**附件：**

**江西农业大学第十一届二次教代会提案办理回复具体内容**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **提案号** | **提案人** | **提案名称** | **提案建议** | **办理单位** | **回复内容** | **满意度** |
| T2023001 | 薛龙 | 学校职能部门网站更新不及时 | 对于各个职能部门，在工作网站上的工作职责中，应该有具体的联系人和联系方式，遇到人员调整应该及时更新。 | 宣传部 | 学校各二级单位有专门的网站管理员来维护更新本部门网站资讯，且宣传部每年会定期提醒各单位及时更新网站信息，包括各单位机构信息、人员信息、新闻信息和联系方式等。融媒体中心目前正规划建设利用企业微信来建立有效更新及时的师生通讯录，并建设智慧校园的移动门户，师生可通过企业微信通讯录找到职能部门的相关业务办理人员。 | 满意 |
| T2023002 | 黄华军 | 建立真正意义上的带有我校域名的电子邮件系统 | 由学校融媒体中心牵头，建设农大自己的电子邮件服务系统，落实官方电子邮件的监管及数据安全，为全校有需求的师生提供电子邮件服务。 | 宣传部 | 考虑到自建邮箱系统，花费大、容量有限、性能难以保障等因素，学校依托腾讯企业邮箱建立了一套电子邮件系统，当前学校的电子邮箱系统符合国家标准的安全性及稳定性，满足教育行业对信息交流的稳定性高、及时性强的要求。现对提案反馈问题进行回复：1、为对师生账号进行区分，学校官方邮箱分为教师版@jxau.edu.cn和学生版@stu.jxau.edu.cn，当前融媒体中心正在推进本科生邮箱的全面开放，本科生将可以申请使用。2、腾讯企业邮箱是根据邮件类型和收发账号信息自动进行智能过滤的，师生也可以设置黑白名单，将不愿接收的邮箱地址加入黑名单，为避免错过重要邮件，请在反垃圾选项中开启邮件拦截通知，方便及时发现被拦截的邮件。3、腾讯QQ、微信、邮箱等是师生日常使用较为频繁的应用，我校多个部门申请的微信公众号和微信企业号，均是腾讯产品。使用腾讯企业邮箱可以与师生的QQ、微信等无缝对接和融合，其软件生态环境较好，安全性高，学校可方便了解邮箱系统的整体使用情况，确保邮件系统的安全稳定。 | 满意 |
| T2023003 | 黄华军 | 建立可操作且实用的教职工信息填报系统 | 由学校融媒体中心牵头，建设农大可操作且实用的教职工信息填报系统，新建或在现有的OA系统中增加此功能 | 宣传部 |  学校各信息系统分属不同管理部门，部分业务系统由于年限较长，且技术在不断更新，旧系统的底层技术和框架难以再进行优化，新需求因旧系统的技术受限而难以实现。为推动让教职工“少跑腿”、数据“多跑路”的工作格局，近期融媒体中心将对学校现有网上办事大厅进行升级改版，将梳理学校各单位业务的需求，进一步提高学校一网通办覆盖力度，对网上办事流程中一些高频的基础数据字段，如姓名、学工号、联系方式、部门等，师生在填写表单时将自动获取数据，无需反复填报，实现操作实用的数据填报和方便快捷的事项办理。 | 满意 |
| T2023004 | 涂传清 | 关于建设学校云计算服务中心的建议 | 市场上有很多提供云计算平台建设服务的供应商，国内也有不少高校已经建成云计算平台。学校可由校长或副校长牵头，先行组织科研、教务、融媒体中心以及有计算资源需要的学院负责人去那些已经建成云计算服务中心的学校进行参观考察，然后由各个有计算资源需求的职能部门和学院提需求，汇总需求后再与相关供应商接触，要求他们供应商提供可执行的操作方案。云计算服务中心可以挂靠科技处或教务处。 | 宣传部 |  随着科研和教学工作对超算有比较大的需求，5月底江西省科学技术厅已江西各高校摸底学校的算力需求和算力资源，科技厅拟统一建设全省的超算中心，满足各高校和事企业单位对算力的需求。当前，学校中心机房服务器资源主要保障各业务系统使用，难以满足科研算力要求。融媒体中心将会结合学校目前的现状及发展规划方向，根据学校工作部署和信息化建设需求，联合相关责任部门积极推动学校云计算平台建设，逐步实现算力资源的集中管理和统一调度和有效利用。 | 满意 |
| T2023005 | 吴自明 | 1.关于完善校园网英文版，提升国际化水平 |  关于完善校园网英文版，提升国际化水平 | 宣传部 |  为充分展示学校对外交流新形象，更好提升国际化传播效能，融媒体中心已联合国际交流处对学校官方英文网站进行改版。英文网站已在栏目设置、内容布局、版面设计等方面均做了修改和调整。 | 满意 |
| 胡冬青 | 2.关于完善江西农业大学官方网站英语版的建议 |  1.成立专门的网站建设与管理小组，负责英文版主页总体方案的审定，由学校党委宣传部负责网站信息的审批； 2.学校各职能部门和各学院负责各自部门和学院网站英文版主页的建设。 具体操作学校方可调研省内国内其他学校做法。省内如江西师大、南昌大学、江西财经大学等英语官方网站建设得都相当不错。我们可以对同行进行进一步广泛调研得到适合我校的办法来进一步完善我们学校的中英文网站建设。 |
| T2023006 | 牛丽亚 | 加强校园里有关农大校训、农大精神等标语的宣传 |  在校园宣传栏、教学楼等学生经常出入的地方设置校训文化石、标牌等，加强农大校训、农大精神的宣传。 | 宣传部 |  1.学校注重加强校训和农大精神的宣传，利用迎新季、毕业季、重大节日等时间节点，在学校主干道等突出位置悬挂横幅20余条，制作喷绘展架6块，将农大校训和精神融入其中。1. 学校在橱窗、展版、对外宣传册等宣传印刷品中，将校训和农大精神作为宣传品的LOGO对外展示。
2. 共大精神是我校大学精神的重要内容，暑期学校按照修旧如旧的原则，将一号门恢复共大时期的样貌，并设计了标语，使之成为一处校园历史文化景观。
 | 满意 |
| T2023007 | 宋心果 | 关于优化学校移动端网页设计用户体验的建议 |  1.根据移动端网页的设计特点，优化学校移动端网页设计的功能架构； 2.对学校移动端网页各要素进行优化设计，提升学校移动端网页设计的艺术美感； 3.形成学校网页设计有效的监督维护机制，确保学校移动端网页设计的及时维护迭代更新。 | 宣传部 |  学校官网主页支持自适应分辨率，能够根据不同设备的屏幕大小和比例自动调整页面布局和图片大小，保证用户在手机、平板、电脑等多种终端上获得良好的浏览体验。各二级单位网站的软件厂商不一，但各单位均配有专门的网站管理员来维护本部门网站和更新网站信息。后续，宣传部会定期提醒各单位及时更新维护网站，并将逐步推进各二级单位网站的网页设计和优化，提升网站在移动端的浏览体验，融媒体中心将积极提供技术支持。 | 满意 |
| T2023008 | 黄 群 | 通过培训提高教代会代表的履职能力 |  对教代会代表，尤其是第一次参加教代会的代表进行培训。 培训的内容：教代会有关制度解读；教代会代表具体应该怎么履行职责，怎么做好一个代表，比如怎么做好调研；怎么写好提案。 培训方式：讲座；交流讨论会；优秀代表经验分享；优秀提案分析。 | 校工会 | 感谢代表对教代会工作的关心和支持。教代会是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式，是学校管理体制的重要组成部分，学校对教代会相关工作一直高度重视。2019年制定《江西农业大学提案工作实施细则》【赣农大党（2019）2号】，2022年修订《江西农业大学教职工代表大会实施办法（修订）》【赣农大党（2022）29号】，制定了《江西农业大学教职工校内申诉处理办法》【赣农大发（2022）47号】及《江西农业大学教代会代表履职管理办法》。进一步规范和完善了教职工代表大会制度，保障教职工依法行使民主权利，促进学校依法治校。  为进一步推进我校民主管理工作，加强和规范教代会建设，提升教代会代表履职能力和提案撰写能力，充分发挥了教代会代表在推进学校民主管理工作中的作用，2023年6月7日下午，我校2023年教代会代表培训在校办公楼一楼报告厅举行。十三届全国人大代表、原教务处处长魏洪义教授应邀为代表们授课，第十一届教代会代表近200人参加培训。 培训会上，魏洪义教授以“争当善议政的代表，撰写高质量的提案”为题进行讲授。他介绍了自己担任全国人大代表和江西省第十届、第十一届、第十三届政协委员期间的履职情况，同参训代表分享经验和体会。他指出，教代会代表应具备政治意识、民主意识、法律意识、全局意识和责任意识，要善于谋全局议大事，善于建诤言献良策，善于用好代表话语权。围绕如何撰写高质量的提案，他从教代会提案的办理流程、提案工作的意义、提案的作用及提案工作质量的构成要素等方面进行了细致讲解，通过举例说明等方式，指出撰写提案时容易出现的一些问题，要求代表撰写提案一定要注重规范性，并总结提出高质量提案的4个环节，即：立意站位高、提案内容准、调查研究深、建议意见实。参加本次培训的代表纷纷表示：通过培训进一步增强了自己的代表意识，对写好高质量的提案也有了更明晰、更直观地理解和把握，在今后的工作中将切实履行好代表职责，为教代会听民声、汇民心、聚民智发挥更多的积极作用。 今后，校工会将进一步认真做好教代会代表的培训工作，大力提升教代会代表的素质和履职尽责能力。 | 满意 |
| T2023009 | 彭军 | 1.优化大学生劳动教育实施方案 |  1.为每个班级划分包干区，这是几十年前劳动教育的老方案了，老方案也有新用途，在优化大学生劳动教育实施过程中，应该为每个班级划分劳动包干区，由班级每天安排值日生对包干区的清洁卫生等劳动事宜负责。 2.从南区6栋（南区东南角最南一栋学生宿舍）到二教名达楼下，步行路程约1000米，从北区4-7栋任意一栋到南区五教先骕楼步行路程少于1000米；应当鼓励大学生在校内出行以步行方式，尽量不骑行电动自行车，一方面有利于锻炼大学生身体增强学生体质；另一方面有利于提高校内交通的安全性，避免电动自行车无法控制速度、刹车不及时等导致的交通事故出现；第三方面有利于各教学楼下停车区域秩序管理；第四方面有利于控制不安全的电动自行车充电方式出现。 | 学工处 |  感谢代表对我校校园文明创建、学生思政教育工作的关心和支持。根据我校学生工作实际情况，现就提案中有关问题答复如下： 一、制定大学生劳动包干制度的回复 在“破解校园卫生状况不佳的难题”方面，目前学校已实行了“校园环境责任包干区”制度，由各单位负责对责任区内环境卫生进行清洁、整治、管理。学校校园建设处负责“责任包干区”外的公共区域及校园周边的环境整治管理工作，并安排有专门的清洁工人进行清洁维护。同时学校通过开展“校园环境整治百日攻坚”、“垃圾分类”等系列活动，引导校园卫生环境逐渐向好。结合学校以上制度安排，鉴于新时代学生工作特点以及学生维权意识不断增强，加之省内外兄弟高校均无类似做法，经我处充分调研、研究，认为“恢复大学生校园卫生班级包干区制度”目前实施条件仍不充分，暂无法执行。  二、鼓励大学生校内步行出行的回复 鼓励大学生多步行、少骑行是学工处努力推动大学生文明养成的一个有力举措。学工处自2022年9月起至今，先后多次利用学工副书记会、学工办例会等要求学院加强文明出行、鼓励校园步行的引导。 针对校内学生电瓶车持有量巨大的情况，在保卫处牵头、学工处大力倡议下，学校全域范围圈定了规范停车区，电瓶车乱停乱放的现象得到了一定程度的缓解。为防范电瓶车充电、骑行给学生带来的安全隐患，学工处与后勤集团长期深入学生宿舍查处飞线充电行为，收缴了一批违规充电设备、教育处分了一批学生。下一步，学工处打算联合团委、保卫处、后勤集团等单位加强学生步行出行、文明出行方面的引导，降低电瓶车校园通行的隐患。 | 不满意 |
| 艾娟 | 2.关于将劳动教育融入学生日常行为的提案 | 建议相关部门形成劳育制度，推行到每个学院，贯彻到每名本科生和研究生，比如包括但不限于以下方面：1.建议每班合理安排学生打扫讲台，擦黑板，清理垃圾，形成制度化，规范化，既是贯彻执行劳动教育的理念，也是尊师重教的体现。2.寝室环境是学生生活居住场所，卫生状况会影响学生身心发展，需要有规律的做好卫生工作，值班制度要常规化。 3.将学生回答问题次数及效果，写作业次数及效果计入课程平时分，将学生参加实践活动积极性及效果纳入奖学金评定指标中，并形成制度化。 4.开设劳动教育课程及讲座，培养学生热爱劳动、乐于奉献、吃苦耐劳等精神。 5.开展“劳动小能手”、“实践大明星”等竞赛，将一些劳动理念和行为都表现很好的学生选拔出来得到表彰，这样带动和影响其他同学。 总之，真正优秀的学生是德智体美劳都全面发展的学生，所以劳动教育理念及行为需要学校、老师、学生的共同努力，但最关键的还是在于学生的身体力行，贯彻执行。 | 学工处 |  感谢代表对学生劳动素养培育及加强劳动教育成效的关心和支持。根据我校学生工作实际情况，现就提案中有关问题答复如下： 一是寝室文明养成的做法。多年来，学工处结合校园环境综合整治工作，持续在全校范围内开展以文明寝室创建为依托的大学生文明养成教育实践活动，坚持组织以学院每周自检、学工干部每月重点抽查、学院互访互评等方式，积极开展学生寝室卫生文明检查工作。在活动开展过程中还不断细化文明创建方案，建立考核评价、监督检查机制。同时通过发布“红黑榜”、进行“典型表彰”等方式，加大宣传教育力度，逐步引导学生从寝室卫生文明向言行文明、日常生活文明、公共场所文明养成延伸，学生劳动意识培育及文明养成工作取得了较好成效。 二是关于打扫教室卫生及开展劳动教育的问题。教学处对全校劳动教育开设了相关课程，覆盖面达100%。另外，对于您提及的打扫教室卫生的行为养成，下一步我们将与教务处磋商，尽快拿出活动方案。 三是关于劳动教育竞赛活动的问题。经过长期的劳动教育历程，学校不少学院已形成了一些比较好的做法。日前，学工处面向全校征集了劳动教育成果展实践案例，已有5个学院准备提交劳动教育的优秀案例。如农学院的丰收节活动、林学院的林地劳动实践等。下一步，我们将对劳动理念树立及劳动行为实践进行更多引导，以切实将爱劳动、愿劳动的观念深入学生群体中去。 | 满意 |
