性绿板笔”。通过一年的试用大多数老师不用，还是用“无尘粉笔”。因两种粉笔的同时使用会造成用过“水性绿板笔”的黑板写不上“无尘粉笔”。本着勤俭节约的原则，我处在2019年暑假期间已经用角磨机对所有黑板的表面进行了打磨处理。现在如果贸然将教室黑板改成白板，势必影响到正常的教学活动。教室后面加装时钟，不利于教室的整体美观，建议老师可以通过手表、电脑等方式掌握时间。

15、对五教的电脑进行整修。

**教务处回复：**2021年7月底已完成五教多媒体设备改造升级项目招标，秋季开学前更换了五教186间多媒体教室投影机、扩音、网络中控和物联控灯（电脑手机均可控制）等多媒体设备。其中一、二楼有12间小教室安装了一体机，10间大教室后排加装了2个电视机。电脑因芯片紧张，备货期需要2个月，预计五教电脑9月底完成安装。

16、推进教室装空调工作。

**教务处回复：**教务处于2020年6月12日向学校提交申请教室安装空调专项经费的报告。经学校2020年第19次党委会议协商，因新冠肺炎疫情的影响和“过紧日子”的要求，决定从“中央财政支持地方高校建设资金”中拨款620万元 用于教室升级改造（党委会会议纪要﹝2020﹞6号），在完成多媒体教室改造、东区标准化考场建设、16间智慧教室建设的同时，可以完成16间教室安装空调。

17、本科论文答辩的工作量太少，时间提前太多。

**教务处回复：**考虑学校的总盘子，《关于下达2021年度校内财务预算的通知》（赣农大发【2021】13号）指出，我校人员经费开支47098.88万元，在基本支出中占比75.59 %，如毕业论文(设计) 答辩工作量及相关教学经费增加，人员经费进一步加大将影响学校办学。

根据《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》（赣农大发【2012】18号）规定，我校本科论文答辩工作量计算公式为J=（0.2÷答辩教师数）× 论文答辩数。该工作量计算办法自2012年实施至今，已运行8年，符合农大校情，总体合理，不宜对某一项工作量单独调整，牵一发而动全身，影响面较大。且根据人事处核算教学工作量相关规定，教务处只负责审核各学院教学工作量核算表的汇总。如学校对《江西农业大学工作量和岗位任务津贴核算办法》（赣农大发【2012】18号）进行修订，教务处将进一步推动调整本科论文答辩的工作量系数工作。

2020年自新冠疫情爆发以来，为保证本科毕业生能如期毕业，并及时就业，2020届本科生的答辩时间调整至4月底。为防止2021年新冠疫情大面积反弹，影响本科生毕业及就业，教务处参考去年答辩时间安排，将毕业答辩时间定在4月底。从目前新冠疫情防控情况及毕业生资格审查时间情况来看，2022届本科毕业生的答辩时间可调整至五月，具体调整时间结合疫情防控情况而定。

18、音乐类专业缺少专业教室。

**教务处回复：**学校根据财力每年投入300万元用于校内实践教学基地建设，自2020年起，实践教学基地维持费用由60万元增加至80万元。建议相关学院多方筹措资金，提升实践教学条件。

19、对申报优秀老师的绩效条件是否能够进行调整。

**教务处回复：**2010年和2013年的优秀教师评选办法中，申报优秀教师需要考核毕业论文（设计）和毕业实习报告优良率、年授课学时数、网上评教排名。2020年已对优秀教师评选办法进行修订，根据新修订的评选办法，优秀教师申报没有绩效条件，只需满足以下条件即可申报：

（1）热爱祖国，热爱教育事业；模范遵守职业道德规范，具有较强的事业心和责任感；治学严谨，教风端正，教书育人，为人师表。

（2）积极主动承担教学任务，服从理论教学、实验教学、实习教学，毕业论文（设计）和毕业实习报告等教学安排。

（3）积极参加专业、课程、教材、实验室、教学基地等教学基本建设和教育教学改革。

（4）教学工作规范严谨，申报截止近3年无教学差错和教学事故，无违法违纪情况，且教学为优秀。

（5）连续从事教学工作满3年。

（6）无违反教育部“六禁令”、高校教师师德禁行行为“红七条”、《新时代高校教师职业行业十项准则》等规定的行为，无《江西农业大学教师职业行为负面清单及违规处理办法（试行）》中涉及的负面行为，或师德师风其他失范行为。

20、对惟义班的管理，学校应尽快制订出一个指导意见，也希望在惟义班的管理过程中学校各部门加强工作配合。

**教务处回复：**学校于2015年制定了《江西农业大学“惟义实验班管理暂行办法”》（赣农大发【2015】29号），对惟义实验班的培养目标、培养模式、设置与选拔、组织与管理等都进行了明确规范。随着惟义实验班招生选拔模式的改变，学校下一步将会对《江西农业大学“惟义实验班管理暂行办法”》（赣农大发【2015】29号）进行修订，进而推动惟义实验班的规范管理。

21、建议学校进一步加强对优质课程和精品课程的经费投入，并做好服务工作，希望经费有保障，奖励要及时到位。

**教务处回复：**学校在2020年出台《江西农业大学一流本科课程建设方案》（赣农大发﹝2020﹞5号），启动了“双万计划”一流本科课程建设工作。该建设方案提出了本校省级、国家级一流本科课程建设目标，在政策上也给予了一定的经费支持。方案明确了一流本科课程的建设纳入学校学科专业一体化建设中，课程的建设经费与学科专业建设经费相结合。在2019-2021年期间，学校每年提供120万元专项经费作为一流本科课程培育的建设启动经费。对于校级一流课程，学校根据课程类型给予每类课程一定的建设启动经费，获得对应类型的省级一流课程认定会在校级经费的基础上相应追加经费，获得国家级一流课程认定则在省级经费的基础上相应追加经费，但所需追加经费均由一流学科专业建设经费支出。追加经费问题目前只能按照学校现有文件来执行。为了服务课程建设，学校进一步加大硬件投入，改善信息化教学环境，目前新建设3间智慧教室，智慧教室优先提供给一流本科课程使用，以期提高一流课程信息化教学水平。同时，对入选“双万计划”省级及国家级一流本科课程，学校同时将分别按照省级及国家级一流本科教学工程项目执行奖励标准，奖励每年发放一次。

**五、教学质量与评估工作的建议**

1、工程认证方面，各专业的认证要统一规划，不要政策多变，难以协调，应该做到统一部署。

**教学质量监督与评估中心回复：**感谢代表对工科认证的建议!

工科认证是一个工作量大、涉及内容多的浩大工程，教师代表建议“各专业的认证要统一规划，不要政策多变，难以协调，应该做到统一部署”，由于工程教育专业认证的标准是由中国工程教育认证委员会制定，每年会进行修订，所以政策每年会有变化。

为做到统一部署，尽早行动，把工作做细，进一步推进学校工科认证工作的开展，2020年9月17日至18日，教学质量监督与评估中心在有工科专业认证的学院开展调研。通过调研，确定了我校工程教育类专业认证工作准备情况及认证申请的时间安排（见下表）。时间安排表已通过办公系统发给各相关学院，评估中心将根据工科认证时间安排表，督促各学院推进工科认证工作。

欢迎各位教职工代表对教学质量监督与评估中心相关工作进行监督，并提出更多合理化的建议和意见!