| T2023010 | 徐业 | 关于增设本科生班级“副班主任”的提议 |  针对上述问题，参考江西农业大学青年教师教学导师制，以及中国农业大学农学院等院校规章，建议如下：（1）全校范围内，增设本科生班级“副班主任”职务，由入职后青年教师担任。保留“班主任”职务，由副高及以上职称教师担任；职称评定考核时予以同等考虑。（2）工作内容方面，班主任主要负责引导学生学习，把握整体思想。副班主任负责班集体日常工作，班级建设，学生琐事等；（3）重视教师心理辅导，尤其是对青年教师思想的正确引导，能够向下影响学生群体，向上影响学校发展。 | 学工处 |  感谢代表对我校学生思政教育工作，尤其是班主任队伍建设的关心和支持。根据我校学生工作实际情况，现就提案中有关问题答复如下： 一、关于在全校范围内增设本科生班级“副班主任”及工作任务的回复 正如你们所认可的，鼓励青年教师担任班主任，是对青年教师的磨炼，能够促进其成长和成熟。基于此种考虑，学校在职称评定过程提出了班主任经历的要求。三位代表提及保留“班主任”职务，由副高及以上职称教师担任，而新入职后青年教师担任“副班主任”；职称评定考核时予以同等考虑。类似做法，目前已经在学校的惟义班开始实施。惟义班一般都由正高或正处以上干部担任班主任，配备年轻博士做副班主任。你们的提议无疑是合理的。 学工处历来重视班主任队伍建设，以此作为学生工作三支队伍的一支重要力量来对待。当前，学工处也在就班主任队伍管理的文件考虑进行修订，在修订过程中，我们会酌情将代表们的建议吸纳进去。 二、重视青年班主任思想及心理引导的回复 诚然，班主任工作是学生工作的重要一环，要做好班主任工作，并不是挥手即来的易事。尤其，如青年博士在求学阶段既无主要学生干部经历，又非党员身份，贸然从事班主任工作，更非易事。三位代表提出的重视教师心理辅导，尤其是对青年教师思想的正确引导观点与学工处不谋而合。 为此，我们将从如下两方面着手落实代表提议： 一是加强对新晋班主任的培训力度。历次全省辅导员培训班在我校开班，学工处均要求新晋班主任要全程参与培训，以便获取班主任工作本领。接下来，我们还将动员各学院在班主任人选确定后，利用培训会、交流会等形式组织学院班主任开展交流，取长补短。二是将新晋班主任心理素质培育纳入大学生心理健康中心的教研室交流范围。不定期组织我校大学生心理健康中心师资力量，深入到各学院开展新晋辅导员心理素质培训与交流。 | 满意 |
| T2023011 | 黄 群 | 关于提高工科专业学科和专业基础课的教学效果的建议 |  多措并举，保证学生打牢基础： 1.各专业给出重要的基础课的课程目录。 2.要求班主任经常以班会形式等，强调基础课程的重要性，让学生从思想上重视这些课程。 3.要求任课教师向学生强调课程的重要性，以及加强平时的教学检查，加强教学改革。 4.任课老师根据需要申请后，可每周增加一次专门的习题课，并计入教学工作量。我以前学习的大学，数学等重要的基础课，都会有习题课，老师讲解和讨论习题等。5.设置助教，帮助教师批改作业和答疑，反馈作业情况。重要的基础课（包括专业课），一般都有大量的作业习题，如果老师去一个个批改，需要消耗大量时间。很多国内外优秀的大学，都会有研究生做助教，考虑到学校有些专业没有研究生，也可由优秀的高一个年级的学生担任助教，对学生进行适当补贴，作为勤工俭学的一种方式，并在综合测评时，给予一定加分。 | 教务处 | 感谢代表对学校本科教学管理工作的提议。学校始终秉持质量优先的原则，通过各种途径狠抓教学质量，如本科生导师管理文件的修订就是发挥导师言传身教的作用，做好学生的专业规划与指导，建设“金课”淘汰“水课”也是学校提升教学效果的举措。针对工科专业基础课教学效果的问题，提案人提了很多很好的建议，教务处将及时反馈相关学院，请相关学院做好“入学教育”和本科生导师工作，请相关开课单位细化教学要求和严格过程管理，改革教学方式方法，通过现代技术手段建设互联网+金课，多种途径帮助学生学习专业基础课。教务处也将与相关部门研究探索学生助教等制度，致力提升专业基础课的教学效果。最后再次感谢提案人对本科教学工作的关心，也欢迎提案人对本科教学多提宝贵意见。 | 满意 |
| T2023012 | 王艳艳 | 关于增设《计算机操作技术》课时的建议 | 建议安排教师给学生上《计算机操作技术》课程，有效地提高考试通过率。 | 教务处 | 首先感谢代表对本科教学的关心。《计算机操作技术》课程列入人才培养方案但不统一排课是学校根据计算机教育发展的趋势、广泛调查研究与讨论后做出的论断，报请教学指导委员会、暑期教学研讨会和学校行政会议审议通过，并写入了《关于修订普通本科专业人才培养方案的指导意见》(赣农大发〔2022〕5号)。为做好《计算机操作技术》的教育，教务处和计算机与信息工程学院多次协商，制定相关的实施方案，筛选部分新生免修《计算机操作技术》，就是避免该部分学生重复学习已掌握的计算机相关知识，节约的学习时间学生可以学习其它知识。对首次摸底未掌握计算机相关知识的学生，才需要做出学习安排，对其进行相应的专业知识教育。针对2022级学生，计算机与信息工程学院公布了辅导的时间以及机房开放的时间，但由于疫情防控等原因影响，辅导的时间和机房开放的时间多次发生变更也相应减少，学生可能缺乏一定操作练习，后期将严格按照制定的实施方案对未掌握计算机相关知识的学生进行教育与辅导，使每一位本科学生能够具备应有的计算机能力。 | 满意 |
| T2023013 | 刘庆言 | 关于全校各个教学教室规范使用U盘、浏览器的建议 |  1.及时检查并及时修理教室不能使用的U盘情况，保障教学进行。 2.统一使用一种浏览器，并及时告知教师。 3.告知上课教师使用合适的U盘（XX品牌） | 教务处 | 感谢代表提出宝贵意见与建议。学校一直高度重视本科教学硬件条件建设，近年来分批次对普通多媒体教室设备进行了升级改造。最近一次多媒体教室设备升级改造已于2023年4月底完成，升级范围为二教和东区1、5楼教室，内容包含投影、电脑等设备更新。目前所有电脑均兼容USB2.0、USB3.0，正常的U盘都能使用。目前应用市场上浏览器的种类繁多，每种浏览器都有其独特的特点和功能，老师的应用需求也不同，所以无法统一使用同一种浏览器。教务处为最大限度地满足不同需求，在多媒体教室电脑安装了谷歌、火狐、360等主流浏览器，教师可以自由选择使用。老师如因教学需要使用其他浏览器，可与教务处教育技术科科联系安装。 | 满意 |
| T2023014 | 聂旭亮 | 关于建设农科专业考研公共考试科目线上课程的建议 | 建议教务处立项建设农科考研基础课程701数学、702化学等课程的线上课程。 | 教务处 | 感谢代表提出的意见与建议。教务处一直以来高度重视学生考研，采取了多项措施促进学生考研升学率提升。例如，在惟义楼、名达楼、先骕楼专设了多间考研教室。为提升学生备考环境，教务处积极与图书馆协商，拟将在逸夫楼专设考研教室助力学生考研。在考研课程方面，教务处经过上学期到各学院调研，拟将一些公共选修课做一些改革提升。例如英语类课程，教务处协商外语院将以提高四六级通过率为导向，开设多样化、高阶化的课程供学生选择。化材院结合实际可参照外语院就考研类数学、化学等相关课程做好建设规划。教务处将于今年年底启动校级选修课（含专业选修课和公共选修课）立项建设工作，化材学院可协同教务处建设相关课程。 | 满意 |
| T2023015 | 叶健 | 关于在学生宿舍楼增设成绩自助打印机的建议 |  在学生宿舍楼增设成绩自助打印机。 | 教务处 | 感谢代表对本科教育教学的关心。为了方便学生的成绩证明打印，教务处在2015年从教学经费中拨专款购买了四台成绩打印终端，为学生免费提供5份成绩打印（疫情期间10份，），分别部署不同的教学楼。2022年底，教务处将成绩打印终端统一从教学楼搬至“金扁担”学生一站式服务中心，基本上满足了学生的需求。为了更好的服务学生，学校2022年又在教务管理系统中开发了成绩打印模块，学生一键生成成绩证明（含教务处公章和校验码），学生成绩打印终端的打印量进一步减少。因此再投入资金在学生宿舍楼部署成绩打印终端不合时宜。今后，教务处会及时关注学生的需求，如确实需要在学生宿舍楼部署成绩打印终端，将第一时间启动相关方案，满足学生的成绩打印需求。 | 满意 |
| T2023016 | 姜昊 | 关于加强音乐专业教室建设的建议 |  建议学校教务处将音乐专业教室建设列为工作事项，解决师生急难愁盼的问题，设立4个左右配置了钢琴、五线谱黑（白）板、多媒体等专业教学设备、同时能容纳60人的教室，保障音乐学专业的正常教学。 | 教务处 |  感谢代表提出宝贵的建议，现回复如下：1.目前我校属于教务处管理的教室分布在一教、二教和五教。其中一教1-2楼只有18间教室属于教务处管理，作为毕业生考研专用教室，不安排教学任务；二教有部分为校融媒体中心和研究生院管理用于其办公或研究生教学，五教的一楼有一间为园林与艺术学院展览室。除此以外，目前教务处能管理使用的教室仅有341间，要满足每学年8700多门次的课堂教学和大型考试，仅能勉强维持基本的教学需求，已无可能从中拨出教学场地作为教学单位的专用教室。2.在遵循学校“一个学院一栋楼”的整体规划原则下，建议人文院进一步整合学院管理的场地资源，内部挖掘，在现有资源下，优先满足教学用房需要，重新设置，腾出更多的场地作为专业教室。今后，教务处将进一步加强专业教室的建设，如果学校将来有更多的教室资源安排教务处负责管理，教务处将统筹考虑各专业的教学用房需求。 | 满意 |
| T2023017 | 易文龙 | 关于进一步加强我校“四类”一流本科课程培育工作的建议 |  建议学校进一步加强“四类”课程的培育工作，主动对接教育部一流本科课程建设要求，为省级“四类”课程的认定做好充分准备。初期可由学院对“四类”课程进行遴选立项、培育，完成建设与评估后，学院报送至教务处备案，可认定为校级“四类”课程建设成果。该举措的实施有助于扩大学校“四类”课程建设的广度，有助于课程建设的均衡发展。 | 教务处 | 感谢代表提出的意见与建议。教育部出台“双万计划”以来，学校主动对接国家一流本科课程“双万计划”，出台了《江西农业大学一流本科课程建设方案》（赣农大发〔2020〕5号）、《江西农业大学“互联网+金课”建设管理办法》（赣农大发〔2020〕31号）等文件，构建了“校级-省级-国家级”三级培育体系。学校一直鼓励学院内部自行对“四类”课程进行遴选立项、培育，完成建设与评估后，可申报省级或国家级一流课程认定，获得认定的省级认定的一流本科课程默认为通过校级一流本科课程认定。例如，《兽医产科学》、《思想道德修养与法律基础》、《营养健康与美容》等课程均未通过学校立项而是由学院遴选培育直接申报省级获得认定，省级认定后默认为通过校级一流本科课程认定。 为进一步加强学校一流本科课程建设，今年以来，教务处举办了多次培训，包括2023年国家级一流本科课程建设与申报培训会、江西农业大学“数字化教学能力提升高级研修班”及2023年度青年教师教育教学能力提升专题培训会，培训内容均涉及一流本科课程建设与申报内容，近期启动了第三批国家级课程预申报遴选。 | 满意 |
| T2023018 | 胡冬青 | 关于完善外语类教师教学竞赛和学生竞赛相关规定的建议 |  1.成立专门的外语类竞赛与管理小组，负责外语类专业竞赛的审定和认可工作，由学校教务处负责相关竞赛级别的审批。 2.外国语学院负责佐证材料，证明相关赛事的级别和认可度。 具体操作学校方可调研国内和省内其他学校做法。省内如江西师大、南昌大学、江西财经大学等其他学校的相关竞赛管理规定文件。我们可以对同行进行进一步广泛调研得到适合我校的办法来进一步完善我们学校的教学和学生竞赛相关条例。 | 教务处 | 我校为充分调动教职工积极投入教学与科研工作，提升教育教学质量，2018年印发了《江西农业大学教学建设与研究成果奖励办法（试行）》，其中第九条对教学竞赛奖认定及奖励金额做出了专门规定，“外教社杯”全国高校外语教学竞赛在认定范围内。2020年印发了《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（修订）》，办法规定二级A类赛事25项，包括“外研社杯”全国英语演讲大赛。建议学院加大对外语类竞赛的奖励。 | 满意 |
| T2023019 | 潘锡杨 | 关于统筹安排南北校区教室上课的提案 | 统筹安排南北校区教室上课。尽可能将上午第1-4节课、下午第5-8节课安排在同一校区的教学楼，以减小交通安全隐患，维护和塑造良好的教学秩序。 | 教务处 | 感谢代表对学校本科教学管理工作的提议。学校课程安排是在统筹全校教师、教室资源的基础上安排的，需要考虑的因素很多，教室的总量和容量、教师和学生的时间段，进行合班教学、分组教学（多位老师共同承担一门课程）等情况。学校始终坚持以学生发展为中心的教学理念，首先保证学生少奔波，学生一上午或一下午尽量在同一栋教学楼上课，在此情况下教师在教学楼之间奔波的现象就难以避免。如某班级周一1-4节均在五教，另一班级周一1-4节均在二教，教师授课这两个班级，就难以避免奔波；如为多班合班课程，情况就更复杂，在学校目前现有教学资源的情况下，在安排教学任务时，只能尽量满足教师固定教学楼排课的需求，教务处也将进一步研究与优化，探索有效途径以减缓师生上课奔波压力。最后再次感谢提案人的宝贵意见。 | 满意 |
| T2023020 | 胡丹 | 关于解决东区教学楼维修多头负责，进行统一归口管理的提案 |  建议东区教学楼的管理应去繁从简，物业管保洁外，其他维修之类的统一划归教务处，专业管理、高效服务，为东区师生提供优质的教学环境。 | 教务处 | 感谢代表对我校公共教学楼工作的支持与关注。针对解决东区教学楼维修多头负责，进行统一归口管理这一提案，现回复如下：我校一直以来坚持“以本为本”原则，重视公共教学楼的办学条件及公共卫生的管理工作。在收到您的提案后，我处第一时间进一步对学校相关管理办法进行了研究，并将相关管理规定整理如下： 1.关于明确各部门、学院责任。根据江西农大物业外包招标采购方案文件内容： “一、江西农业大学东区物业外包服务（一）服务需求4.教学楼、软件学院实验大楼的服务4.1③为了加强教学楼日常巡查力度，物业公司安排值班员每天不定时巡查教学楼1-5层的灯、电风扇、桌椅、门窗、窗帘、黑板设备、卫生间等教学设施设备，做好报修记录并一式两份，一份上报教务处存档备查，另一份上报后勤服务集团进行维修。④教学楼第1-5层的零星维修，及第6层公共区域的零星维修由后勤服务集团负责，涉及教学楼1-5层的改造、土建部分的维修由教务处按学校程序进行。第6层公共区域的改造、土建部分的维修按学校程序进行。4.2 东区教学楼第6层为经管院、软件院实验室，监管部门为经管院、软件院。第6层服务范围为所有教室、实验室、卫生间的卫生保洁。教学楼第6层消防设备由经管院、软件院按规定配置、更换。教学楼6楼的室内零星维修由经管学院、软件学院负责各自室内的维修，涉及改造、土建的部分各自按学校程序申报。” 2.关于零星维修和土建维修的界定。根据我校工程项目管理规定，20万元（不含）之内的工程项目属于小型工程，20万元以上工程项目属于中大型工程。根据校建处《江西农业大学零星维修工程申报表》备注及《江西农业大学小型工程项目管理暂行办法（修订）》中规定，一万元（不含）以下零星维修工程，原则上由各单位自行确定施工（服务）单位，经费自理。零星维修属于小型工程项目，根据《江西农业大学小型工程项目管理暂行办法（修订）》规定，小型工程的主管部门为校建处，项目一般由用户单位（校内各单位和部门）根据实际需求提出，报主管部门审批。界定方式应该是根据一万元界限来界定，具体界定方式由主管部门（校建处）明确。 3.办理情况及建议。对于东区教学大楼1-5楼的公共教学区域的零星维修，我处已加强与后勤服务集团的沟通。基于后勤服务集团反映的经费不足的情况，我处在经费情况紧张的情况下，努力克服，同意由教务处提供经费，后勤服务集团提供服务，共同维护好教学楼的良好教学环境。教务处已督促物业对教学楼设施设备进行排查，并报后勤服务集团进行维修，近期已完成若干走廊吊顶、20台壁扇、29台吊扇、约100盏灯的维修更换。对于东区教学楼内设施设备老旧的情况。根据学校安排，教学楼整体维修改造工作将分期、分步实施，教务处负责前期的调研及计划报送等工作。暑假前，我处已对接东区办对东区教学大楼整体情况进行摸查，并向相关部门报送了维修改造计划（包括基建改造，以及教室门、日光灯、电风扇、空调等设备的采购计划），后期由学校根据实际情况进行审批，我处也将会恪尽职守，加速推进维修改造工作。对于教室内卫生环境较差的情况，我处已约谈物业部门，对其进一步提出了保洁要求，并每周定期前往东区教学大楼进行巡查，以确保广大师生有更好的教室卫生环境。对于物业教室卫生未做到位的情况，也欢迎您一起监管，向教务处及东区办反映，我们将及时督促物业落实整改。 | 满意 |
| T2023021 | 朱泰峰 | 提高校级大学生创新创业项目立项率 |  建议学校提升大创项目的立项率，如果经费预算不足，可考虑增加自筹经费类项目数以提高立项率。 | 创新创业学院 | 感谢代表对创新创业教育工作的思考与建议。创新创业学院对今年大创项目申报进行了3场专题培训；为策应省属高校综合考核，从各学院初评推荐的项目中，遴选并向教育部、教育厅推荐了35项国家级（2万元/项）、70项省级（5千元/项）项目作为我校“互联网+”、“挑战杯”大赛重点培育项目立项，为策应各专业综合评价，遴选了248个项目作为校级立项（经费自筹），总体立项率相对于去年提高了42%，立项数与资金扶持力度均位居全省前列；在项目资金管理方面，创新创业学院会同财务处制定了大创项目资金管理实施细则；在提高项目培育质量方面，提出所有大创项目必须报名参加“互联网+”大赛，并在创新、创业维度上取得一定成果，方可获得中期检查及结题验收资格。创新创业学院将进一步加强对大学生创新创业计划项目申报前的培训，进一步提高项目立项后过程管理、资金管理和项目培育，在确保项目申报质量的基础上，进一步加大校级项目立项数。 | 满意 |
| T2023022 | 曹明星 | 关于解决部分教职工从坐班制专业技术岗位转为管理岗位的问题 |  在学校已实行编制备案制情况下，根据实际工作岗位情况，允许这部分教职工从现聘任的坐班制专业技术岗位转为实际从事的管理岗位相对应职级，即专技中级转为管理岗正处或副处职级。并根据同工同酬原则，给予这部分教职工实际从事的管理岗位相对应职级待遇，即进行工资补差。 | 人事处 | 根据《江西省人力资源和社会保障厅关于江西省事业单位岗位设置管理有关问题的处理意见》（赣人社字〔2009〕92号）规定，“事业单位管理（职员）岗位数量，根据其规格、规模，按照干部人事管理权限及赣办字〔2008〕17号文有关规定执行。其中，明确了规格及内设机构的单位，具有领导职责的管理（职员）岗位按照机构编制部门或主管部门确定的领导职数和内设机构领导职数确定”，厅级事业单位“五级职员岗位的结构比例不超过单位管理岗位总数的10%；六级职员岗位的结构比例不超过单位管理岗位总数的20%”。根据《江西省事业单位工作人员转岗管理试行办法》（赣人社发〔2015〕52号）规定，“事业单位工作人员岗位转换（以下简称转岗）是指事业单位在册的正式工作人员在本单位岗位设置结构比例限额内，根据工作需要和岗位管理规定，从现岗位类别聘用到其他岗位类别的转换流动”，“转岗竞聘工作应与岗位聘期考核工作相结合，有事业单位或其主管部门组织实施”。据了解，因岗位设置的原因，省内部分兄弟高校存在正处领导干部仍备案在科级岗位的现象，也有高校拟开展专技岗转管理岗的工作却未得到上级部门批复。对于聘任在专业技术岗位的管理人员，学校尽可能地给予了一定的支持，其中绩效工资按照行政职务就高发放。由于岗位设置工作须在上级部门的要求下开展，按照结构比例设置要求设置五级、六级管理岗位，因此当前五级、六级管理岗位空缺的职数不足以推动转岗工作的开展，且转岗工作须在聘期考核工作的基础上进行，目前，我校尚未开展聘期考核工作。下一步，学校将在开展编制备案工作的基础上，积极向省里申请重新核准岗位总数并尽可能地争取较高的五级、六级管理岗位结构比例，稳妥地谋划转岗竞聘工作。 | 基本满意 |
| T2023023 | 熊梅玲 | 1.关于加强青年教职工转为雇员制的建议 |  建议学校继续执行雇员制方案，持续加大推进雇员制工作力度，稳定保育院人员结构，以更好的服务保障人才强校战略实施。 | 人事处 | 学校自2012年以来，多次出台管理办法等提高合同制人员的待遇及认同感。1.《江西农业大学合同制聘用人员管理办法》（赣农大发[2012]16号）文件对合同制聘用人员的用工性质、工资福利待遇、社会保障等都有明确的规定，特别是在工资福利方面，明确了合同制聘用人员的工资待遇依据岗位类别、工作年限、学历学位及专业技术职务等情况确定，工资由岗位工资、薪级工资、绩效工资构成，并建立相应的正常增长机制，绩效工资权重M值与学校同步。2.考虑到合同制聘用人员的实际情况，学校先后多次修订和完善合同制聘用人员管理制度，不断提高合同制管理人员待遇。2014年10月学校为合同制管理人员办理了住房公积金，各类社会保险逐步规范，各项福利待遇逐步提高。2016年发放了午餐补贴、降温费。2016年工会发放的福利待遇上已经与在编人员享受了同等待遇。2017年学校对合同制聘用人员的工资进行了较大力度地调整，月增资额人均为800元/月，实现其基本工资与同职级在编人员基本工资同等标准，今后基本工资也与校部同职级人员同步调整，2019年教师节津贴也提高成与在岗在编人员同等待遇。3.学校也允许部分二级单位，如医院、保育院、附中有相关的经费可用于人员绩效分配，绩效分配方案由二级单位自行制定。 4.加大对《江西农业大学合同制聘用人员转雇员制管理暂行办法》（赣农大发﹝2019﹞32号）文件精神、目的及执行要求的宣传，引导教职工深刻认识到该办法目的在于引导和激励合同制聘用人员积极投身工作，按照公开、公平、公正、择优方式，分步有序选拔优秀合同制聘用人员实行雇员制管理。5.通过走访调研掌握了解各相关单位合同制人员的具体情况，根据相关单位发展实际情况以及合同制聘用人员工作表现，研究制定合同制聘用人员转雇员制管理具体实施方案，合理谋划竞争机制，待条件成熟时适时推动此项工作分步有序开展，进一步畅通学校合同制管理人员职业发展渠道。 | 基本满意 |
| 朱艳华 | 2.建议学校重新启动2.专业技术岗的合同制聘用人员转雇员制管理的相关工作 |  建议学校制定合同制聘用人员的教职工转雇员制管理的长效机制，重新启动附中、校医院、保育院等单位专业技术岗合同制聘用人员转为雇员制人员的工作，促进学校人事管理工作的发展，吸引更多高素质优秀的专业技术人员前来学校工作。 | 人事处 | 学校自2012年以来，多次出台管理办法等提高合同制人员的待遇及认同感。1.《江西农业大学合同制聘用人员管理办法》（赣农大发[2012]16号）文件对合同制聘用人员的用工性质、工资福利待遇、社会保障等都有明确的规定，特别是在工资福利方面，明确了合同制聘用人员的工资待遇依据岗位类别、工作年限、学历学位及专业技术职务等情况确定，工资由岗位工资、薪级工资、绩效工资构成，并建立相应的正常增长机制，绩效工资权重M值与学校同步。2.考虑到合同制聘用人员的实际情况，学校先后多次修订和完善合同制聘用人员管理制度，不断提高合同制管理人员待遇。2014年10月学校为合同制管理人员办理了住房公积金，各类社会保险逐步规范，各项福利待遇逐步提高。2016年发放了午餐补贴、降温费。2016年工会发放的福利待遇上已经与在编人员享受了同等待遇。2017年学校对合同制聘用人员的工资进行了较大力度地调整，月增资额人均为800元/月，实现其基本工资与同职级在编人员基本工资同等标准，今后基本工资也与校部同职级人员同步调整，2019年教师节津贴也提高成与在岗在编人员同等待遇。据统计，2022年度，校本部口径发放的雇员制坐班专技十级人员年应发工资收入为人均9.9万，坐班专技十二级年应发工资收入为人均8.4万，附中合同聘用义务教育专技十级人员年应发工资收入为人均8.7万/人，合同聘用义务教育专技十二级人员年应发工资收入为人均7.5万（附中发放的部分津贴未统计到），附中合同聘用人员收入与校本部同职级人员收入相比，收入并不低。3.学校也允许部分二级单位，如医院、保育院、附中有相关的经费可用于人员绩效分配，绩效分配方案由二级单位自行制定。 4.加大对《江西农业大学合同制聘用人员转雇员制管理暂行办法》（赣农大发﹝2019﹞32号）文件精神、目的及执行要求的宣传，引导教职工深刻认识到该办法目的在于引导和激励合同制聘用人员积极投身工作，按照公开、公平、公正、择优方式，分步有序选拔优秀合同制聘用人员实行雇员制管理。5.通过走访调研掌握了解各相关单位合同制人员的具体情况，根据相关单位发展实际情况以及合同制聘用人员工作表现，研究制定合同制聘用人员转雇员制管理具体实施方案，合理谋划竞争机制，待条件成熟时适时推动此项工作分步有序开展，进一步畅通学校合同制管理人员职业发展渠道。 | 不满意 |
| T2023024 | 范国荣 | 关于学校人才招聘公告发布时间提前的建议 |  1.建议学校高层次人才招聘公告发布时间提前到每年的1月。 2.建议参考上海交通大学或湖南大学模式，分学院或具体需求发布相关人才招聘公告。 |  | 1.精心部署，稳步推进。学校已于2023年9月25日发布2024年度进人计划申报通知，目前正在汇总整理各单位提交的进人计划。在各用人单位引才需求的基础上，结合人员状况调研分析，确定学校编制进人计划原则，梳理完成后，提请学校审议，争取2024年进人计划和招聘公告在春季开学前发布。2.积极宣传，主动引才。学校第一时间依托学校门户网站、第三方合作招聘平台（高校人才网、学术桥、青塔人才、高层次人才网等）、微信公众号、QQ平台、兄弟院校邮箱等线上渠道，大力宣传学校人才需求计划和引才政策。积极参加省委人才办、省人社厅、省国教中心、南昌市人才办等单位组织的外出引才活动，主动出击抓好线下人才引进工作。各用人单位也可根据引才需求自行宣传、主动对接兄弟院校等，做到有目的有针对性的引才。 | 满意 |
| T2023025 | 黄春辉 | 增加在职毕业博士再次申报省教育厅科学技术研究项目的建议 |  教育厅科技项目申报范围中增加在职毕业的博士能再次申报。 | 科技处 | 青年教师是学校科研的生力军，近年来学校贯彻落实青年科研人员减负行动3.0的要求，从政策倾斜、重点辅导、硬件改善等方面着力为青年科研人员挑大梁、增机会等创造条件。一是科研项目立项政策倾斜，为青年科研人员科研生涯起步“奠好基”。明确了省教育厅科学技术项目的青年项目立项率不低于30%，，为青年教师入校即可开展科研提供了资金保障。二是注重精细化组织服务，为青年科研人员科研起步发展“引好路”，实施“架梯子、搭台子、引路子”三步工作法，特别是要求学院对青年科研人员从基金项目选题到申请书内容进行多轮论证辅导，有效提升了青年教师申报书质量。近年年青年科研人员获国家自然科学基金项目资助占全校获资助总数的35%以上。三是着力改善科研基础条件，为青年科研人员能力提升“搭好台”。以大型精密科研仪器设备为主的校级公共科研平台面向全校开放共享，有效缓解并提升了学校科研装备水平。由于省教育厅科研项目由学校自筹资金，综合考虑学校财力等因素，对该类项目申报资助范围进行了一定的限制，旨在将有限的资金用于支持更多科研处于起步阶段的青年科研人员。科技处将充分考虑提案建议，研究对申报资助范围进行优化调整，以更好发挥该类项目资助成效。 | 满意 |