**表1 学院工科认证申请计划时间安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 专业 | 申请计划时间 | 备注 |
| 1 | 食品科学与工程学院 | 食品科学与工程 | 2019年已递交申请书2021年自评报告已获通过 | 国家一流专业、江西省一流专业 |
| 2 | 食品质量与安全 | 2021年 |  |
| 3 | 生物科学与工程学院 | 生物工程 | 2021年申请报告已获通过 | 国家一流专业、江西省一流专业 |
| 4 | 制药工程 | 2022年 |  |
| 5 | 国土资源与环境学院 | 环境科学与工程 | 2025年 |  |
| 6 | 农业水利工程 | 2022年 |  |
| 7 | 园林与艺术学院 | 林产化工 | 2024年 | 江西省一流专业 |
| 8 | 风景园林 | 2023年 |  |
| 9 | 城乡规划 | 2028年 |  |
| 10 | 工学院 | 农业机械化及其自动化 | 2021年 | 江西省一流专业 |
| 11 | 机械设计制造及其自动化 | 2021年 |  |
| 12 | 土木工程 | 2023年 |  |
| 13 | 电子信息工程 | 2023年 |  |
| 14 | 车辆工程 | 2023年 |  |
| 15 | 计算机与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 2027年 |  |
| 16 | 数据科学与大数据技术 | 2028年 |  |
| 17 | 软件学院 | 软件工程 | 2027年 |  |
| 18 | 软件学院 | 物联网工程 | 2028年 |  |
| 19 | 职业师范学院 | 数字媒体技术 | 2028年 |  |

2、每学期教师需完成本科生、研究生听课任务，加起来8-12次，任务偏重，建议减少听课次数。

**教学质量监督与评估中心回复：**感谢代表对学校听课规定的建议!

学校2019年修订《江西农业大学听课规定》，完善听课相关规定，增加听课的方式和类型，既包括课堂教学，也包括示范教学、教学观摩等，听课范围、内容覆盖学校各层次教学。对于教师的听课次数规定如下：

（1）助教、讲师应进行学习性听课，在两年内系统的听一门与自身教学有关的课程，每学期听课不少于3次；

（2）资深教师，特别是教授、研究生导师，应针对青年教师的教学情况进行辅导性听课。教授、副教授每学期听课不少于2次。

教师代表建议“每学期教师需完成本科生、研究生听课任务，加起来8-12次，任务偏重，建议减少听课次数”，2019年修订的听课规定中，相对以前的听课规定，已将听课次数减少，而且听课范围包括本科生和研究生的课程，助教和讲师每学期只要听课不少于3次，教授、副教授不少于2次，加起来没有8-12次。

欢迎各位教职工代表对教学质量监督与评估中心相关工作进行监督，并提出更多合理化的建议和意见!

**六、人事工作的建议**

1、要真正做到以本为本，强化年轻教师教学能力的培训。年轻教师照本宣科问题仍然存在，本科课堂教学质量堪忧，建议年轻教师2-3年不设工作量要求，让年轻老师多听课多训练。

**人事处回复：**（1）学校注重年轻教师教学能力的培养，每年组织举办新入职教师岗前培训，专设教学技能培养主题，围绕本科教学规范、信息化教学模式应用、教学展评、教学观摩及研讨，对新教师教学能力提升进行专业系统的培训。

（2）学校对青年骨干教师设立了教学研究专项，鼓励并资助青年教师对授课课程进行设计研究，着力打造精品课堂。同时加大教师培养的资金投入，设立“师资培训经费”，不断提高资金使用效率,强化青年教师培养。

（3）学校实施常态化教师发展培育计划，依托青年教师助教制度，以导师与青年教师结对合作的机制，充分发挥指导老师在业务上的“传、帮、带”作用，助推青年教师教学能力提升。

（4）学校各职能部门协同合作，分类分层次培养教师，联合组织专职辅导员（团干部）网络思政能力提升专题培训班、一线教师“线上金课与混合金课”教学改革研修班等培训项目，提升各类教师的理论素养、教学能力和课程建设水平。

（5）目前执行的政策中，已对新入校教师当年工作量为完成的，在计算年终绩效时，视同完成基本工作量。各学院可根据教学任务情况安排年轻老师具体工作。针对意见，我们将与教务处和教学质量监督与评估中心一起，进一步加大对青年教师教学能力的培训力度，不断提高课堂教学质量。

2、需要教授治校的制度，要有教授委员会和独立办公室。

**人事处回复：**学校注重让教授参与治校，出台了《江西农业大学学术委员会章程（修订）》（赣农大发﹝2014﹞41号），成立了由具有正高专业技术职务人员组成的学术委员会，设立了办公室，挂靠科技处，并根据需要在各学院设立了院级学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，对需要评价学术水平或听取学术委员会意见的其他重要学术事项进行论证或接受咨询，并提出建设性意见，对学校科学研究、学科建设、平台建设、人才培养和教师队伍建设工作，实行民主管理、民主监督和科学决策发挥了重要作用。各单位可根据办公用资源情况，为教授及委员会提供合适的办公场所。我们也将向学校有关职能部门反映，积极推进改善教师教学科研办公条件。

3、职称备案制度，职称比例的优化。文科职称评定改革，根据不同专业来设定。职称评审中，教学型教师的评审需要量化指标。

**人事处回复：**（1）积极向上级主管部门争取，将学校纳入编制备案制管理范围。在上级主管部门的支持下，进一步优化职称比例和结构。

（2）在职称评审中，学校综合考虑学科间的差异，自2019年起，我校高级专业技术资格评审采取第一轮分文、理学科组进行推荐评审的方式，按照相应的比例进行差额推荐。同时，学校已按教学业绩与科研业绩同级等效认定，即同级别的教学业绩等同于相应级别科研业绩的资格认定，在新的代表性成果送审办法中也已体现。

（3）考虑到申报人员学科、专业和业绩重点的差异，目前分了教学型、教学研究型和研究型三类高级职称。近年来，国家、省相关部门出台了许多教育评价改革的文件，职称评审是其中一个重点内容，其改革重点在于破“五唯”。目前，学校已修改代表性成果送审办法，后续将进一步优化完善我校的高级专业技术资格条件。

4、要从制度上体现优化人才引进的环境。创新人才引进的政策，引才与留才的政策要统筹，尽可能稳住各类人才队伍。落实人才引进的待遇，彻底实现双千计划人才引进有效落地，避免人才引不来且留不住。

**人事处回复：**（1）在制度上，学校适时对高层次人才引进管理办法进行修订和完善，出台了更积极、更开放、更有竞争力的人才引进政策。修订后的引才文件进一步细化人才分类，在学校财力有限的情况下，引才待遇整体提升，引才吸引力进一步增强。同时，还出台了《江西省一流学科引进高层次人才待遇暂行办法》、《江西农业大学高层次人才特岗津贴实施办法》等一系列文件，引才环境进一步优化。

（2）在人才引育政策上，特别是人才培养方面，学校充分发挥《江西农业大学“首席教授”管理办法》）、《江西农业大学“梅岭学者计划”管理办法》、《江西农业大学青年拔尖人才校聘教授、副教授管理暂行办法（试行）》等一系列人才政策的作用，吸引、稳定了一大批优秀人才积极投身教育教学、科研研究工作。2016年以来，学校新增国家级人才项目人选20人（次），省级人才项目人选121人（次）。累计选拔和聘任首席教授18人次、梅岭学者20人、未来之星206人、青年教授65人、青年副教授26人，在聘校内正高9人，副高26人。

（3）去年年底，省里已经对提交双千计划项目资助经费申请表的入选者拨付了第一期经费，学校也积极筹措资金对长期入选者给予了50%项目经费支持，尽最大努力兑现双千人才引进政策。

5、完善调节基金的分配，统筹考虑机关和学院行政人员的待遇，调动两个层面人员的工作积极性。关于学院调节基金，现有分配办法不合理，容易造成负面影响。

**人事处回复：** 2017年修订绩效工资方案时增设调节机关基金就是统筹考虑机关各部门工作性质，进行总量控制，由各部门进行二次分配给教职工。学院调节基金在原有办法上增设了基础调节基金，各学院调节基金相比修订前增长了4倍多，调节基金是单位进行二次分配对个别教职工进行补助的工作量，不能简单平均化，对于学院行政人员需要优化调节基金分配方案结合分成经费发放办法充分调动学院行政人员的工作积极性。接下来我们将加强调研，进一步完善调节基金分配方案。

6、建议课时津贴年前发放。

**人事处回复：**学校现行绩效工资方案将课堂教学、科研工作等各类工作都折算为工作量。因此该项工作需要在教职工本人、教务、科技、研究生等相关职能部门通力配合下才能顺利完成。有些工作量数据只能在每个学期的期末才能准确汇总报送给人事处，最后由人事处汇总计算个人的超工作量津贴。人事处对各职能部门报送数据只进行汇总，然后根据每个教职工年度待遇执行情况计算超工作量津贴，在核算过程中还需要经历两轮全校范围内公示。