| T2023026 | 徐业 | 关于抢救性整理我校封藏的昆虫标本建议 |  昆虫标本馆长期以来就是我校校内教学实践、学生社团活动、科学研究等内容的重要载体，在学校尚未启动新科技馆建设的客观条件下，以妥善保管和充分利用我校珍藏昆虫标本为初心，助推学校校园文化和学校内涵发展，请学校相关部门商议妥善解决我校昆虫标本馆馆藏标本持续恶化问题。建议联合校内教学实践基地、科技馆关于昆虫标本馆规划、责任教师科研课题等多方渠道筹措经费，抢救性解决目前馆藏标本持续恶化问题。 | 科技处 | 按照学校“一院一楼”工程整体部署，学校的科技馆、标本馆已按要求搬迁至老图书馆。标本馆的建设工作于2020年12月完成了整体装修设计及建设招标意向公开。因考虑到学校规划调整和资金紧张，原来拟建设的“科技馆和农业自然资源博物馆”项目暂缓实施，科技处将进一步调研昆虫标本馆建设需求，调整建设方案并争取资金支持，提交学校研究通过后，协同其他相关部门推进建设工作。在此期间，科技处将继续为标本的保藏提供必要的条件。建议各标本馆负责人加强对保存标本的巡查和管理。 | 满意 |
| T2023027 | 郭熙 | 加快学校土壤矿物岩石标本馆与土壤样品库建设的建议 |  1.建议学校尽快确定土壤矿物岩石标本馆与土壤样品库的具体位置和房间； 2.建议学校拨付相关经费建设土壤矿物岩石标本馆，第三次土壤普查中，省农业农村厅有部分经费来建设土壤样品库。 | 科技处 | 按照学校“一院一楼”工程整体部署，学校的科技馆、标本馆已按要求搬迁至老图书馆。标本馆的建设工作于2020年12月完成了整体装修设计及建设招标意向公开。因考虑到学校整体规划调整，原来拟建设的“科技馆”项目暂缓实施，科技处将进一步调研土壤矿物岩石标本馆建设需求，调整建设方案并争取建设资金，提交学校研究通过后，协同其他相关部门推进建设工作。在此期间，科技处将继续为标本的保藏提供必要的条件。同时也建议各标本馆负责人加强对保存标本的巡查和管理。 | 满意 |
| T2023028 | 马云 | 成立学校文科类专业科研工作指导小组 |  从学校层面规划年度的各类项目申报工作，成立科研项目工作专家委员会，将多次申报成功的教师纳入指导组成员，分享已立项申报书的内容和撰写经验。此外，从申报过程中的选题论证，到最后提交，组织专家跟踪指导，严格把关，从而提升科研项目申报质量，改变目前项目申报数量和质量。 | 科技处 | 近年来，学校高度重视科研项目的组织申报和辅导论证工作一是加强各项目申报的组织动员，通过校内办公系统、项目微信群、QQ等方式，进一步挖掘申报潜力；二是加强与上级部门的联系，进一步扩大哲学社会科学项目的申报渠道；三是每年邀请了校内外专家加强项目申报的选题论证以及校内择优推荐项目的质量把关，同时要求相关学院成立以实验室、课题组为单位的不同形式的辅导小组。通过实施“引路子、架梯子、搭台子”三步工作法，我校科研项目立项率稳步提升。2018年至2022年，学校共申报各类社科项目1327项，获批项目立项462项，其中2018年获批66项、2019年获批72项、2020年获批109项、2021年90项、2022年125项，总立项率为34.81%，远高于国家自然科学基金、江西省自然科学基金项目的平均立项率。为进一步提升全校各类社科项目的申报质量和立项率，学校将继续加大各类社科项目的辅导论证，积极邀请校内外知名专家来校交流，重点加强国家社科基金（含全国教育规划项目）、教育部人文社科基金、省社科重点招标课题等各类项目的选题论证、撰写经验辅导，成立经济学、马列社科等学科的项目论证专家小组，并督促文科学院成立相应学科的项目申报专家辅导小组，进一步提升学校人文社科项目的申报数量和质量。 | 满意 |
| T2023029 | 王艳艳 | 关于调整各省份本科专业招生计划的提案 | 为了保证较好的生源质量及较高的留赣率，希望调整外省及本省招生比例，如恢复至原有的比例1:3。 | 招就处 | 近年来，省内报考农业水利工程专业的考生数量较少，每年主要依靠生源调剂才能完成招生计划。为了保证该专业的第一志愿报考率，确保学生入校后专业思想稳定，招生就业处根据实际情况，对省内省外生源计划做了调整。后期，会根据具体报考情况变化，充分考虑代表提议，在适当范围调整本省、外省计划比例。 | 满意 |
| T2023030 | 周培聪 | 安排专项资金对公共教学物理实验室进行教学设施改造 | 公共教学实验室往往很难得到学科发展项目的专业支持，建议定期对公共教学实验室的教学条件进行整理改进。 | 资产与实验室管理处 | 1.学校持续提供本科教学仪器设备的经费保障，一是自2020年起教学仪器设备费预算增至500万元/年，2022年增至620万元，2023年调整至500万元；二是学校统筹本科教学调整的需求适时开展专项建设。通过实地调研、专家评审、市场调研等方式做好经费分配工作，最大程度满足各学院实验室设备的正常更替，并全流程监督相关经费落实使用，提高项目经费使用效能。近三年工学院本科教学设备费共分配177万余元，有力支撑了学院本科教学实验设备更新换代。2.工学院物理实验室面向全校开课，年均承担50个实验班级，60000人时的实验教学，实验条件相对老旧，需对303、304室进行实验桌凳等的改造，并对9间公共教学实验室进行多媒体改造，预计经费40万元，计划列入学校2024年本科教学设备费项目，待评审会通过后执行。3.实验室加装空调等是加强和完善实验室基础条件建设的一部分，校内已有实验室安装空调，均由所属单位根据实际需求，将其列入单位年度预算或向学校申请专项经费等建设完成。资产与实验室管理处将根据年度预算和采购计划，做好相关工作。 | 满意 |
| T2023031 | 张嵚 | 资产管理方面改进措施 | 建议提高专门设置设备维修费额度；可以通过资产系统申请，简化程序；提高资产管理信息化程度，参考超市做法，配备专门扫描仪，便于在库及出库管理。 | 资产与实验室管理处 |  1.学校设备维修费会在每年度的本科教学设备费中配备20万元用于本科教学仪器设备维修使用，随着仪器设备数量的增长及物价上涨，资实处会根据每年维修实际情况，适时向学校申请将报废设备残值资金用于设备维修经费。 2.资产管理系统已增设“资产维修”模块，教师可以在系统中进行维修申请、审核。 3.仪器设备标签已经由条形码标签升级为二维码标签，使用人可以使用手机直接扫码查询仪器设备相关信息，更加方便快捷，便于管理。 | 满意 |
| T2023032 | 杨顺 | 关于优化公有住房管理的提案 | 通过改善公有住房条件，扩充宜居房源数量，租金与房屋居住条件挂钩，核查现有租住申请资格，加大信息公开力度等手段，结合教职工校外房产情况、校内租房需求等因素综合考虑，使公有住房得到充分利用，让教职工更公平的享受住房福利。 | 资产与实验室管理处 | 2022年学校制定的《江西农业大学公有周转房管理办法》实行的有需可租、无需可退、到期必退的公平有序制度，就是从学校房源供应、租住资格等方面综合考虑，目的就是为了提高公有住房的利用率，让确有校内住房需求的教职工有房可住。自2020年5月实行周转房制度以来，就已经通过对新进职工的周转房进行全面装修和配置家具一套（床、桌、椅、柜）等措施改善住房条件；8元/平米的租金自2010年实行以来，已有10多年没有任何变动，已无法满足学校现有住房管理实际，学校根据现有住房条件与市场情况，要求租金应作出适时调整、科学管理，目前是以三年为周期调整一次。根据第三方评估公司2023年的评估价调整为11元/平米，每月每平米仅上涨1元，最多一套房每月上涨不超过50元。 | 满意 |
| T2023033 | 郭旭 | 关于玉兰苑空房处置建议 |  1.在大约30套房源中留下8套作为高层次人才引进安置房； 2.余下房源作为新进博士安置房，可以适当地减少学校的住房补贴或者根据申请排序情况重新分配给高职称人才。 | 资产与实验室管理处 | 1.按照学校的安排，玉兰苑住房预留的部分空房（20套整栋）是作为高层次人才房引进安置使用，学校目前正在大力引进高层次人才，已经在使用玉兰苑的空置住房了。2.目前的新进博士安置房源是可以满足的，并且已将一些分散在套房内的公有住房进行维修配家具纳入新进五类人才配租使用。 | 满意 |
| T2023034 | 黄群 | 关于公租房家具家电等设备的处理 |  1.对于新的公租房，学校应配备必要的家具家电，老师只需要携带衣服被子，就能拎包入住。这样才符合出租房的特点，也更容易周转。 2.对于那些老的公租房，老师在退回房屋使用权时，学校根据老师的投入和家具家电的新旧程度，给予合理的补偿。然后对有关家具家电进行整理，能用的继续用，不能用的更新，保证和新的公租房一样齐全和差不多的配置。这样既减少了老师的损失，也方便了后面使用房屋的老师。 | 资产与实验室管理处 | 1.自2020年5月施行周转房制度以来，已对新入职老师的周转房进行全面装修、配置家具一套（床、桌、柜、椅），家电如空调、冰箱等，因所需资金较大且日后维修保养问题难以保障，后期管理存在不可行，目前还没有施行。2.对于非三年周转住房的老师退回的公有住房留下来的装修及家具家电给予合理补偿问题，因目前对剩下的装修与家具家电的价值没有标准进行核算，所以无法补偿。 | 满意 |
| T2023035 | 万菊珍 | 统一更换下水管，提高群众生活幸福感 |  建议由学校房管科统一将翠柳苑23、24栋铁质下水管更换为pvc塑料管。工程预算12根主水管及配件：10000（元）\*12=12万。 | 资产与实验室管理处 | 针对翠柳苑23、24栋卫生间下水管大多生锈破裂需统一更换的问题，学校铁质落水管数量较多，对落水管存在损坏、漏水现象的，报修后房管科会及时维修处理。对于整体落水管的整体更换，后期学校老旧小区改造项目统一对房屋水管问题进行处理。 | 满意 |
| T2023036 | 罗志华 | 关于将外国语学院办公楼南边区域改建汽车停车位的建议 |  1.在惟义楼南边空旷区域再划定一定数量的车位； 2.在外国语学院办公楼南边区域改建汽车停车位，目测可以改建25个左右车位，以便减缓周边停车难的问题。 | 校园建设处 |  经过学校近两年的道路白改黑工作，教学区已相应的增加了适当的停车位，基本满足各学院及部门的停车位需求。 | 满意 |
| T2023037 | 薛龙 | 整治学校校园环境 |  1.对于校中村拆迁后的土地，尽快纳入学校封闭管理范围。 2.纳入的范围，提升环境整治。 | 校园建设处 | “三家村”拆迁后，校建处立即开展校园外围围墙建设，除昌西大道建设涉及区域和朱家道路出入段外，其余围墙都已建成，剩余围墙的建设将根据昌西大道建设进度及时推进和完成。目前，正在推进围墙建设、校园道路改造、校园西门选址建设等各项工作。对于拆旧拆迁后的土地，学校持续推进校园环境整治，取缔朱家露天垃圾池，解决长期臭气和污水问题；对校园科技大楼南侧、香樟苑家属区、原郑家村、朱家村等区域进行综合整治，对拆迁区域及时复绿，变“荒地”、“菜地”为绿地。复绿面积达54000㎡，清理菜地面积约18000㎡。2022年3月，学校对香樟苑住宅小区东南角闲置地块进行菜地清理、整治并铺植草皮，修复建设运动场所；2022年8月，对后街原科技园拆除店面地块进行改造，建设绿地休闲广场及气排球场；并及时对校园原郑家村拆迁地块进行覆土复绿，整地、复绿地块面积达1万余平方米，有力提升了校园整体景观风貌；2022年12月，学校对校园南大门东侧、科技大楼南侧闲置地块进行综合整治，清理菜地约600平方米，铺植草皮约5000平方米。2023年3月，对校园科技大楼西南侧地块进行综合整治，清理菜地并整理绿地、栽植树木、铺植草皮，复绿面积约4000㎡。6月，学校对原朱家村拆迁地块进行复绿工作，清理菜地面积约5000㎡，复绿面积达3万㎡。 | 满意 |
| T2023038 | 薛龙 | 推进老门球场的利用改造 | 完成老门球场的功能转型改造，使之能真正利于民众。 | 校园建设处 |  老门球场改造目前已完成项目的前期工作，后续根据学校的统一规划再作安排。 | 满意 |
| T2023039 | 梁欢 | 1.关于继续美化亮化校园，增加校园家属区范围休闲椅凳及照明路灯的请求 |  在原有的休闲椅凳情况下，面对面增加椅凳数量。在家属楼两侧加装照明路灯，亮化学校道路。 | 校园建设处 | 近年来，学校持续进行“微更新”，增设“口袋公园”、花境景观等，在翠湖周围、玉兰苑、香樟苑等公共区域增设休闲座椅30余张，并及时对破损座椅进行维修并刷漆维护。今年6月，随着学校老旧小区改造一期工作完成，金桂苑10-16栋家属区新增休闲座椅56张。10月，在玉兰苑北面增设休闲椅凳8张。针对校园内道路亮化的路灯瓦数偏低，照明效果偏弱的情况，目前，老旧小区改造一期家属区路灯已全部更新，且在入户小径加装了草坪庭院灯45盏，极大程度上改善了一期家属区的照明问题。根据规划，学校即将启动老旧小区改造二期工程，金桂苑、翠柳苑及东区等家属区将进一步完善配套设施，更换路灯、加装草坪灯、增设休闲座椅、美化绿化等。学校将坚持以改善校园育人环境和居民生活品质为内容，着力解决乱搭乱建、设施老化、配套不全等影响育人环境和居民生活问题，努力实现整体面貌改观、居住品质提升、功能设施完善、育人环境优美的目标。 | 满意 |
| 刘正和 | 2.关于玉兰苑增加部分户外休闲座椅的建议 |  玉兰苑4栋、5栋、9栋、10栋的住户都是年轻博士，孩子多且都小，在看护小孩时只能站着或者沿着路边席地坐，建议在合适的位置，增加几张户外休闲座椅。 | 校园建设处 |  为给玉兰苑住户生活提供便利，将“服务师生”落到实处，校园建设处工作人员通过实地考察，决定在玉兰苑北侧区域增设休闲座椅。目前，该区域的座椅安装工作已完成，有效解决了居民下楼“无处可坐”的问题，优化了小区的配套设施。后期，将进一步完善校园家属区配套设施，以“微改造”促“精提升”，不断提高校园师生居民幸福指数。 | 满意 |
| T2023040 | 张嵚 | 关于商业街垃圾站升级改造 | 板栗园入口（靠近商业街这边）垃圾站久坏未修，臭气轰天，附近的路面经常流淌着垃圾黑水，特别是直接流入板栗园住户必经之路（门口和小区主干道路），严重有损学校的形象，严重影响板栗园住户的生活环境。 | 校园建设处 | 生活服务中心垃圾站隶属后勤服务集团管理，接到师生反馈问题，校建处立即派人实地调研，与后勤服务集团反馈协商，现已取缔坏损的垃圾站，优化垃圾收集处置方式，解决了垃圾站臭气和污水的问题。 | 满意 |
| T2023041 | 李向楠 | 修建东校门的建议 |  1.在志敏大道与强农路交汇处新建学校东校门，东校门建在强农路以东，志敏大道隧道上方； 2.东校门不用太宏伟，小而精致即可； 3.建校门期间，对周边环境进行美化。 | 校园建设处 |  学校已经启动强农北路改造工作。前期经过充分论证，在强农北路现有入口值班室位置新建大门，同时对强农北路西侧进行道路拓宽及周边环境整治，解决拥堵出行难、脏乱差的问题。 | 满意 |
| T2023042 | 赵刚 | 改造东区北门出行一揽子工程提案 | 1.封闭目前这个门，并将北门挪移至合适地点开；2.与经开区协商，增加北门旁道路的电灯，亮化晚上出行照明；3.在新开的北门口附近增设安全通行指示信号。最终达到即让东区师生出行不存安全隐患，又方便东区师生出行的要求。 | 校园建设处 |  学校在东区重新规划北门建设，项目已经在实施中，预计12月份完成。 | 满意 |
| T2023043 | 姬钰 | 关于在东区小广场安装户外公共健身器材的提案 | 学校本部的翠湖小区安置有户外公共健身器材，深受广大师生的欢迎和好评。建议在东区小广场也安置户外公共健身器材，进一步丰富师生的业余文化体育生活，增强居民参与全民健身活动的积极性，让居民乐享健康生活，同时也可提升东区小区整体环境。 | 校园建设处 | 根据规划，学校即将启动老旧小区改造二期工程，金桂苑、翠柳苑及东区等家属区将进一步完善配套设施，更换路灯、加装草坪灯、增设休闲座椅、美化绿化等。在东区家属区，新增了扭腰器、步行器、太极推手架、跷跷板等健身器材，以满足东区住户户外锻炼需要，项目预计于2024年年中完工。学校将坚持以改善校园育人环境和居民生活品质为内容，着力解决乱搭乱建、设施老化、配套不全等影响育人环境和居民生活问题，努力实现整体面貌改观、居住品质提升、功能设施完善、育人环境优美的目标。 | 满意 |
| T2023044 | 傅军如 | 规范实验垃圾处理 |  建议实验垃圾和生活垃圾分类，分垃圾桶处理。实验垃圾需有明显的标志；实验垃圾对应的垃圾袋应该更为结实；工人处理时生活垃圾和实验垃圾分类处理；实验垃圾如何处理应该咨询专业公司，按照规范操作进行处理。创建环保，安全的校园环境。 | 校园建设处 | 学校现有垃圾箱是按照南昌市生活垃圾分类与减量工作要求设置，主要用于生活垃圾的分类与收集。沾染危废的空瓶、玻璃器皿及针筒等属于实验室危险化学品废弃物，必须按照学校印发的《江西农业大学实验室危险化学废弃物回收处置细则》及相关要求分类收集与贮存。《回收细则》和《江西农业大学校园管理规定》明确禁止将实验室危险废物当成生活垃圾随意丢弃或混入生活垃圾中。根据南昌市环保局要求，危险废物的回收处理须交给有资质的专业处置公司处理，校园建设处按要求定期组织危废回收转移。各实验室可将用过的离心管、注射器等用专门的容器收集，按危废打包要求包装，待回收时同其他危废一起统计申报，转交危废处置公司处理。 | 满意 |
| T2023045 | 范国荣 | 关于加快林学院老楼重建计划建议 |  1.建议加快林学院老楼重建计划。2.建立一个重建计划时间表，之后按时间表来实施。 | 校园建设处 | 林学院老楼原址新建目前前期工作大部分完成，预计2024年3月份可以进行施工招标，2024年年底交付。 | 满意 |
| T2023046 | 李媛 | 关于加入专业人员成立校园规划与建设咨询委员会的建议 |  1.成立以部门牵头、各院系专家参与的校园规划与建设咨询委员会； 2.形成常态化制度，有效提出问题和建议； 3.加强互动，把科研、教学和校园规划建设统一起来，引领师生爱校如家，共建共治共享。 | 校园建设处 | 学校于2017年已对校园进行总体规划（2017-2030），由上海经纬建筑规划设计研究院设计，规划在现状基础上对校园的用地布局、道路交通、绿地景观等进行优化设计，该方案已于2017年提交经开区城乡规划局审批通过。近年来，学校根据实际情况，依照总体规划设计建设了工程训练中心、科技大楼等建筑，完成了校园道路“白改黑”、三家村拆迁工作、老旧小区改造等大型工程改造项目。今年，学校启动老旧小区改造一期工程，对金桂苑10-16栋进行违章搭建拆除、道路白改黑、绿化美化、开展雨污分流及疏通排水系统等内容，工程完工后，小区环境焕然一新。根据规划，学校即将启动老旧小区改造二期、北区道路白改黑、强农北路道路拓宽等工程。对于校园目前相关专业的教学需求和校园绿化树种及栽培方式不相适应的问题，9月，联系学院专业教师与学生共同对校园珍稀植物进行挂牌42个，并计划于明年植树节期间引进部分有教学价值的珍稀树种。近年，学校着力打造“公园式”校园，节点位置栽植时令花卉、放置花箱，冬季片植郁金香种球等，不断提高校园“颜值”。在国庆、校庆等重大节假日节点，布置建设主题景观，营造喜庆氛围。同时，更新多处校园指示牌，加强与林学院师生的合作，鼓励学生把作品写在大地上，结合园林专业课程打造主题特色花境景观、建设绿色文化景观等。近期，学校在南大门湖边草地放置了“耕读”文化主题雕塑，并对老校门进行改造，恢复历史原貌，成为校内的一处历史文化景观。后期，校园建设将加强与相关专业教师的联系，将硬实力与软文化相结合，如在学校重要景观节点如大礼堂周边、东区图书馆等区域设计微景观，加强互动，把科研、教学和校园规划建设统一起来，引领师生爱校如家，共建共治共享。 | 满意 |
| T2023047 | 赖曲芳 | 1.关于板栗园增加电动自行车车棚的建议 |  在板栗园6-9楼之间的空地上建设一个电动自行车停车棚，并安装充电桩。 | 保卫处 | 经实地察看，拟在板栗园西面围墙处建设2个非机动车停车棚，并安装非机动车充电桩。目前尚在协调，力争年底完成。 | 满意 |
| 李晓珍 | 2.增设非机动停车遮雨棚 |  建议在工学院东南侧统一规范建设1-2处非机动遮雨棚 | 保卫处 |  1.已在实验大楼东面人行道上划定非机动车停放区域，并安放提示牌，请广大师生自觉规范停放。 2.已协调校建处对实验大楼西面场地进行整平硬化，建设机动车停车位。届时，附近楼栋可打开消防门和消防通道，自行加装门禁系统，方便本楼栋师生进出。 3.学校已完成“引进校园共享电动车”项目，等中标方出具体实施运行方案，可缓解校园非机动车管理问题。 4.经与属地城管协调，不同意学校随意建设非机动车停车棚。 | 满意 |
| 姬钰 | 3.关于在东区E教附近修建停车棚的提案 | 为美化校园环境和加强安全管理，解决电动车“乱停乱放”和“遮风避雨”的烦恼，建议在东区E教教学楼附近修建停车棚，供师生停放电动车，解决全体师生停车难题。 | 保卫处 |  接提案后，保卫处安排工作人员前往实地调研，东区教学区现无电动车雨棚建设规划，建设雨棚需要相关部门审核建设，下一步学校将引进共享电动车，共享电动车落地以后将逐步较少师生自有电动车并适当建设部分车棚。 | 满意 |
| T2023048 | 罗国斌 | 关于在教学区划定非机动车停放区域的建议 |  以博学楼和五教为例，建议在博学楼的南面道路一侧及五教的地下架空层部分划定非机动车停放点，最好安装部分充电设备。 | 保卫处 |  1.为推进校园非机动车安全、有序管理，保卫处将非机动车管理纳入引进校园共享电动车内容，并已完成公开招标。现因中标方有关校园存量非机动车管理技术问题，暂未正式进驻，正积极协调。 2.博学楼非机动车停放，责任单位可在博学楼门口前放“提示指引牌”引至楼栋南侧、东侧有序规范停放。 3.五教地下层已协调校建处，完成规范机动车停车位近100个。 | 满意 |
| T2023049 | 刘正和 | 关于消除进入农业科技园南大门交通安全隐患的建议 |  建议将农业科技园南大门前志敏大道上的绿化带改成路面，方便进出农业科技园，并排除交通安全隐患。 | 保卫处 |  1.已与经开规建、城环、交通等部门协调，并书面报告，目前仍未同意学校破除科技园大门绿化带开设通道口。 2.学校已规划在科技园围墙南面建设一条公交专道，现正招标，计划11月初破土动工。 | 满意 |
| T2023050 | 罗譞 | 关于学校对外出行公共交通改善建议 | 截屏2023-03-27_15.15.23针对学校东入口交通拥堵，公共交通出行不便的问题，**可以采用“开源分流”的方案。**“开源”增加公交班次及公共交通类型；“分流”即尽量疏散集中性交通，寻找可替代的交通路线。**1.“开源”措施**（1）保留校车服务，增开晚上18:00班次，服务教学7、8节课程下课老师，节能考虑可以用小车代替大车；（2）增设学校至地铁的短途班车，一日多次，方便对外交通；（3）提供青年职业学校站公交搭乘便利，在通往职业学校的非机动车道上，设置学校一卡通刷卡的智能门或单向出校旋转门。（4）与公交公司协商多个公交班次经过学校，不仅是东入口也可以考虑在南大门处通行公交至市区。**2.“分流”措施**（1）**规划合理的出入车行环形**，寻找分流出入车道，如下图（图2）。具体措施包括：借用生态园主园路分流入图2 校内环形交通规划建议图车流、借用后街农贸市场道路分流出校人流（为方便管理可在农贸市场设置只出不进的单行道交通）、打开板栗园大门分流板栗园车流；（2）**拓宽东入口车行道路**，现行车行道无法满足公交停放上下人流的安全，借用道路两侧绿地，扩宽车行空间为公交车提供相对独立的停靠港（图3黄色方块）；（3）**解决临时停车**问题，扩宽的东入口设置十五分钟短时免费停放，超时收费的临时停车位，满足停留等候的车辆（图3蓝色方块）。（4）**设置网约车辆停泊位**，借用板栗园闲置空间，设置专门网约车及出租车停泊位，避免集中东入口停靠造成拥堵（图3绿色方块）。（5）以上拓宽车行道分流措施还未能解决问题的话，需要评估交通车流量考虑是否需要增设红绿灯。

|  |
| --- |
| 截屏2023-03-27_16.36.27 2 |
| 图3 东入口车辆停泊建议图公交停靠点临时停车位 |

 | 保卫处 |  1.积极协调公交公司及交警部门，延长269路公交站点、恢复825路停靠点、在节假日（含寒暑假）放假、复学等高峰时段，增开定制公交，加之240路（短班）、高铁4号线，最大限度满足师生日常出行需求。目前，我们正进一步与公交公司协商，拟延长708路公交，在学校南大门设立停靠点。 2.后勤服务集团已增加了东区至校部校车频次，稳妥解决教师第7、8节上下课问题。同时，学校已将开通东区至校部摆渡车列入校园共享电动车项目，待落地后，将较好地解决这一问题。 3.学校已规划沿科技园南面围墙修建一条公交专道，供公交车行驶、停靠，并对产业处大门进行改建，计划11月份动工。该项目完工后，将取消现有公交站点，增设网约车临时停靠点，逐步缓解交通压力，疏导交通秩序。 4.持续开展商业街西侧道路交通及摊点等乱象治理，打通赌点、治理乱点，疏导秩序，确保通畅。 5.板栗园北门已打开，供机动车通行。考虑实际交通安全，暂不宜在科技园内增设机动车通道。 | 满意 |
| T2023051 | 黎观红 | 举全校之力，加强校园安全管理 | 1. 求实路与教学二、三路交叉路口周围禁止停车，并增设减速标识。2. 求实路与1号门相交东侧绿化带变更开口，将1号门后约1米宽的路口用绿化带（花圃）围住，行人绕行，并在对应第二教学楼路口处，开较大的开口方便学生通行。 3. 取消翠柳苑10、12、14栋北面的停车位。 | 保卫处 | 1.一直以来，求实路（惟义楼前面到1号门路段）为禁止停车路段，但因外语学院办公楼周边没有一个停车位，故在求实路北段相对宽阔的宣传栏附近经常有外语院教师车辆停放。经向学校请示，拟将生工院北面草坪进行改造，增建部份停车位，同时，建议外语院向学校申请将办公楼前南面沿线草坪改造建成停车位，以满足单位教工停车需求；2.已联系校园建设处在1号门后缺口处两边摆放花箱，以此设障防止人员突然窜出，保障行车和行人安全。3.翠柳苑10、12、14栋北面的停车位是整体规划设计，解决小区停车位偏少，教职工停车需求，现不宜取消。4.持续开展校园交通巡查整治，提醒师生规范停车（含非机动车），共同维护校园秩序。 | 满意 |
| T2023052 | 聂旭亮 | 关于加强对教学区外卖管理的建议 |  建议禁止外卖进入教学区，教学楼，特别是实验楼。 | 保卫处 | 1.外卖已成为社会新潮，全面禁止会导致大量的校园舆情，难以实现。2.学校教学区、学生宿舍区、学生生活区没有实体区分，无法区别施策。同时，食堂、商业街、亚影等经营场所均兼送外卖，难以禁止。3.各独立楼栋均聘请有专门值班值守人员，如确需外卖进入该楼栋，可由该楼栋值班人员负责监督、提醒。4.在拟引进校园共享电动车项目中，配有专供校园外卖骑行的转运车辆，设置速度，规格统一，可以相对减少校园骑行隐患。5.加强德育教育，倡导健康饮食，远离三无食品，规范垃圾分类。 | 满意 |
| T2023053 | 范薇薇 | 关于恢复825公交农大站点的建议 |  建议学校与公交公司沟通，考虑学校师生的迫切需求，恢复825公交农大站点，以便更好的为学校师生居民提供公共交通保障。 | 保卫处 |  经协调，已于4月底恢复了825公交线路板栗园、生态园停靠点。同时，保卫处协调了269路公交线路，延长至农大站点（始发），方便师生换乘地铁或前往红谷滩区域。 | 满意 |