7、在人才分类评价过程中，要重视对工科人才的科学评价。

 **人事处回复：**在学校人才评价过程中，考虑到各学科的差异，除论文外，还有国家发明专利、新标准、新品种等知识产权以及指导学生参加专业比赛等的业绩选择，已基本实现了各类业绩同级等效认定，在新的代表性成果送审办法中也已体现。

8、学校的学科调整，数学系全员调入了计信院，但是对应的工作量、“调节基金”却没有对应的转移，各种评先评优的指标对于计信院来说也没有对应的调整。

**人事处回复：**绩效工资方案中学院调节基金分为基础性学院补助工作量和奖励性学院补助工作量，计算办法如下：基础性学院补助工作量=500（基准线）学生数\*50%，奖励性学院补助工作量=教职工数×100%+学生数×10%+上一年度总工作量数×1%（学生数以实际数量计算）。在核算学院调节基金中按照文件规定办法核算，教职工数和上一年度总工作量中均已考虑了人员变动和工作量变动。

9、数学专业教师的人才引进和发展的问题。学院商报进硕士，学校要求进博士，目前数学博士根本引进不来，希望学校能从实际出发，引进数学硕士。数学系30岁以下的人员仅1人，30-39岁的老师也仅1人。数学系承担着全校所有理、工、农、医、经管的公共基础课，对学生能否考研录取及其重要。

**人事处回复：**（1）2021年度，学校审定通过数学专业博士和硕士计划各1个。2021年6月，计信院提交的一位博士经学校审批破格按照第六类人才引进。考虑到学校引进数学博士较难的客观现状，学校同意该专业引进优秀的硕士研究生，2021年学校已审批通过1名硕士研究生，现已来校签约。

（2）在职称评审中，学校考虑学科间的差异，自2019年起，在高级专业技术资格评审会过程中，采取第一轮分学科组进行推荐评审，按照相应的比例进行差额推荐。

10、外语学院师资编制数还是偏少，人员紧张，希望增加外语院教师编制。

**人事处回复：**（1）根据近年来学校各教学单位超工作量核算情况，外国语学院教师人均工作量较低。与其他承担了公共教学任务的学院相比，外国语学院教师人均教学工作量最低。

（2）考虑到学校财务与人员总量状况，以及学科建设发展实际需要，学院应加强内部人员管理，调动教职工积极性。

11、附中教师评职称困难，影响教师工作积极性。希望学校评聘条件中删除核心期刊要求。

**人事处回复：**根据上级文件精神，中小学系列职称资格，需严格在单位核定的岗位结构比例内有空岗的情况下进行申报评审。在今年的职称评审中，人事处将在附中岗位比例要求范围内，争取去除对社会化评审系列增加核心期刊论文的要求。

12、要加强校医院的人才引进和培养，增加进人数量。加强对校医院职称评定和调节基金的总量倾斜。

**人事处回复：**（1）考虑到校医院人员退休等因素，学校高度重视，根据校医院提交的进人申请，学校按照“退一补一、缺一补一”等原则，结合实际情况，每年都会同意校医院进人计划。

（2）根据上级文件精神，卫生高级专业技术资格申报实行比例控制，需要在单位核定的高级岗位空缺数内进行申报推荐。在今年的职称评审中，人事处将在附中岗位比例要求范围内，争取去除对社会化评审系列增加核心期刊论文的要求。

（3）校医院调节基金管理参照教学单位分成经费管理办法，年人均不超8000元进行总量控制，另外针对医院特殊性，核定卫生费年人均2200元，医院调节基金总量为年人均10200元。

13、作为教学研究型大学的定位，建议加强对教学研究的重视，将其与科研一样纳入到教师的职称评定和职务晋升的评价指标体系中。

**人事处回复：** 2016年出台了《江西农业大学高级专业技术资格条件》（赣农大发〔2016〕7号），开展职称分类评审。按教学型、教学研究型、研究型三种类型制定了不同的申报条件。教学型申报条件在论文论著、科研项目等方面的要求相对低于其他类型。近两年，学校进一步加大对教师教学工作量和教学效果的考核比例在职称晋升中的权重，所有申报教师系列高级职称人员都必须参加学校教学质量评估，且要达到优秀方能参加职称申报，教学质量评估等级及年均教学学时均提交评审会，供评委参考。此外，学校已按教学业绩与科研业绩同级等效认定，即同级别的教学业绩等同于相应级别科研业绩的资格认定，在新的代表性成果送审办法中也已体现。

14、附中青年教师仍存在同工不同酬现象，希望能解决一些合同制教师的编制问题。

**人事处回复：**（1）《江西农业大学合同制聘用人员管理办法》（赣农大发[2012]16号）文件对合同制聘用人员的用工性质、工资福利待遇、社会保障等都有明确的规定，特别是在工资福利方面，明确了合同制聘用人员的工资待遇依据岗位类别、工作年限、学历学位及专业技术职务等情况确定，工资由岗位工资、薪级工资、绩效工资构成，并建立相应的正常增长机制，绩效工资权重M值与学校同步。

（2）考虑到合同制聘用人员的实际情况，学校先后多次修订和完善合同制聘用人员管理制度，不断提高合同制管理人员待遇。2014年10月学校为合同制管理人员办理了住房公积金，各类社会保险逐步规范，各项福利待遇逐步提高。2016年发放了午餐补贴、降温费。2016年工会发放的福利待遇上已经与在编人员享受了同等待遇。2017年学校对合同制聘用人员的工资进行了较大力度地调整，月增资额人均为800元/月，实现其基本工资与同职级在编人员基本工资同等标准，今后基本工资也与校部同职级人员同步调整。2019年教师节津贴也提高成与在岗在编人员同等待遇。

（3）学校也允许部分二级单位，如医院、保育院、附中有相关的经费可用于人员绩效分配，绩效分配方案由二级单位自行制定。

（4）2019年学校也出台了《江西农业大学合同制管理人员转雇员制管理暂行办法》（赣农大发﹝2019﹞32号），畅通合同制管理人员职业发展渠道。

**七、财务工作的建议**

1、学校要拓展资金渠道，学校办学经费紧缺，是制约学校发展的核心因素，发展是解决一切问题的基础，学校既要节流，更要开源。

**财务处回复：**非常赞同代表建议。学校的资金来源及相关情况如下：

（1）财政拨款。目前财政拨款按生均12000元根据学生人数予以拨付。财政拨款基数已量化，要争取更多的财政资金没有空间。

（2）学费和住宿费收入。学校办学规模已确定，无法增加招生计划，也无法收取更多的学费、住宿费。如果学生不能及时缴纳学费、住宿费，学校的资金就更加捉襟见肘。

（3）专项资金收入。如“双一流”等专项资金收入，专项资金收入会增加学校的资金流，但不能用于学校的日常支出。

（4）学校的其他收入。除以上收入以外的收入非常有限，如要有更多的资金，需要全校上下广开资金来源渠道。

面对这种资金来源有限的状况，目前学校最应重视的是节流，如节水、节电，减少水电费支出，减少维修项目等。

2、财务信息系统经常会出故障，要加强稳定性

**财务处回复：**因原服务器内存不足，导致运行不顺畅，系统经常出故障，经已与信息中心协商，于2021年3月进行了服务器迁移，提高了内存容量，目前运行平稳。

3、学校财务部门今年刚开学就把2020年度有关财务账上未用完的钱清零，使2020年末开支的费用无法报账，建议财务部门尽快解决此问题。

**财务处回复：**根据学校的预算管理制度，学校年度预算实行零基预算，年度下达的经费当年未用完的全部予以收回，当年未及时报支的费用可以到下一年度预算经费中报支。根据财政部门要求加快资金使用进度，建议校属各单位加快工作进度，提高资金使用速度。

专项资金的管理是根据财政部门对专项资金的管理要求进行管理的。如“双一流”等专项资金都是要在财政规定的时间内使用完，否则财政部门将予以收回。

**八、科研管理方面的建议**

1、全面实行课题组制度，加强科研团队建设。

**科技处回复：**课题组是开展科研活动的重要主体，为推进学校科研由“单兵作战”向“团队协同”转变，科技处于2020年5月9日制定出台了《江西农业大学年轻科研创新团队支持计划管理办法（试行）》（赣农大发〔2020〕19号）。该计划重点支持以优秀中青年科研人员为带头人和骨干的研究群体（课题组），实施目标是培养和发展一批省部级及以上高层次人才计划领军人才，以及研究方向明确、团队成员稳定的优秀科研创新团队。2020年底已遴选首批12个校级年轻科研创新团队，自科创新团队每年给予12万经费支持，人文社科创新团队每年给予6万经费支持，连续支持5年。今后，科技处将以该文件为指导，进一步推进科研团队建设。