| T2023054 | 李晓珍 | 1.规范校园交通，优化卡口管理 |  1.管理上趋于电子管理为主，外加人员辅助，建立完整学校职工车辆完整的信息系统和识别系统，快速自动启用门杆，对不录在册的车辆自动放进，但出门启用收费政策，如果是工作原因入校的车辆，可到单位拿出车单(出车单可由保卫处印发，单位有限次去领取)，这样管理更快捷科学，也可减少人力物力的输出，而且通过一定的收费政策，可以有效的减少系统外的车辆的进入校园，甚至把学校看作是免费停车场的一些不良行为。 2.3号门是连接工作区和生活区的的枢纽，南北东西都设置了卡口。建议在上下班高峰期两个卡口上实行单行道单循环控制。 3.教学区与生活区建议不同管理模式，生活区应借助小区管理模式，网约车、出租车建议可以进入生活区，方便住户特别是老人的生活。 | 保卫处 |  1.学校门禁道闸系统使用正常，校园机动车已录入系统自动抬杆通行。关于校园门禁收费系统，目前处于调查研究阶段。 2.校园实行分级管理，教学区与生活区已采用不同管理模式，生活区网约车、出租车等外来车辆向门岗说明情况，登记信息后，可进入生活区。教学区未录入系统、未报备的车辆禁止通行。 3.已调整3号门通行方案，车辆实行单向行驶，设置了机动车道、非机动车道、人行通道实行护栏隔开，分道行驶。实现了单进单出，人车混合交叉通行现状有所缓解。 4.学校正在思考启用收费系统，具体方案正调研修改中，适时推行。 | 满意 |
| 钟蕾 | 2. 240卡口规范管理 |  1.改变240卡口报备管理方式； 2.可考虑启用收费系统，如果有的话； 3.可借鉴一些小区的做法，进校园时扣押相关证件，离开时返还； 4.也可考虑取消240卡口，把主要精力放到3号门卡口和学校南门卡口，即学生生活学习的主要区域。 | 保卫处 | 1.240门岗管理模式已调整，网约车、出租车等外来车辆在向门卫说明情况、登记信息后，可进入生活区。2.学校正在思考启用收费系统，具体方案正调研修改中，适时推行。 | 满意 |
| 李琳 | 3.校园交通分级管理 |  在继续保持南门及3号门限入的条件下，将240卡口入农大生活区取消报备，改为登记制度，方便老教师出行。 | 保卫处 | 1.240门岗管理模式已调整，网约车、出租车等外来车辆向门卫说明情况后，登记信息后，可进入生活区。2.学校引进校园共享电动车项目后，增设校园观光车和往返东区摆渡车，可较好地解决师生群众出行问题。 | 满意 |
| 蔡火凤 | 4.关于教学区和生活区分区管理的建议 |  1.生活区按照物业管理，车辆一律放行，计时收费管理，不报备； 2.教学区严格执行限流，非教职工车辆不得进入。其他情况报备制通行。 | 保卫处 | 1.240门岗管理模式已调整，网约车、出租车等外来车辆向门卫说明情况后，登记信息后，可进入生活区。2.学校教学区与生活区实行分级管理，教学区严格管理，外来车辆实行报备制度。 | 满意 |
| 何爱华 | 5.校外车辆进入校园的规范化管理 |  借鉴南昌其他高校（如财大）的做法，实行外来车辆收费登记管理制。在一定时间内离校可以免费，超过一定时间按时收费。 | 保卫处 |  1.240门岗已调整管理模式，网约车、出租车等外来车辆向门卫说明情况后，登记信息，可进入生活区。 2.学校实行分级管理，严格管理教学区，未经报备外来车辆不得入校。教职员工实行车辆录系统自行抬杆通行。 3.启用门禁收费系统，目前处于调查研究阶段，适时推行。 | 满意 |
| 赖芬菊 | 6.允许网约车、亲朋车辆、外卖进入教工家属区 |  1.改在3号门设卡，保证教学区环境卫生、安全。 2.卡口需网约车出示订单，亲朋好友车辆出示拜访者信息，即可进入家属区。 | 保卫处 | 1.240门岗管理模式已调整，网约车、出租车等外来车辆向门卫说明情况，登记信息后，可进入生活区。 2.学校引进校园共享电动车项中含有校园观光车与往返东区摆渡车，可解决校园交通出行问题。 | 满意 |
| T2023055 | 张令 | 关于改善附中周边交通环境的建议 |  1.建议后街厚德路全路段禁停，尤其是双车道路段，交通高峰时段严格禁止停车，减少拥堵。 2.建议附中附近路线打通青年路到翠柳苑两条通道，设计单向车道，不在附中附近汇入厚德路，疏散厚德路拥堵车辆，减少并避免安全事故发生。 3.建议探索厚德路到附中后，不进入青年路，学生下车后，统一步行进入青年路入校，上班职工车辆左拐经工会附近校园入口进入教学区，其他非上班车辆在青年路东第一路口提前右拐。示意图如下（红色为行车路线，绿色为学生步行路线）： | 保卫处 | 1.厚德路及附中周边路段已设为禁停路段，并完善了相关交通标识标牌，提醒接送小孩车辆规范停放，即停即走。2.经实地察看，附中门口路段设为单行，实现机非分流。3.已将打通附中通往翠湖道路报告校建处，拟在旧改二期工程推进。 4.考虑一教西面交通安全问题，目前暂不宜打开工会西门，供机动车通行。 | 满意 |
| T2023056 | 彭媛 | 关于增加江农保卫小程序功能的建议 | 1.建议江农保卫小程序增加一个校园不文明现象举报功能，文字描述和上传照片举证，此举对于乱停车现象应该有积极的监督作用，因为进入学校的车辆信息都是可查证的。保卫处可根据信息及时处理或者是事后给予相关人员警告，多次违反管理的按相关规定进行处置。 2.五教地下停车场两边通道处尽快划定禁停标志，乱停车阻碍通道通行的给予一次告诫，二次警示，三次通报批评等渐进式的措施。让教师也树立一个通道不可乱停车的意识。 | 保卫处 |  1.已与“江农保卫”小程序开发商联系，表示修改程序所需费用过大，现阶段难以实现，目前只宜车辆和人员的信息报备。 2.先骕楼地下停车场已与9月份改造完成，已划定标准规范停车位近100余个。为确保师生上下课高峰期，行人安全，机动车从先骕楼西面进出，东面已放置防撞石球，禁止机动车通行。3.截止目前，保卫处根据《江西农业大学交通管理办法》，已张贴违停告知单166份，限时锁车58辆，将已纳入所属单位及本人平安建设工作考评指标体系。 | 满意 |
| T2023057 | 袁颖芳 | 关于西一环与东区宿舍相邻处的烟尘、噪音污染问题的提案 | 希望学校为学生日常生活和学习考虑，并综合实际情况，与施工方和相关管理部门进行协商，整治烟尘、噪音污染问题。1.在校园道路与快速路连接处种植树木绿化带2.与施工方协商在快速路与校园连接处建造隔音墙3.为靠近快速路的南面学生宿舍阳台装上窗户 | 保卫处 |  接提案后，保卫处积极对接枫生高速建设部门，现在已完成隔音围栏、绿化带建设，因前期道路开挖，周边灰尘较大，现高速路面已回填硬化，且绿植也已经在逐步栽植，沿线灰尘问题已经改善，宿舍加装窗户建议由其他相关责任部门在宿舍改造时建设。 | 满意 |
| T2023058 | 潘锡杨 | 关于向有关部门申请在学校南大门附近新增公交站的建议 | 建议学校向有关部门申请在学校南大门附近新增一座公交站，以方便师生出行和提高学校声誉。 | 保卫处 | 经与南昌市公交公司协调，考虑实际运输成本及乘坐辆，公交公司暂未同意在学校南门增设公交站点。现我们一直在努力与公交协调，初步拟将708路公交延长，在南门设立停靠点。 | 满意 |
| T2023059 | 薛龙 | 南大门的海棠北路需要开通人行横道 |  学校南大门的海棠北路由西向东方向需要打开机动车道和非机动车道，使得学生或者行人有机会在非机动车道上安全行驶，降低学生出行安全。 | 保卫处 |  1.经与经开交警沟通，了解到海棠路尚未验收交付。不宜违反设计方案在绿化带单独开口子，届时无法验收。 2.经与交警部门沟通，验收后可在合适位置调整非机动车出入口。据了解后期海棠路会安装重型护栏，师生可出南门后向右拐至红绿灯处左拐或调头通行。 | 满意 |
| T2023060 | 张庆华 | 关于在全校统一划定停车位、规范停车的交通行驶安全问题 |  建议全校在容许停车的地方统一划定停车位、规范停车，避免道路占用造成拥挤，导致车祸 | 保卫处 | 1.保卫处已在先骕楼地下停车区划定规范停车位近100个，旧改一期金桂苑小区新增规范停车位近200个。同时，在二教、厚德楼东边广场、学生公寓燕园广场、食品院楼下等区域规划非机动车停车位9处。2.对外语院周边扩建机动车泊车位问题，外语院已向学校单独报告，目前尚未获得批准。3.针对校园电动车问题，已征得学校同意，引进校园共享电动车，并增加环校园观光车、东区至校部校区摆渡车，完善校园公共交通建设。现因中标方不能满足标书服务需求，暂未进驻，现正积极协商。4.与学工、研工联合开展“文明素养教育月”、“校园秩序整治月”等活动，号召师生增强主人翁意识，共同参与校园管理，维护校园秩序，引导学生拒绝购车、安全行车、文明停车、规范充电。5.结合《校园管理规定》，加大宣传及巡查力度，依规对乱停放车辆进行告知、警告、通报、锁车等处理。 | 满意 |
| T2023061 | 周培聪 | 严格交通安全管理，杜绝逆行隐患 |  实现校园道路安全除了需要引导教育和惩罚外，更应该规划人车分离。在现阶段条件下，杜绝一些易发危险、高发危险的车辆驾驶不文明现象尤为重要。应采取多种手段杜绝校园内车辆安全事故的发生。 | 保卫处 | 经实地察看，1号门和方志敏辅道交通标识相对完善，安装有单行、环行、行驶箭头、广角镜等交通标识，并在一号门北面机动车行驶盲区摆放了花盆，防止行人突然窜出，维护交通交通。同时，今年7月底学校印发了《江西农业大学校园交通安全管理规定》，针对乱停放和不遵守交规行为记入记录信息库，年终纳入所属单位及本人平安建设工作考评指标体系。方志敏大道辅道已建设八套机动车逆行抓拍设备，因属校园内部道路，交警无执法权限，为此一直未能启用。后续我们将加强巡查，并按照校园管理规定，对违规驾车人员进行教育、警告、通报等，也请广大师生自觉遵守交通规则，共同参与校园管理，并欢迎监督指正。 | 满意 |
| T2023062 | 黄月胜 | 1.在家属区增设共享新能源汽车充电桩 |  现学校正推进校园老旧小区改造，着力解决乱搭乱建、设施老化、配套不全等影响育人环境和居民生活问题，并规划停车位；故建议在停车位安装充电桩，按停车位数量不低于30%配建，既避免了后续安装重复施工，又能给新能源汽车车主带来充电便利。 | 保卫处 | 结合校园建设规划，已按照10%的停车位标准，逐步完善新能源车充电桩建设，旧改一期已新建18处，新校区科技大楼南侧新建了9处，旧改二期也进行了规划设计。后期根据形势发展，据需再逐步增建。 | 满意 |
| 李琳 | 2. 合理规划和增加电动车棚及充电桩 | 合理规划电动车棚的位置和数量，增加充电桩，加强对校园交通安全的管理 | 保卫处 | 1.学校正着力引进校园共享电动车，并开通环校园观光车、往返东区校部校区摆渡车，同时尽可能减少现有电动车保有量，实行分步逐年减少，逐步淘汰，禁止非新国标电动车入校。2.根据校园管理现实状况，教学区不宜设置停车棚和充电桩。3.根据学校发展规划和实际建设情况，现已结合老旧小区改造项目，逐步在家属区完善充电桩及车棚建设。4.考虑大规模电动车给校园安全管理带来的交通、消防、治安及矛盾纠纷等方面的突出问题，需进一步强化师生文明养成教育，不倡导师生购买电动车，校园出行倡导步行或骑行自行车为主，号召师生增强主人翁意识，共同参与校园管理，维护校园秩序，引导学生拒绝购车、安全行车、文明停车、规范充电。 | 基本满意 |
| 赵应丁 | 3.关于在东区建设电动摩托车以及电动汽车集中充电设施的建议 |  1.在每栋学生宿舍附近建立1个可收费的电动摩托车集中充电设施，安装约10个左右的充电接口。 2.在软件学院、经管学院办公楼门口停车位上各建设2-3个可收费电动汽车集中充电桩。 3.充电设施独立安装电表，由后勤集团水电中心负责收费管理或引进社会化服务。 | 保卫处 |  接提案后，保卫处前往实地调研，东区现有两处电动自行车充电桩，可以保障东区现有师生的日常充电需求，现校园正在进行老旧小区改造，改造中相关责任部门会统一规划报批建设。考虑安全问题，学生宿舍区和教学区不宜建设充电桩。下一步学校将引进共享电动车，共享电动车落地以后将逐步较少师生自有电动车并解决电动车充电问题。 | 满意 |
| 范国荣 | 4. 关于在校区安装新能源汽车充电桩的建议 | 1.在校内建设集中充电桩，能否借助教学区内停车位，或在住宅小区的周边道路上，设置一些电动汽车充电桩，从距离和便利上满足老师们的充电需求。2.学校正在进行老旧小区改造工作，由电力部门出面，对既有住宅小区的用电设施进行评估，确定可以新增的充电桩容量上限，向群众公布，对于容量受限的既有小区，直接由电力部门根据群众报装需求，在不占用现有居民用电设施和用电容量的前提下，新增用电线路、用电容量，确保正常居民用电和群众充电桩报装需求互不影响。3.加快供电设施改造，推动老旧小区电流增容及车位改造，加强智能有序交流充电桩推广，避免用电高峰期接入过量汽车充电负荷导致变压器过载，同时落实好充电设施峰谷电价政策。 | 保卫处 | 根据学校发展规划，已在科技大楼南面已装有9个新能源车充电桩，并结合老旧小区改造项目，一期已在家属区同步建设了新能源车充电桩18处。在即将开展的旧改二期项目，已相继规划电动车及新能源车充电桩。电动车充电桩（220V）及新能源汽车充电桩（380V）均独立取电，设有专用电表，单独计费。 | 满意 |
| 刘小梅 | 5. 关于在学校安装新能源汽车充电桩的建议 |  建议学校选择合适位置安装新能源汽车充电桩，相关部门统筹规划、制定充电桩安装方案，将学校部分停车位用于充电桩的建设使用，为教职工的新能源汽车出行提供便利。 | 保卫处 | 老旧小区改造项目一期已同步建设部分电动车及新能源车充电桩18处，旧改二期及将相继规划建设部分电动车及新能源车充电桩。学校科技大楼南面已装有9个新能源车充电桩，逐步完善新能源汽车充电桩数量及覆盖面。 | 满意 |
| T2023063 | 吴娜 | 关于校园内电动车规范管理的建议 |  在校园视觉死角处增设电动车缓冲道，或增设电动车专用道，规范校园内电动车的使用。 | 保卫处 | 1.校园非机动车管理已纳入引进校园共享电动车项目内容，并已完成公开招标。现因中标方有关校园存量非机动车管理技术问题，暂未正式进驻，正积极协调。2.经巡查，当前学校各重要路口均安装了减速设施和标识，建议师生校园内减速慢行。对有条件设计机非分流的各大门通道处设置了机动车、非机动车、行人通道，实行分道行驶。3.根据校园道路实际情况，道路不够宽，不宜在道路上建专门非机动车道。 | 满意 |