2、建议江西省高校人文社科项目结题作为省部级项目认定。

**科技处回复：**近年来，学校坚持问题导向、结果导向，持续加大科技体制机制改革力度，及时回应广大科研人员的关切，分别于2017年、2020年，根据学校科技创新工作的实际情况，修订了有关管理制度，对科研项目分级分类进行了科学的认定。其中，《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发〔2020〕9号）文件已明确将江西省高校人文社科项目认定为省部级项目。

3、建议学校加快科技大楼的建设，推进学校科研平台的建设，合理调整科研用房，保障教师开展科研工作。

**科技处回复：**（1）学校科技大楼建设取得重要进展。6月4日科技大楼主体顺利完成楼层封顶，目前正在进行主体装修，预计2021年底交付使用。科技大楼建筑面积共计2万m2，在10个省级重点实验室进驻之后，其原有实验室用房将腾退并由学院统筹使用，以有效解决全校科研用房紧张的问题。

（2）学校校级公共科研平台已经投入运行。截至6月底，仪器设备全部完成调试，并面向全校师生组织开展了5期仪器使用培训工作。下一步，校级公共科研平台将出台开放共享制度办法，建立开放共享预约系统。

（3）积极协调过渡科研用房。已与学资实处、农学院、国土学院、生工院、经管学院等单位沟通协调后，将厚德楼5、6层作为临时过渡科研用房，科研用房总面积增加约1000平米，解决了原先在老科技馆、老图书馆等地安置的科技人员和部分新引进科技人才科研用房问题。

4、在科研方面，希望职能部门牵头，整合更多资源和力量，在交叉学科领域组建跨部门的学术团队，以更好地申请跨学科的科技重大项目。

**科技处回复：**学校已于2020年5月9日出台了《江西农业大学年轻科研创新团队支持计划管理办法（试行）》（赣农大发〔2020〕19号），该计划重点以优秀中青年科研人员为带头人和骨干的研究群体，实施目标是培养和发展一批省部级及以上高层次人才计划领军人才，以及研究方向明确、团队成员稳定的优秀科研创新团队。另外，科技处在拟定的“十四五”科技发展规划中已明确将促进学科交叉融合催生新增长点作为一项重要工作。“十四五”期间，学校将以此为主要抓手，鼓励开展学科交叉，整合更多资源和力量，组建跨学院、跨学科的学术团队。

5、智库关系到学校的话语权和影响力，学校动手早，科技处抓得实，乡村振兴战略研究院影响显现，也列入学校十四五规划，建议：智库成果认定，包括职称评定、人才项目和研究生毕业，按照省智库管理办法，与学校科技奖励接轨，这也是江西财大、江西师大等做法。

**科技处回复：**学校高度重视智库建设，连续多年承办了江西省智库高峰论坛，邀请了张红宇、何秀荣、汪三贵等知名专家教授讲学授课，为推进江西农业农村现代化提供智力支撑，扩大了学校的影响力。学校2020年修订出台的《江西农业大学科研经费及高水平科研成果奖励办法》（赣农大发〔2020〕8号）文件，更加注重科研活动对学科建设、人才培养、社会服务的实际贡献，更加注重项目的完成质量。经科技处审核提交，学校已根据文件对20余位科技人员的智库成果给予了奖励或工作量核算。此外，《江西农业大学高级专业技术资格条件》（赣农大发〔2016〕7号）文件已明确将第一完成人的应用对策研究报告、建言献策报告或政策建议得到国家部委、省委、省政府副职以上领导的书面肯定性批示作为教学科研型教授的业绩指标。

**九、学科建设方面的建议**

1、学校对学科建设在校级层面要统筹安排，突出重点。合并优势学科，加强学科评估优势。学科建设经费要稳定投入，促进一流学科建设。

**研究生院回复：**学校高度重视学科建设在发展中的基础性、全局性、战略性地位和作用，成立了学科建设领导小组，统筹全校学科总体布局和科学发展，以学科建设夯实发展基础、整合发展资源、引领发展方向。研究生院立足学校实际，吃透上级政策精神，做好学科建设的调查研究与规划建议，有所为有所不为、有所先为有所后为，突出重点兼顾一般，强化学科组织化建设，整合加强优势，进一步彰显特色强化优势。

近几年来学科建设经费投入相对稳定。学校四个省一流学科，获得省财政近4亿元，通过学科群和校级重点学科建设，全校学科均受益。今年，学校积极聚焦双一流建设，尤其是省双一流建设，积极布点，期望通过双一流建设获得持续经费支持。与此同时，学校在经费极其困难情况下，自筹500万元持校级重点学科建设。期望通过持续的经费投入，产生成效。

2、建议加强学科建设办公室，专门研究全校及各学科点所处的位置及努力方向，找准问题，有效应对，建议给予文科类学科建设的分类指导。

**研究生院回复：**学科建设是学校建设和事业发展的龙头，是支撑学校可持续发展的重要基础，是各项事业走向科学化、现代化、规范化和精细化的基础性、系统性工程。

在双一流背景下，学科建设重要性日益突显，加强学科建设办公室作用实在必行。目前，省内16所研究生培养高校，有11所已经设立学科建设处，或与发展规划，或与研究生院合署；全国33所涉农高校，有25家已经设立学科建设处，或与发展规划，或与研究生院合署。为了加强学科建设，参照兄弟院校学科建设配备情况，研究生院将想方设法并积极建议学校加强学科建设办公室级别提升和人员配备，进一步强化和发挥学科建设办公室智库作用，把脉学校学位建设存在的问题，规划学校学科建设方向，提高学校学科建设的科学性和有效性。

3、研究生日常管理职能不够明确，建议研究生人数超过300人设立研工办，学校应下文明确副书记、副院长的研究生职责分工。

**研究生院回复：**（1）根据学校2020年7月3日召开的第21次党委会议，会议研究并原则同意研究生思政与综合管理工作由现在的研工部为主调整为以学院为主，研工部宏观管理；分管研究生工作副校长兼任校学工委副主任，负责管理研究生相关工作；研究生思政和综合管理原则上同本科生思政和综合管理融合，具体分工各学院根据研究生招生规模及管理工作实际确定。

（2）研究生院、党委研究生工作部初步拟定《江西农业大学研究生教育二级管理实施办法》（试行），并已向学院分管研究生工作领导、研究生教学秘书征求意见，待完善后由研究生院、党委研究生工作部讨论通过并试行。

（3）根据学院研究生人数设立研工办的意见已经向学校分管领导汇报，学校将根据研究生培养规模和实际情况逐步推进。

（4）学院研究生教育管理工作领导分工属学院管理职责范畴，宜由各学院党政根据工作实际确定。

4、加强硕士点和博士点的申报，以加强学校硕士和博士研究生的培养。

**研究生院回复：**近年来，学校不断优化学科布局，谋求学科资源整合，凝练学科特色，强化学位点申报工作。一是不断夯实学位点建设基础。加强动态调整，不断优化学位点布局。按照“分类开展、逐步推进”的原则，先后撤销了7个硕士学位授权点和2个自主设置的目录外博士学位授权点；先后增列5个硕士学位授权点，自设了3个博士学位授权二级学科。调整学位点建设管理布局，确保一个学院至少有一个一级学科（专业学位类别），推进跨学院相关学科管理。二是不断推进拟新增博士硕士学位点建设。今年上半年，学校已经拟动态增列“应用经济学”硕士一级学科学位授权点，并已经摸底十四五期间拟新增学位点工作。下一步将紧扣国家战略和地方经济社会发展需求，对接新一代现代农业等行业产业集群，瞄准新农科建设，加强总体规划、科学合理布局，强化指导，统筹优化资源配置，积极开展学位授权点特别是博士点的申报准备工作，争取新增3-5个博士一级学科学位授权点。

5、近年学校涉农院系大批引进青年博士，部分博士科研开展的有声有色，甚至主持多个国家级项目，但在申请专业硕士导师资格时确因制度原因而无法获得通过。

**研究生院回复：**《江西农业大学研究生指导教师管理办法（修订）》（赣农大发〔2017〕34号）文件明确规定“一般应具有高级职称（如申请一志愿报考生源充足专业学位（领域）硕士研究生导师，可放宽至中级职称），并有硕士及以上学位”。在学科点一志愿报考生源充足的情况下，专业学位硕士研究生导师申请人员可放宽至中级职称，并有硕士及以上学位。因此如果涉农院系一志愿报考生源充足，为保障研究生培养质量，根据研究生导师招生学科和限额要求，具有中级职称及硕士及以上学位的教师可以申报专业学位研究生导师。

**十、招生工作的建议**

1、利用多媒体、自媒体、抖音等平台，加大对外的招生宣传力度。

**招生就业处回复：**2021年学校制定了江西农业大学本科招生宣传工作实施方案，建立科学有效的招生宣传工作机制，形成招生宣传工作体系，构建多渠道、多层次、全方位和立体式的招生宣传工作格局。一是加强组织领导，在学校招生工作委员会的领导下成立招生宣传工作领导小组组织开展招生宣传工作；二是突出宣传内容，从办学新成就、招生新政策、就业新景象、校园新面貌、学习新征程等方面进行宣传；三是组建宣传队伍，从学校、学院及学生当中遴选若干名组建招生宣传队伍，负责招生志愿填报会、生源中学宣讲会、招生宣传现场咨询及网络大直播等宣传；四是组织宣传活动，针对高考志愿填报高峰时间段以学院为单位对接中学进行招生宣传，与第三方平台合作全程参与全省高考志愿填报并开展现场招生宣传活动；五是拓宽宣传模式，打造“一网一微多平台”，广泛借助各类纸媒、电视、广播等传统媒体和互联网、移动网络等新媒体进行宣传。

2、要建立招生奖励机制。

**招生就业处回复：**目前招生奖励不在政策允许范围内，我处将在其他方面优化招生工作。

**十一、资产管理方面的建议**

1、 加强学校大型设备的管理，怎么把工作做细致。

**资产与实验室管理处回复：**我校大型仪器设备的范围为单价在人民币10万元（含）以上且符合《江西农业大学固定资产管理办法》第三条所规定的仪器设备。为加强大型设备的管理，学校已制定出台的《江西农业大学固定资产管理办法》、《江西农业大学物资采购计划申报管理办法》、《江西农业大学设备家具验收管理办法》、《江西农业大学仪器设备及家具报废处置管理办法》均包含对大型仪器设备的申购、验收、入账、使用、维护维修、调剂及处置等全过程细化管理。

2、在节流方面，学校同样也有很多潜力，要加强各类资源(包括人财物等)的共建共享，充分整合现有的资源，提高资源利用效率，如电梯安检人员的共享等等。

**资产与实验室管理处回复：**为推进资源共享，提高资源使用效率，学校规划设置了公共基础实验教学中心和公共科研实验平台，公共基础实验教学中心通过优化校内教学实验室的设置、布局调整与建设，整合了农学类、工学类专业的基础实验，使教育资源得以充分利用，提高办学效益；公共科研实验平台目前由科技处负责建设，启用后将会出台相应的仪器设备共享制度，并在一定程度上实现我校的设备共享共用。关于电梯安检人员共享问题，根据《中华人民共和国特种设备安全法》和《特种设备使用管理规则》要求，电梯的管理使用必须具备特种设备《安全管理人员证》及《作业人员证》。资产与实验室管理处已安排相关人员考取《安全管理人员证》，且该证书一直都是供给全校所有电梯办理登记、年检等共享使用的；另外特种设备的操作使用依规必须持证上岗，资产与实验室管理处已于2018年初组织相关单位人员获取《作业人员证》，持证人员依各使用单位实际情况负责本单位电梯的具体运行维护。

3、退休人员资产交接办理的问题。

**资产与实验室管理处回复：**为规范学校固定资产管理，防止学校人员变动过程中因管理疏漏导致学校国有资产流失，结合我校资产管理实际情况，我处对退休人员在办理退休手续前需办理固定资产移交手续作了明确要求。要求各单位按照人事处下发的离退休人员通知，自行核查盘点，离退休人员要协助本单位将本人名下资产调拨到本单位在职工作人员名下，完成资产移交手续。学校将出台修订《江西农业大学仪器设备及家具损坏、丢失赔偿管理办法》，对退休人员未办理资产交接造成学校国有资产流失的，对单位领导和直接责任人进行追责问责。

4、针对青年教职工面临的住房压力，建议在公有住房出租政策上，优先考虑在校职工子女在学校附属保育院、附中就学的教师，这将极大有利于教师全身心投入工作及其子女安全上下学。

**资产与实验室管理处回复：**从2020年5月份开始，为进一步理清房源、规范住房管理，学校成立了公有住房转租（转借）专项整治工作小组，开展了公有住房转租(转借)专项整治工作，对闲置、违规使用的住房依法依规清出收回，学校清出的房源不断增加，等到房源充足时，针对在职教职工的实际居住困难，会适时推出公有住房有关出租政策，优先考虑在校教职工子女上学问题等困难。目前，对于新进教职工申请周转用房时，我们已经实施了优先考虑教职工子女上学的问题。

5、加快旧房加装电梯工作的进度。为学校教工的住宅楼加装电梯的方案，应该持续推进，加大力度。电梯改造工作推进进度偏慢，目前还没有一栋改造完成。

**资产与实验室管理处回复：**自南昌市政府发布了加装电梯的相关文件后，我处一直在跟进学校既有住房加装电梯事宜，对全校发布了通知，对大部分单元进行了征求意见等前期协调工作，重点对翠柳苑10栋1-3单元、翠柳苑7栋2单元、翠柳苑21栋2单元等住户进行了协调推进工作。经过前期多次实地调研、入户走访、会议讨论等协商沟通工作， 6月28日，翠柳苑21栋2单元住户在资实处会议室签订合同，并于6月29日前期工程进行开工，下一步设计审核完成，正式施工，计划10月底完成。对于翠柳苑7栋、翠柳苑10栋等其他单元的加装电梯工作，我处仍在跟进协调、推进服务中。

**十二、校园建设方面的建议**

1、板栗园内多是青年职工，建立增建一些小孩活动场所。

**校园建设处回复：**校园建设处已对板栗园公共绿地进行实地查勘，并已在板栗园内修建一个儿童沙坑，安装部分运动健身器材及儿童游乐设施。

2、尽快建设东区文体中心。东区两个学院，5000多名学生，下雨天体育课和学院文体活动、开学典礼和毕业典礼没有场所，希望尽快建设文体中心。

**校园建设处回复：**前期校园建设处已和省发改委社会发展处沟通协调过，目前我校学生规模指标已用完，发改委社会发展处暂不予以立项。后期我们将根据政府主管部门指标发放情况和学校部署安排推进后续工作。

3、加快东区研究生宿舍建设与改造，建议今年9月研究生搬入东区。研究生留在本部，不便管理，且学生到东区办事，交通安全堪忧。

 **校园建设处回复：**东区研究生宿舍4栋、5栋的维修改造已列入2021年东区学生宿舍暑期维修改造工程，项目已于6月28日召开第一次监理例会，暑期将按要求完成施工建设。

4、建议学校对老校区的路面进行维修，尽快实施“道路白改黑”。

**校园建设处回复：**根据学校部署，北区道路改造将分区分步实施，目前，北区道路“白改黑”一期工程（对北区教学区域主干道、支路进行改造）已进入招投标程序，计划于暑期实施。

5、建议学校相关职能部门加快基建项目完成速度，推动多功能体育馆建设。

**校园建设处回复：**目前多功能综合体育馆已完成前期的可行性研究，并经发改委立项，设计招标和方案设计等各项前期准备工作已完成。后续学校将根据财力状况研究是否实施。

校建处组建以来，通过制定《大中型工程管理办法》、修订完善施工合同条款、强化施工工期管理等方法，积极推进工程项目建设速度。截至今年上半年，已完成大中型工程15项，小型工程81项，零星派工维修361项。其中高效完成多项工程建设，例如：利用10天时间完成南大门环湖区绿化配套工程，提前一周完成南区学生公寓道路铺设沥青工程等。

 **十三、综合治理方面的建议**

1、校园交通管制要加大力度，加强外来车的管理，加强教学区域的电动车、三轮车等管理。

**保卫处回复：**（1）学校已启用了车辆道闸系统，校内职工车辆由系统识别通行，外来车辆需提前报备，并经获批后，方可进入教学生活区。从今年5月份起，在3号门电动车进出区域加安了一根水泥立柱，并在南大门和郑家卡口安放了4个石球，限制了三轮车随意通行，参照落实报备制度。