| T2023064 | 殷华 | 关于方便东区研究生到本部实验、促进学科交叉融合的建议 |  为了解决上述两个问题，可以从以下两个方面二选一酌情考虑： 1.根据课题与学科交叉的需要，经过导师同意，研究生可以申请在本部或东区住宿。 2.增设每晚10点从本部到东区并返回的校车一趟，用于将本部的师生送回到东区同时将东区的师生接回在本部。 | 研究生院 | 接到“双代会”提案和相关意见建议后，研究生院、研究生工作部高度重视，认真研究并明确责任人办理。编号T2023064提案由研究生工作部部长黄小珊负责办理。2023年5月22日上午，黄小珊和提案人殷华老师在软件学院三楼会议室进行交流，就提案涉及的相关事项充分沟通，达成了共识。研究生院招生就业科副科长席步鑫全程参与。1.关于宿舍和教学安排（1）宿舍安排经管学院、软件学院搬到东区后，在研究生新生宿舍安排时，研究生工作部充分考虑到软件学院新生的实际情况，均会提前与软件学院、工学院协商，统筹将导师为工学院的软件学院新生安排到校本部住宿。2022年6月，因宿舍紧张，后勤集团在宿舍分配时，要求按学院所在校区安排住宿。2022级软件学院的学生全部安排在东区住宿。2023年2月，应工学院要求，导师为工学院的2022级软件学院学生调整回校本部住宿。目前，导师为工学院的2023级软件学院研究生已经纳入校本部住宿计划。殷华老师在提案中提及的软件学院与农学院、计信学院、生工学院等联合实验等情况，是我们没有掌握到的。在与殷华老师交流后，我们及时与软件学院翁丽明老师沟通，请她及时汇总并由学院统一反馈相关信息，以便提前作出安排。另外，在研究生宿舍尚有余量的前提下，学生可以根据自身学业、科研实验的实际需要，按学年或学期提前作出宿舍调整的申请。研究生工作部将视宿舍情况尽量做出调整。（2）教学安排本着“老师多走路，学生少跑腿”的原则，上述软件学院但在本部住宿的研究生，公共课教学均安排在本部进行。但是，专业课因人数等原因，学生有可能还是需要在校本部、东区之间通勤。2.关于交通问题殷华老师提的交通问题是学生跨校区住宿和实验科研出现的新问题。上述宿舍和教学安排妥当了，提案中的交通问题也就解决了。 | 满意 |
| T2023065 | 邓平华 | 关于“给‘2+2中外高水平大学学生交流计划学分互认双学位联合培养项目’相关学院划拨不计入调节基金封顶管理而由学院统筹的经费”的提案 | “中外高水平大学学生交流计划”学分互认双学位联合培养项目（简称“中高计划班”）学生在招生阶段即很复杂，处理家长及各方关系比常规本科生班级更为繁琐、责任更重、工作更多。对学生在本科四年的任务较常规班重，需要处理因各种原因不能出国者或不愿出国者的问题，而且有对外工作。虽然第三、四学年到外方合作院校学习，相关专业学院仍有相应许多职责，比如要继续负责学生的思政课程管理、学籍核定、毕业论文指导工作；处理家长对学生在外遇到的问题或纠纷的反映；与国外对接各种工作。所以相关学院成立了专办专人管理中高计划班，需要计算相应工作量来支持工作。因为中高计划班管理工作执行者基本是少数已经有大量公益工作的这部分骨干教师，若工作量计入封顶管理的调节基金，则经费难以起到真正支持的作用。 | 国际交流处 | “2+2”中高计划班是学校为提高国际化办学水平申报获批的一个项目，目前面向国土资源与环境学院环境科学与工程专业和经济管理学院会计两个专业招生。项目学生管理工作确实较常规班级而言管理工作任务更多，挑战更大，国交处工作人员在做好各种协调服务工作的同时，也非常感谢两个学院的领导和老师对两个班的管理付出的心血。 为保证学院、教师的工作积极性，认可付出的工作，于项目方所签署的协议中规定有一定费用的返还。收到提案后，国交处与学院和财务处积极沟通，商定按照7：3的比例将返还经费的70%划拨到学院分成经费，由学院自主使用，希望能提升班级管理的积极性和管理成效。 | 满意 |
| T2023066 | 姬钰 | 关于在东区购置室外乒乓球台的提案 | 建议在东区操场、学生宿舍或其他合适场所安置室外乒乓球台，方便我校东区师生在工作、学习之余，走出教室、办公室和宿舍，进行户外体育锻炼，增强师生体质、提高师生免疫力。 | 军事体育部 |  户外天气对乒乓球运动干扰较大，不建议在户外安装乒乓台。现东区建有室内乒乓球室，乒乓球台数较多，能较好的满足乒乓球健身需要。综合来看，不给予添置户外乒乓球台。 | 满意 |
| T2023067 | 管国泉 | 北区学生宿舍区篮球场建设灯光球场 | 建设灯光球场，参照后街羽毛球场的做法，固定时间开关 | 军事体育部 | 北区生活区篮球场灯光一直由后勤集团安装了定时开关。因为在生活区，为避免扰民，22时准时闭灯。收到提案后，军体部协调校建处及时对篮球场周边遮挡灯光的树木进行修剪，大大提高了夜间照明度。 | 满意 |
| T2023068 | 范国荣 | 关于学校运动场增添智能储物柜建议 | 1.智能储物柜方便电子产品的充电使用,便于书籍以及雨伞的存放。2.可以设立IC卡型储物柜，以校园卡作为开箱凭证即可。3.运动场是外来人员较多的场所，可以设立收费型智能储物柜，在满足存储需求的同时，为学校获取额外创收。 | 军事体育部 | 收费型智能储物柜目前缺乏行政收费依据，不便于收费。课余健身的师生大部分轻装健身，为节约资源，不予安装。 | 满意 |
| T2023069 | 李高同 | 减化学生体育免训免测证明手续 | 建议在持有二甲及公立医院以上的疾病证明时，不须再到校医院另开证明。 | 军事体育部 |  代表建议已采用。学生申请免测持有二甲及公立医院以上的疾病证明时，无须再到校医院另开证明。 | 满意 |
| T2023070 | 梅雪 | 新生军训期间就诊学生的转送 |  建议新生军训期间保卫处派车和校医院保健医生一同巡诊军训场地，转送学生。 | 军事体育部 |  代表建议已采用。军训期间，已协调保卫处安排车辆保障后勤。 | 满意 |
| T2023071 | 周庆红 | 关于解决校内科研用地水源问题的提案 |  1.学校设立专项资金用于科研用地配套的灌溉设施建设； 2.相关部门落实责任义务，督促科研用地配套的灌溉设施建设工作。 | 农业科技园 |  针对观赏植物园旱地利用自来水灌溉成本高的问题，通过调查，城水供水优先满足居民生活用，对科研用水无优惠政策，无法降低教学科研用水价格；观赏植物园水塘无水源补充，储水量无以支撑该区域的灌溉用水；学校为城市供水管网覆盖区，不符合取用地下水的条件，且南昌市取用地下水指标已经无剩余，不会对学校取用地下水进行许可；观赏植物园地理位置较高，无法直接将龙泉水库的水进行直接引流灌溉。 但鉴于学校多年前建有自来水厂，如果对原自来水厂原有运行线路进行修缮、改造，并对接相关管网，可以实现利用龙泉水库的水进行灌溉、园林绿化，实行计量收费。因自来水厂停运多年、原维系水路运行的水塔等加压设施已经拆除或老化，需要进行重建或更新、修缮，且需连接相关水路管网，估计投入比较大，虽然科技园与后勤集团达成共识，但尚需学校决定是否组织实施。 | 满意 |
| T2023072 | 刘庆言 | 关于整合资源、一举多得、合理开发农大研学资源的建议 |  1.学校要重视，提高思想认识，成立专门机构，整合资源开发，实现开发和教学科研并举，实现经济效益和社会效益并举。 2.面向社会开放，收取费用，用于教学科研发展，用于支持项目发展壮大。如鼓励桔子采摘，盆景标本苑、昆虫馆、油菜花等资源参观，并收取一定费用，用于支持教学科研，也用于支持上述项目建设和发展壮大。 3.发展研学，为社会做贡献，为学校创品牌和名气。农大资源丰富，又是江西研学基地之一，农大发展研学项目条件好基础厚，理应为中小学生参观学习农业，为中小学生热爱农业打好基础做出贡献。 | 农业科技园 |  我校农业科技园是省级的中小学生研学基地，新冠疫情前每年接纳中小学生近千人次。 科技园内的柑橘，由于树龄老化产量逐年下降，近几年只面向我校师生开放，为师生工作学习之余提供休闲采摘。 园区内的盘景园和多彩油菜花，为教学科研基地。经与负责老师沟通，出于对科研数据的准确性和安全性考虑，认为不宜向社会散客开放。对集体研学或团队，经过报批可以开展，科技园增派人手加强安全管理，联系专业老师进行讲解，提供必要的配套服务。 | 满意 |
| T2023073 | 王自蕊 | 关于增设校园大围栏的申请 | 基于安全和基地实际使用情况，特申请增设校园大围栏，将教学科研用地进行环围。 | 农业科技园 | 科技园管辖的铁路以北教学科研用地，基于历史原因，有部分土地中确有附近村民的“插花地”，导致影响土地的有效利用。 在今年修建昌西大道时，学校与经开区进行土地置换，趁此机会，我们向学校领导和职能部门提出了“清理插花地、形成以沟为界、明晰土地边界”的建议。现学校已与经开区签定了《土地使用权置换协议》（见附件），据此，就彻底解决了学校位于铁路以北教学科研用地的历史遗留问题。 | 满意 |
| T2023074 | 黄波 | 关于校友申领电子校友卡的建议 | 经调研，很多高校都给校友办理了电子校友卡，方便校友返校参加各种活动。办理校友卡的流程可参考以下方案：1.学校有关部门制作“江农校友”微信小程序并对外公布；2.校友登陆小程序上传本人信息，内容包括身份证号、近期照片、联系电话、学习经历（专科、本科、研究生）、学习时间、院系专业、当前工作单位及职务等；3.学校有关部门审核；4.审核通过者自动生成电子校友卡。电子校友卡采用实名制，仅限本人使用，必须遵守国家法律法规。 | 校友办 | 校友办高度重视《关于校友申领电子校友卡的建议》的提案，也完全赞同该提案的意见建议。结合主题教育调研工作，我办已赴南昌大学等省内兄弟高校调研了电子校友卡工作，并主动与学校保卫处、后勤集团、图书馆等相关部门进行了沟通，并得到了支持。在此基础上，校友办已完成《江西农业大学电子校友卡方案》的起草，明确了电子校友卡的功能、申领、使用等管理规则，并初步与一些相关网络服务供应商就技术支持和网络信息安全等问题进行了沟通。现阶段，我办已完成建立电子校友卡的前期各项准备工作。下阶段，我们将向学校申请建设电子校友卡服务，待审批通过后进行相关服务的采购工作。后期我们打算结合校庆120周年等活动，推进电子校友卡在校友中的推广和使用。  | 满意 |
| T2023075 | 王自蕊 | 关于农业科技园水产养殖实践教学基地申请电缆改造的申请 | 基于安全和基地实际使用情况，特申请对水产养殖实践教学基地进行单独牵线、单独配电、留足负荷，以满足基地的教学和科研所需用电。 | 后勤服务集团 | 目前农业科技园内没有稳定的供电来源，致使农业科技园内水产养殖实践教学基地很多大功率设备不能正常使用，对此水电管理中心非常重视，多次到现场及周边配电房进行勘察，并做出了符合当前实际情况的解决方案。目前该方案已交给农业科技园，同时后勤服务集团也将全力推动和配合农业科技园内供电改造工程的实施。 | 满意 |
| T2023076 | 肖旭峰 | 农大附属中学建设 |  1.建议建议在翠柳苑26和27栋即2号和3号青工楼与行道树之间修一条学生步行的人行道； 2.建议农大附属中学门口拆除的老旧房地块划拨农大附中，用于建设体育馆和图书馆之类的，给农大子弟们一个更美好的校园环境。 | 附属中学 | 十分感谢代表对附中发展重视和关心。代表在“双代会”提出建议：1.农大附属中学门口道路又窄，坡道又陡，上下学高峰车又多，存在安全隐患。2.农大附属中学缺乏体育馆等基础设施，每逢下雨天体育课无法在操场上授课，也无室内上课场所。现对代表提出建议进行回复：1.附属中学门口道路又窄，坡道又陡，上下学高峰车又多，确实存在严重的安全隐患，这个问题一直困扰着附中，我们也多次向有关部门反映，学校也高度重视，目前学校已有一个解决方案，基本和您提出的方法一致，改造现有道路，修建更多的停车位，对现有道路进行降坡，预计在第二批老区改造和白改黑的过程中在翠柳苑26和27栋即2号和3号青工楼与行道树之间，修建一条行车道，增加一条车辆循环路线。2.附中缺乏室内体育场馆，缺少学生活动场所，学校领导也非常重视，老十幢拆除以后，学校领导多次到现场考查指导，已经决定新建一座附中活动中心，目前已经立项，正在报上级有关部门审批。目前附中主干道改造、走廊文化建设、教室文化建设等已经完成，期待活动中心落成后，附中办学条件更上一层楼，校园更加美丽，附中会加大校园文化建设的力度，实现“让童年遇见未来，让青春实现理想”的理念，办教职工满意的学校，认真落实“双减”政策，加强和兄弟学校交流合作，努力提高办学质量。再次感谢代表提出的宝贵建议。 | 基本满意 |
| T2023077 | 邱美 | 关于校内幼儿园新增课外兴趣课程的建议 | 强校内幼儿园对小孩的兴趣培养，增设兴趣班 | 保育院 | 提案所涉及的幼儿园兴趣班课程问题，省教育厅公布的《江西省幼儿园保育教育工作十项规定》中规定，幼儿园不得以任何形式提前教授小学教育内容、办兴趣班等。且在收到提案后，我院向周边公办幼儿园了解相关问题，据目前了解的情况来看，均未开设兴趣班，因此目前我院无法增设课外兴趣班。若今后有相关文件政策支持，我院定将积极响应和配合开设，为孩子们的兴趣培养添砖加瓦。 | 满意 |