（2）在校办楼、计信院、一教、五教等场所规划了8个停放区城，进一步规范教学区电动车停放。

（3）加大了对教学办公区三轮车流动摊点的清理，发现一起清理一起。

（4）落实校园管理规定及学党史要求，组织开展为期两个月的校园主干道路交通整治，提醒职工规范停车，发放违停告知单110余份，锁轮毂20余次。

2、学校减速带设置不够合理，要更人性化。校园内交通标志要做清楚，南门口减速带太多等。

**保卫处回复：**该意见指向性不明。减速带是根据《道路交通安全法》规定，并结合学校道路状况实际而设定的保障校园交通安全的基本举措。学校减速带设施以人流量大的主干道路交叉路口及学校大门进出口为主，目的是提醒车辆减速慢行，注意道路交通安全。参照兄弟高校做法，经实地查看，学校减速带设置合理、醒目，且带反光标识，材质为橡胶、铸铁或铸钢，高度为5cm。校园已完成白改黑项目的道路，减数带也是参照兄弟院校的相关做法。

三号门的减速带已经更换为3cm高，目前减速效果不好，已经发生一起撞坏道闸的事故。

3、近年学校环境得到了较大改善，但也存在一些问题，如进入板栗园的道路经常拥堵且安全隐患较大。

**保卫处回复：**（1）安装了隔离护栏，实现机动车分道行驶。

（2）安装了禁停标识，提醒司机朋友自觉规范停车。

（3）落实巡查措施，及时发现，及时处置。

（4）联系交警部门，依法处理违停车辆。

但因交警警力有限，无法全天候蹲点执法，导致部分司机不守交通规则，乱停乱放，保卫处也将针对该情况开展相应整治工作。

4、金桂苑虽然划了停车位，但仍有车乱停，堵了消防通道，相关部门应该加强监管和整治。

**保卫处回复：**（1）保卫处已对金桂苑停车及停车位情况进行了专题调研。经了解，金桂苑部分楼栋房前屋后停车位数量与实际停车需求差距较大。

（2）已建议将金桂苑1栋至2栋之间空地、拆除的老八栋空地进行改造，建设停车位。

（3）对违规占用消防通道停车现象，我们将根据校园管理规定，持续开展巡查整治。

（4）希望广大师生及居民，站在维护生命安全的角度，从我做起，规范停车，杜绝堵塞消防通道，共同守护生命安全。

5、应该加强校园快递整治和安全管理，禁止建在交通要道上。

**保卫处回复：**已形成工作方案，待学校研究同意后，公开招标，推进落实，逐步规范校园快递市场。

6、二教到一号门门口的车道与行人道重叠，且路面极窄，2、3节课间人流量大，拥堵，有安全隐患。

**保卫处回复：**该路段已纳入校园道路改造项目，待完善相关程序后校园建设部门将推进实施。

7、建议学校修建电动车集中停放点，安装电动车充电桩，保障用电安全。随着新能源汽车的增多，希望学校尽快推进充电桩的建设。

**保卫处回复：**根据今年年初校长办公会会议纪要的要求，保卫处严格按照有关招标采购程序，正在推进落实安装电动自行车充电桩。

**十四、后勤服务工作的建议**

1、改善教工食堂的条件。

**后勤服务集团回复：**我校将食堂位于远离教学生活以及行政办公区域外的家属生活区，疫情期间更是处于“小闭环”外，师生前往用餐极不便利，致使目前经营举步维艰，日营业额甚至未突破千元。加之其合同期仅剩一学年，现在要求托管经营方投入大额资金对食堂的硬件、就餐环境进行装修升级改造恐其难以承受。故我们将督促教工食堂经营方在“提升菜品品质、服务质量，打造干净整洁的就餐环境”等方面多下功夫，以便为广大师生提供更为优质的餐饮服务，请广大师生包涵谅解。

2、北区食堂今年以来在猪肉价格下降的情况下，饭菜品质下降。

**后勤服务集团回复：**本学期开学初，考虑到猪肉市场采购价格回落，我们已经要求各基本伙食堂对其大伙的猪肉制品的菜品全部进行了降价，具体措施为猪肉制品主荤菜类全部下调0.5元/份，猪肉制品的花荤菜全部下调0.2元/份，菜价牌重新更换制作。目前，所有基本伙食堂已全部执行到位，以最大限度让猪肉市场采购价格回落带来的红利更好地惠及我校广大师生。

3、增加道路的路灯数量，保障教职工夜间出行安全。

**后勤服务集团回复：** 2019年底，学校投入资金对校园内（惟义楼、先骕楼、博学楼、逸夫图书馆、燕园广场、燕园公寓、蕙园公寓、校办、大学生活动中心、大礼堂、动科院、军体部、游泳馆等周边）路段老旧路灯进行了更换和加装，增加了主要路段的周边照明。

目前各路段的路灯都有受树木遮挡，致使路灯照明效果差的情况，因此水电管理中心定期向校园管理处申请对树枝进行修剪，以提高路灯的照明效果，保障教职工夜间出行安全。

同时水电管理中心每月安排工作人员对全校路灯开启时间进行调整，并对各路段路灯的照明状况定期进行巡检，发现有照明不足的路段及损坏的路灯及时登记并修复。如在巡检过程中，发现个别路段存在路灯数量不足的情况，影响到广大教职工夜间出行，水电管理中心将会第一时间提出增亮改造计划。

**十五、信息化建设方面的建议**

1、近年来学校信息化建设有了较大进展，但也存在很多问题，如年初因服务器问题导致老师上传的资源丢失，影响了老师的正常授课。校园网信息门户太多，各种认证较为繁杂，系统之间的整合不够，缺乏统一的身份认证，使用起来极不方便。要着力加强校园智慧建设，让智慧校园真正智慧起来。

**信息中心回复：**意见中的“年初因服务器问题导致老师上传的资源丢失，影响了老师的正常授课”，此内容属于教学资源管理，非信息中心管理范畴，建议提交相关部门回复。

学校仅有一个信息门户（登录网址：http://i.jxau.edu.cn）。目前，信息门户实现了办公系统、教务管理系统、科研管理系统、研究生管理系统、财务信息系统、图书管理系统、网络教学平台、学生资助系统、一卡通系统、实验室安全考试系统、资产综合管理平台、网上办事大厅等12个应用系统的统一身份认证。师生只需登录信息门户，即可直接访问此12个应用系统（无需再次输入各应用系统的账号密码）。

2、网上办事大厅能否集中统一，进行更多整合，减少流程，更加便民。

**信息中心回复：**为方便师生办事，改善管理服务水平，提升用户体验，实现“让数据多跑路,让师生少跑路”的目标。目前，网上办事大厅的流程涵盖了党办校办、研究生院、人事处、科技处、财务处、国际交流处、档案馆、信息中心7个部门，共31个项线上办事流程。信息中心将会同有关部门，结合实际需要，进一步推进业务由线下办到线上办。

3、建设全校数据大平台。加强部门协调。教务处、学工处、财务处等部门学生的信息要一致，各部门分散管理，数据不能共享，建议构建全校大数据平台，由一个部门统一维护和统一管理。

**信息中心回复：**为提升学校信息化应用体验，提高学校信息化建设水平，信息中心推进了全校数据中心平台建设。按照“一数一源”的要求，教职工的基础数据以人事管理系统为源头，研究生的基础数据以研究生管理系统为源头，本科生的基础数据以教务管理系统为源头，进行了数据整合，规范了数据标准，形成了数据库。应用系统管理部门可按需申请所要的数据，经数据源部门授权后，实现数据共享。

**十六、发展规划方面的建议**

1、十四五发展规划需要具体落实举措和重点任务。一是增加“十三五规划”存在的主要不足内容，分析不足的主要原因，这也许正是我们需要持续补充和正视的问题和短板，为更好的制定“十四五”规划进行补充；二是在2021年工作中增加“党史教育”的内容，这项工作是今年的重点工作。

**发展规划研究中心回复：**（1）学校在编制规划工作中，对“十三五”时期的工作进行了全面回顾，科学总结了成绩，也系统梳理了存在的主要不足。校领导在规划编制的调研过程时，也十分注重调研问题和困难。但遵照国家、江西省规划文本的体例，十四五规划文本中对学校主要问题也以宏观性阐述为主。

（2）2021年的党政工作要点对“党史教育”有专门的部署。

2、一是规划设计中要充分考虑国家政策及发展动向的契合度，如，最新国家关于“碳中和”的有关问题，我校在该领域大有可为，但规划中没有。还有生态农业等新动向都应该反映到我们的规划之中，以便彰显我校在国家与社会中的担当精神；二是制定的目标要确实可行。本科生5年要增加8159人，研究生要增加3824人。生源、师资、保障条件是否跟得上？三是在表述上再准确些。如：第三页的第三行“农业”改成“农民”，第九页的师生比例18：1，这是教育部的红线标准，最好不写。四是要加大对“十四五规划”的宣传力度，让目标凝聚人心。

 **发展规划研究中心回复：**（1）十四五规划中在构建学科体系章节中提出要增设绿色发展等新兴学科，开设生态修复等新型专业，科技创新中提出要聚焦重大战略，实质上都体现了对生态农业发展动向的积极策应。

 （2）关于发展目标更加务实的问题。对于未来发展目标，学校设计了预期性目标和挑战性目标两类，挑战性目标是在预期目标基础上的再拔高，是努力去冲击的目标。具体到办学规模目标，教代会讨论稿中本科生规模是由20056人增加到24000人，增加值是3944人而不是意见中所说的增加8159人；研究生规模增加3824人一是考虑学校研究生现有规模过小，与省内博士点高校差距较大，二是全国研究生教育大会为较大幅度壮大研究生规模提供了政策机遇。根据教代会意见，学校对办学规模作了修正，本科生目标为22500，研究生规模为5000人，目标更加务实。合格式指标按教代会意见也进行了删除。

 （3）关于表述精准的问题。规划起草组对文本作了进一步修改，力务表述更加精准、语言更加精炼。

 （4）关于规划宣传。规划正式印发后，校党委宣传部将多形式开展宣传解读工作。

3、针对《“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要(草案)》，代表认为，报告的文字应该再精简一点比较好，尽量删除一些冗余的文字；里面一些数据也不太准确，需要再认真逐一核实；报告中的一些概念需要在报告后面做些注释，如“1+1+N”的规划、科技特派员“6161”模式等，便于代表们更好地理解报告。

**发展规划研究中心回复：**（1）规划起草组对规划文本作了反复修改，精简了不少文字，篇幅有所下降，对一些语句也作了修改革，力求表述更加精准，并根据最新情况核实和修正了数据。

（2）对于文本中的部分重要概念，都标注了尾注。科技特派员“6161”模式等过去在校长报告或其他重要文稿中已作过注释的概念，则未予注释。

4、要强化顶层设计。一流学科、一流专业建设，对标对表，找准定位，查堵点、补短板。综合实力要有稳定省内高校前4的信心。

**发展规划研究中心回复：**学校总体规划贯穿了坚持以双一流引领的思想，把一流学科、一流专业建设放在突出位置，明确了未来五年一流学科、一流专业建设的数量增长目标和质量提升目标，并努力聚焦国家双一流战略，明确了一流学科、一流专业建设的路径和重点任务。学校相关部门还编制学科建设、专业建设方面的专项规划，目前正在进一步修改完善，努力通过更加科学、更加精细、更具前瞻的顶层设计，进一步提升学校学科专业的整体水平和优势特色学科的竞争力，以保障学校综合实力居省内前列的目标顺利实现。

**十七、医疗卫生方面的建议**

1、关注教工的身体健康，体检常态化。

**校医院回复：**（1）校医院历来高度重视教工的身体健康，力所能及积极开展健康宣讲，邀请医联体单位——省人民医院专家来校开展健康知识宣讲，为我校职工答疑解难，对我校医院医护人员给予技术指导。

（2）教工体检为每一年开展一次，近几年由于医院装修改造、缺B超医生、疫情影响等原因，未如期正常开展健康体检。2021年上半年由于疫情防控需要和疫苗接种工作需要，暂缓安排体检。拟定于2021年10月左右开展健康体检，无特殊情况，每一年常态化开展健康体检。

2、建议增加教职工年度体检项目类型，尤其是潜在影响教职工健康的疾病标志性指标。增加女职工的体检项目。

**校医院回复：**（1）关于在体检项目增加增加乳腺癌和宫颈癌筛查的建议已向学校请示，正在争取进一步沟通，得到学校的批准和获得相关经费支持。

（2）医院也将通过调研了解其他周边高校情况，酌情向学校建议增加教工年度体检其他项目并请求学校给予经费支持。

3、加强校医院的儿科医疗水平。

**校医院回复：**（1）校医院目前现有儿科医生3人（主任医师1人，校聘副高职称医师1人，多年儿科临床经验主治医师1人），属医院目前高级职称人员占比最高科室。

（2）通过继续医学教育培训，其他内科医生（6人）作为辅助力量，也会对儿童开展诊疗。

（3）校医院将进一步加强儿科医生和内科医生的交流和学习，强化医疗服务水平，切实守护师生健康。

**十八、附属中学建设方面的建议**

1、希望提高附中教学质量，解决教师的后顾之忧。希望加强优秀教师、优质生源的引入以及开展学校之间教研活动，带动总体水平的提高。

**附属中学回复：**附中目前的发展过程，遇到了一些困难，由于优质生源的流失，中考的质量暂时有所下降，但从今年的中考成绩来看，优生层次在稳步提升，附中全体教师已经形成一个共识，我们要集全校之力，做好差生转化工作，附中也正在从各方面进行改革尝试，加快内涵建设，坚持“师生优良发展，教育优良质量，社会优良效益”为办学总目标；以争做创新型教师，为教师培养和发展目标；经过稳步提升、形成特色、品牌影响，将学校建设成为德育工作充满活力、课堂教学灵活、课程体系生态可持续发展、学校文化充满激情的活力、洁净、平安、文明、智慧的现代化学校；五年内打造办学规模稳定，在区域范围具有相当影响力的省属高校附属中学。

（1）形成以社会主义核心价值观教育为主，其他多元德育工作并进的“附中德育工程”。

（2）培养以德育为先，核心素养为主，智体美劳全面多维度发展的多维的“附中中小学生”。

（3）建设以国家课程为切入点，省级课程和校本课程多面建设学校课程的“附中课程”。

（4）创建以新课程标准为纲领，探索多种教育教学模式的科研活动多模的“附中教研”

（5）打造以教师的师德及专业技能为主，培养管理、教学、科研等多方发展的教师团队的多能“附中教师”。

（6）爱国主义红色、劳动教育育人氛围为主，快乐童年、书香校园等多种文化共同发展。

2、建议附属学校与学校作息时间同步，以解决职工后顾之忧。

**附属中学回复：**已经解决。

3、附中在学校的关心支持下，硬件条件已得到改善如运动场、电脑等，文化建设需要加强。

**附属中学回复：**在学校的大力支持和关心下，附中的办学条件得到了大的提升，附中下阶段准备的硬件建设和文化建设工作有：

 （1）继续做好书香校园建设工作，开展全校性读书活动。

（2）完成新运动场广播设施的安装，做好校园文化氛围营造工作。

（3）完成新运动场周围宣传标语的设计与安装。

（4）持续盯紧、督促运动场施工方做好场地后期出现问题的维护。

（5）完成篮球场西侧文化墙的建设，启动教学楼走廊墙面文化的规划与设计。

（6）完成篮球场运动设施的刷漆保修，规范教学楼走廊文化建设，打造文化育人环境。

（7）做好劳动教育实践基地建设和学生劳动教育工作，完成劳动教育基地排水沟和路面砖石的铺设。

（8）完成教学楼三四楼消防栓门的改造。

（9）加强附中公众号宣传力度，做好附中发展宣传广度工作。

4、建议附中拿出中小学教师职称评定的办法，交学校讨论。

**附属中学回复：**附中职称考评办法已经交人事处。

**十九、其他**

1、严厉打击不实举报。

**校纪检回复：**（1）校纪委将“开门”办信访作为“我为群众办实事”重要内容，已在学校纪委网站、办公系统更新受理违规违纪问题信访举报的公告。

（2）已建立校纪委领导带头接访制度，从2021年6月起，于每个月第一个工作日开展校纪委领导信访接待日活动，主动接受信访举报，广泛听取师生群众意见建议，普及信访举报知识，提高办信效率，推动化解重复信访、疑难信访难题。

（3）已起草《信访举报工作指南》，将印制信访举报工作指南彩页，深入师生群众进行发放、现场接访，宣传政策规定，帮助师生群众澄清认识误区，引导大家依法、有序举报，营造良好的信访举报环境。

（4）已起草《江西农业大学纪委澄清失实检举控告和查处诬告陷害行为实施办法》，严厉查处不实举报和诬告陷害行为。

2、希望扩大老同志活动空间，筹备老年大学。

**离退休工作处回复：**目前，离退休人员专门的室内活动场所有2处，室外活动场所1处。室内场所分别是翠湖老年活动中心和东区老年活动中心，室外活动场所为风雨门球场。其中，翠湖活动中心室内活动面积1020.9㎡,包含多功能活动室2间、棋牌室12间、阅览室3间、健身房1间、书画室1间、乒乓球室1间、台球室1间、会议室1间；东区活动中心室内活动面积328㎡，包含多功能活动室1间、棋牌室2间、阅览室1间、乒乓球室1间、会议室1间。风雨门球场面积1000㎡，包含标准门球场地2块，会议室1间、卫生间1间。

目前，虽然活动场地存在不足的问题，但我处在充分协调运用场地的基础上，开展了丰富多彩的文体活动。今年上半年，举办了“圆梦杯”门球邀请赛、“唱支山歌给党听”红歌会、第38届离退休教职工春季娱乐活动等；先后组织老同志赴兴国县、新余市、修水县、丰城市等地开展“我看建党百年新成就”专题调研；开办了唱歌、门球、书画、太极拳、木兰等兴趣班；夕阳红协会、气排球协会、钓鱼协会、书画协会等6个协会均已正常开展活动，已恢复到新冠疫情前的文体活动状态，基本做到了“天天有活动，月月有比赛，节日有庆祝”。

上半年，已对江西师大、东华理工等高校的老年大学开展了调研，从开办条件、申办程序和运营情况等方面进行详细地了解。下学期，将在调研基础上，结合我校实际，向学校申请筹办老年大学，进一步加强老同志文化养老阵地建设，为丰富离退休教职工文化生活，为老同志“学、乐、为”创造良好条件。

3、建议“学工在线”上的功能进一步完善，发挥其方便、快捷等作用。

**学工处回复：**感谢代表的建议，我们正在不断拓展完善小程序功能。2021年4月初，“江农大学工”微信小程序进行大规模更新，全面完善个人基本信息查询功能，更新课检、早检等个人打卡功能和在线观看考研辅导视频、党史学习视频的学习模块，极大地便利了学生，实现学生办理事项“一次也不跑”。6月30日，“江农大学工”微信小程序的“学生在线请销假”“医保在线”“心理咨询预约”等功能正式上线，方便学生请假、办理医保和心理咨询，打通服务学生最后100米，小程序每天每小时在线使用人数2000余人，已成为学生日常“小帮手”，学生获得更多暖心服务。

4、积极推进高素质农民教育，把握乡村振兴的机会。

**新农村发展研究院回复：**十四五期间，新农村发展研究院将继续坚持人才下沉、科技下乡、服务“三农”宗旨，发挥我校科技特派员助力乡村人才振兴作用，通过科技特派员举办各类乡村人才振兴培训班、到田间地头手把手传授技术、线上线下开展咨询服务等多种形式，服务江西全面实施乡村振兴战略，加快农业农村现代化。

5、建议学校相关职能部门加强对学校教师出国留学目的学校的联系，及时向相关学院提供出国留学信息，推进教师出国留学工作。

 **国际交流处回复：**根据以往派出情况，我校出国留（访）学申请人会根据学院和学科的国际交流途径，有针对性与国外院校或国外导师建立起联系，加强学科或专业交流，提高出国学习效率。国际交流处将在现有这种模式基础上，进一步完善公派留学归国人员导师信息收集整理，主动加强与国外高校、科研院所的交流，注重留学信息收集，进一步做好服务工作。受新冠肺炎疫情等因素影响，经过多次动员，今年学校公派留学项目仅有7人报名，欢迎有意出国留（访）学的老师报名或向国际交流处咨询。

6、做好继续教育相关的基础设施建设，继续教育学院建造新培训楼。

**继续教育学院回复：**继续教育学院领导班子高度重视学院基础设施和硬件建设。2021年上半年，在学校的支持下，把北区学生宿舍14栋划给学院做培训宿舍使用，并同意装修改造，目前正在图纸设计中。同时，学院在暑期对培训一部屋面进行了全面翻新，对服务员值班室、部分房间与卫生间进行了全面维修。办公室门口的公共停车场已经建成使用。新建学院培训楼所需资金过大，条件尚不成熟，待时机成熟后，再作考虑。

7、加强建设优质学术期刊。

 **期刊社回复：**根据党校办《认真做好教代会提案办理工作》的通知，期刊社高度重视提案办理工作，努力提高办理质量，针对提案中所反映的问题，进行认真分析研判，特提出以下几点措施：

（1）加强国际编委工作

我校三刊都属于学术期刊，学术期刊不同于大众传媒期刊，仅靠编辑部的运作很难实现学术水平的快速提高，学术期刊的学术质量和影响力在很大程度上都取决于编委会的学术水平和对期刊工作的投入程度，特别是国际编委的支持。期刊社将加强国际编委队伍建设和国际编委会各项基本制度建设。

（2）加强国际知名权威数据库收录工作

加强国际知名权威数据库收录工作，可提高期刊的使用率以及在国际上的影响力。目前，《江西农业大学学报》已被美国《化学文摘》（CA)、美国《剑桥科学文摘》（CSA)、美国《生物学文摘预评》(BP)、意大利《农业索引》（Agrindex)、英国《动物学记录》（ZR)、英国《农业与生物科学研究文摘》（CABI)、波兰《哥白尼索引》(IC)、日本《科学技术振兴机构数据库》（JST）等收录；《农林经济管理学报》被《科学技术振兴机构数据库》（JST）收录。《江西农业大学学报》正在与美国EBSCO数据库联系数据收录事宜，拟收录于EBSCO学术资料库。但是，我校三刊被国际知名权威数据库收录甚少，需要加强力度，提高三刊在国际上的影响力。

（3）加强oa及网络出版等多媒体平台建设

期刊社将以互联网平台建设为载体，以传统媒体为依托，做精内容服务，做强网络平台，拓展移动服务。加强对三刊网络媒体平台的监管，整合媒体资源，完善工作机制、明确责任分工。严格遵循“谁主管、谁负责”的原则和“守土有责、守土负责、守土尽责”的要求，切实加强对网络媒体平台发展重大问题的分析研判和重大任务的统筹指导。

8、关于档案工作，要进一步重视档案工作，充分发挥档案在高校育人中的作用。

**档案馆回复：**每年9、10月份新生入学教育期间，安排参观校史馆，增强学生知校、荣校、爱校意识。

（1）每年把校史教育纳入学校新入职教师岗前培训内容。

（2）每年全年接纳学校思想政治课程的课程实习教育，方便学生学习校史，学习红色故事，武装红色思想，提高思想政治课程教学效果。

（3）每年全年接纳研究生、学者、师生查阅学校历史档案和相关材料，供学习、研究、创作之用。

（4）接受上级领导、校友、各界朋友和师生参观校史馆，了解江西农业大学的历史，宣传江西农业大学。

（5）充分利用档案资源，撰写江西农业大学的红色故事，着力宣传红色基因，着力宣传“共大精神”，弘扬“共大精神”，助力学校扎实开展党史学习教育。

（6）定期开放校史馆，为师生学习、了解校史，提供服务。

（7）通过参观校史馆，为全校各党支部进行红色校史学习，传承红色基因，提供宣传学习阵地和平台。

9、要进一步发挥校院两级协同合力推进校友工作，重视校友资源的开发与利用，助推学校发展。

**校友办回复：**感谢提案人就提升学校校友工作提出的宝贵意见。收到建议后，校友办高度重视，认真开展了调研，并集中开会讨论，现将办理意见反馈如下：

（1）校友办于5月27日召开了全校全校校友会秘书长工作会议。会议围绕江西农业大学校友会2021年度走访校友计划，推动校友信息平台校友信息注册、校友库更新工作，以及推进在校生校友情怀、落实在校生联络员制度三个主题进行交流和讨论，大家一致认为全校认真开展各项校友工作对学校、学院的发展和建设十分有利。

（2）校友办于6月18日向全校发出通知《关于做好校友信息收集工作的通知》。第一批拟收集5大类校友信息：①担任县处级及以上领导干部；②具有高级专业技术职称（资格），或在所从事行业中具有较大影响力和较高声誉者；③市级及以上党代表、人大代表或政协委员；④获得市、厅级及以上劳动模范、道德模范、先进工作者等荣誉称号者；⑤自主创业有较大成就，或在企业担任高层管理者。同时校友办于6月，对我省各地市、县在职4大领导班子校友进行了收集和整理。这些信息的收集将进一步助推我校教育事业的发展。