**列为意见建议的提案办理回复具体内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **提案人** | **提案名称** | **提案建议** | **办理单位** | **回复内容** |
| J2022001 | 刘沫 | 关于加强学校耕读文化功能建议 |  1.围绕学校人才培养目标定位，坚持统筹推进，整合校内外资源，拓宽实施路径，把耕读教育融入大思政工作格局中，融入专业体系、劳动教育和美育教育体系，由点切入、以点带面、多方联动、协调推进，形成协同育人新格局。开展耕读教育大讨论聚焦美育、劳育建设，开展“耕读教育”相关主题讨论调研，重点研讨如何把教育教学与耕读文化实际相结合，如何强化学生耕读文化学习，增强学生爱国爱民之情怀，从而精准把握读教育基本内涵，明确目标与主体责任，扎实推进耕读教育，全面提升人才培养质量。  2.深入挖掘新时代耕读教育中蕴含的文化理念，突出文化内涵，丰富耕读文化的新形态，把农耕文明融入到校园文化建设和美育实践中,创造性展示耕读传统的价值导向，不断让大学生感悟耕读文化的存在与发展，提高为传承耕读文化的意识和能力。构建耕读教育课程体系一是严格落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，在各类人才培养方案中设置劳动教育和实践活动必修环节。 3.遵循教育规律。根据涉农专业自身特点，不同年级段学生成长特点和教育教学规律，总结提炼我校长期崇学事农的教育教学实践，积极探索耕读教育模式，深度挖掘耕读教育元素，精心设计耕读教育内容，将农林专业的课堂开设到广袤的田野上，促进学生知识、能力、素质有机融合,培养学生解决农业农村复杂问题的综合能力。 4.建设耕读教育课程教材体系加强学生传统农业文化教育，编写相关教材与录制宣传视频，建设和引进优质网络教学资源，强化有关中华农耕文明、乡土民俗文化、乡村治理等课程教学。加强农业美学特色通识教育课程体系建设，强化生态文明教育，培养学生“大国三农”情怀。 深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素，科学合理地融入课程教学中，积极引导学生把专业应用在祖国大地上。  5.多渠道拓展实践教学场所完善校外教学基地管理办法，加强耕读教育实践基地建设。依托农科教基地、农业文化遗产地、国家现代农业产业园、科研与社会服务基地、研究生联合培养基地、科技小院等社会资源， 以及农民丰收节、美丽乡村建设等活动，建设一批优质的耕读文化教育实践基地，打造一批劳动教育品牌项目，每学期有计划地 安排学生到农村、到林区、到实践基地、到生产一线现场调研考 察、实地学习，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感。构建校内实践教学基地与校外实习基地联动的实践教学平 台，加快建设区域性共建共享农林实践教学基地，让农林教育走出“书本”、走下“黑板”，让学生走出教室、走进山水林田湖草，涵养学生勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神，增强学生在“希望的田野”干事创业的能力。  6.开展耕读教育专项培训，建设专兼结合的耕读教育教师队伍依托教师发展中心，提高教师耕读育人的意识和专业化水平。加大“双师型”教师建设力度，积极与地方政府、农林企业共建教师实践能力培养基地，提升教师实践教学能力；聘用企业技术人员、农林科技专家、乡村工匠、种养能手等兼任耕读教育师资，培育和造就一支理想信念与道德情操兼具、教学与实践能力兼备、专职与兼职互补的“双师型”教师队伍。 7.加强耕读传家校园文化建设坚定文化自信，将中华耕读文化融入校园文化建设。一是建设江西农业大学“农业历史博物馆”，搭建赣鄱农耕文明科普教育基地和大学生农业耕读教育品牌实践教学基地，打造农业院校独具特色的蕴含“农耕文明特色”校园文化。二是突出思想引领，以“名师讲堂”“耕读传家”等活动形式，推进耕读文明进校园、进课堂，让学生汲取中华优秀传统文化的精髓。注重文化熏陶，将农耕文明融入到校园文化建设和美育实践中，让学生在校园文化环境中感知中华优秀传统文化。三是强化榜样带动， 以师生、校友中的优秀典型人物激励师生践行“勤耕重读”的理 念，引导和鼓励学生激扬青春、报国奉献。 | 宣传部 |  学校依托农科专业特色，将耕读教育与校园文化相结合，探索劳动耕读教育模式，取得一定成效。 **1.组织编写耕读教育课程教材。**由副校长贺浩华主编，职师院编写了涉农高校耕读教育特色教材《大学生劳动及耕读教育》，深度挖掘提炼专业知识体系中的耕读教育元素。 **2.开展“一院一品”校园文化品牌创建工作。**2023年，宣传部制订出台《江西农业大学“一院一品”校园文化品牌创建工作实施方案》，农学院、生工学院等学院主要围绕**耕读文化**开展文化品牌创建和宣传活动。 **3.深入开展特色鲜明的劳动教育。**校园网开设“劳动教育”专题专栏，大力宣传劳模典型事迹,强化劳动观念,弘扬劳动精神,进一步营造关心支持劳动教育的良好氛围。农学院举办“江农百年勤耕读，实践育人传薪火”第二届田间技能大赛、插秧比赛、第二届丰收节暨农业科技成果展等特色活动，工学院开展“劳动促成长 实践育农机新人”耕读实践系列活动，保育院组织大班年级组幼儿到农大实验田开展“江农特色自然课程”研学实践活动。 **4.高质量推进科技小院建设。**学校依托现有的科技创新平台、人才、科技等资源优势，以服务地方农业产业为着力点，在全省基层一线建设61个科技小院。小院师生扎根基层，将科学研究、社会服务和人才培养“三位一体”有机融入农业生产一线，是学校将耕读教育与实践教育、专业教育、创新创业教育深度融合的有力实践。 **4.制作完成“耕读牛”雕塑设计作品、“耕读文化墙”**，将“耕读文化”融入美丽校园。 |
| J2022002 | 刘圣兰 | 关于优化大学生劳动教育内容与形式的建议 |  1.多举措丰富大学生日常劳动 立足巩固良好日常生活劳动习惯的实际要求，不断丰富大学生日常劳动。一方面，要常态化抓好学生的日常行为管理，以寝室为主阵地，常态长效抓好大学生个人内务，确保基础性日常劳动技能的掌握；另一方面，要结合学校特色、学院特色，因地制宜的开展；再一方面，要合理协同后勤、校管等部门，在食堂、寝室、校园建设等方面开辟日常生活劳动实践场所，让大学生在多种多样的日常生活劳动中提高劳动自立自强能力。 2.多维度完善大学生生产劳动 立足专业技能提升、适应经济社会发展的具体需求，不断完善大学生生产劳动。一方面，建章立制规范大学生生产劳动。强化大学生实习实训、专业服务和创新创业活动的过程管理，建立有效结果评价机制，有效将制度贯通生产劳动全过程，有效实现大学生生产劳动制度化、规范化、程序化；另一方面，强化大学生科学研究能力和水平，引导本科生参与老师课题研究，激发本科生在新知识、新技术、新工艺、新方法的探索，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。 3.多视角拓宽大学生服务性劳动 立足学校实际、服务乡村振兴战略的现实诉求，不断拓展大学生服务性劳动。一方面，持续加强大学生服务性劳动与服务“三农”和经济社会发展的衔接，加大对“科技小院”的建设力度，实现大学生服务性劳动的质效提升；另一方面，立足学校教工社区实际，积极构建志愿服务新模式，开展敬老志愿服务、助残志愿服务、爱幼志愿服务等新兴领域的服务性劳动实践，开辟大学生服务性劳动新道路；再一方面，加快建设品牌项目，进一步加大对品牌项目的支持力度，在“乡村振兴”、“三下乡”、“返家乡”等服务性劳动中遴选一批、表彰一批，形成大学生服务性劳动标志式成果。 | 教务处 |  劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，为落实党和国家《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，江西省自2022年起每年5月份开展全省大中小幼劳动教育宣传展示月活动。我校积极推动劳动教育落实落细，制定劳动教育宣传展示月活动实施方案，主要从以下几个方面不断推动劳动教育走深走实。（1）劳动教育宣传展示月期间，各学院开展日常劳动教育实践活动，组织同学开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、寝室文化艺术节等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。（2）学校鼓励各教学单位充分挖掘现有教学资源，培养学生创造性劳动能力。结合学科、专业特点，坚持“理论与实践相结合、传统与现代相结合、体力与脑力相结合、技能与创新相结合”基本原则，与专业教育、创新创业教育有机融合，开展形式多样、特色鲜明、针对性强的主题教育活动，形成“一院一特色”。 如第一届田间技能大赛、奋“豆”出新芽、镌刻江农、志愿维修活动、专业技能大赛等活动。随着第一届田间技能大赛获得不错成效后，2023年第二届田间技能大赛也隆重开幕，本次大赛14个学院的近300名本科生、研究生报名参赛，在培养多能复合型人才、创新型人才的培养目标上更进一步。（3）为做好2023年劳动教育宣传展示月，学校宣传部、教务处、学工部、校团委等各相关职能部门已开展工作协调推进会，协调部署劳动教育宣传展示月相关活动，各学院积极探索，凝练总结，深入挖掘，最终推荐17项劳动教育宣传展示月作品报送省教育厅参评。（4）学校将进一步多措并举，鼓励各学院立足校本实际，结合专业教育、思政教育、课程思政、学科竞赛、创新创业、社会实践、社团活动、校园文化及志愿服务等强化劳动教育，持续深入推进劳动教育，打造江农特色劳动教育品牌。 |
| J2022003 | 辜青青 | 关于成立园艺学院的提案 |  建议学校成立园艺学院。我校园艺学院的成立，是可行的、必要的，也是迫切的。希望相关部门给予充分的调研和支持。 | 发展规划研究中心 | 感谢代表对学校建设发展的关心及宝贵建议。设置单学科型学院，其利弊需要辩证看待。从该学科自身来说，有获得更大支持的可能，但从学校整体来讲，则可能带来管理效率低下、成本过高问题及加剧学科壁垒矛盾。另外，经会商组织部、科技处、研究生院、资产与实验室管理等部门，受处级机构数、领导干部职数、教学行政用房等方面都制约，以及鼓励多学科交叉融合的需求，认为组建园艺学院的条件暂不具备。学校和学院将继续支持园艺这个传统优势学科的建设发展，进一步提升园艺学科建设水平。 |
| J2022004 | 李琳 | 减少对专任教师的年度工作量要求，增加单位工作量津贴 |  多方征求意见，合理考虑老师诉求和实际困难，调整不同级别专任教师的年度工作量要求，提高单位工作量津贴。 | 人事处 | 1.根据《关于在全省高校建立岗位动态管理机制的指导意见》（赣人社发〔2018〕28号）》要求，学校出台了《江西农业大学专业技术岗位聘期考核条例（试行）》（赣农大党﹝2023﹞29号），坚持破“五唯”原则，对原聘期考核文件进行了修订，在业绩条件中增加了对课程、平台、新品种、专利、指导学生等业绩的认定，鼓励专业技术人员发挥自己的优势，通过多种途径实现个人与学校发展的同频共振。2.专业技术人员聘期考核要求与教职工年度基本工作量要求不是一回事，聘期考核是对考核合格的专业技术人员进行岗位晋级竞聘，年度基本工作量要求是对教职工年度基本岗位任务的要求，超额完成的计发超额津贴。根据学校绩效工资实施方案，专任教师中助理级、中级、副高、正高分别设置260、300、340、380的基本工作量要求，其中副高以下人员只需总工作量数达到260或300即可，并未单独设置教学、科研工作量要求；副高及以上人员，在总工作量数完成340或380外，分别设置了教学不低于10%（34个）、科研不低于5%（17个）或教学不低于5%（19个）、科研不低于10%（38个）的教学科研下限。教职工工作量纳入核算的项目包括本科教学、研究生教学、班主任、科研、科技特派员、监考、阅卷、导师、教研室主任、社团指导老师、调节基金等诸多项目，近五年来我校专任教师完成的工作量统计情况为2017年人均690个、2018年人均700个，2019年人均762个，2020年人均828个，2021年人均885个，2022年人均898个，专任教师人均完成的工作量逐年增长，人均完成的总工作量已远超过学校对专任教师设置的基本工作量要求的最高值，对比兄弟院校设置的基本工作量要求及我校教职工超额工作量津贴核发情况，我校设置的专任教师基本工作量要求已经非常低。3.根据省人社厅、财政厅绩效工资总量申报核定文件精神，单位绩效工资的发放不得突破省里核定的上限，我校基绩效、奖绩效、专项绩效、超工作量津贴、表外劳务报销等都要纳入绩效总量统计范畴，2022年我校绩效工资实际发放已达到省里核定的上限，而教职工的工作量总数近五年都呈现13%的涨幅趋势，在学校事业收入没有增加、教职工总数、工作量个数又不断增长的情况下，单个工作量津贴标准便很难上调甚至必须降低。学校鼓励教职工发挥干事创业精神，实现个人发展，积极为学校创收，在上级政策范围内、学校财力允许的情况下，推动教职工收入的稳步增长。 |
| J2022005 | 马建 | 关于增加农学院教学、科研、办公用房的提案（以植物保护学科为例） |  增加植物保护学科教学、科研、办公用房。 | 资产与实验室管理处 | 1.根据《江西农业大学部分办公、教学和实验用房调整方案》（赣农大发[2015]35号）和《关于调整学校部分教学、实验和办公用房的通知》（赣农大发[2018]50号）等文件精神，学校对办公、教学和实验用房进行了调整，“一院一楼”规划已完成。2.根据校长办公会纪要〔2021〕18号文件精神，作物生理生态与遗传育种重点实验室搬入科技大楼后，博学楼南楼1至3层移交农学院使用，拾禄楼内江西省果蔬保鲜与无损检测重点实验室搬入科技大楼，腾空用房全部移交农学院（搬迁工程项目已完成招标）。建议农学院分配用房时优先考虑植物保护学科。3.学校没有新建楼，根据学校公用房的现状，建议农学院通过内部整合，做好资源共享，充分利用现有资源，避免闲置，提高公用房利用率。 |
| J2022006 | 罗譞 | 关于农大附中可持续良性发展规划的建议 | 农大附中的未来发展，可以由“内向”转为“外向”，由“短板”变“长板”，由“输出”变为“引入”，利用好校园资源创造具有农大特色的附属中学。（1）地理位置“内向”转“外向”：校园附属中学长期发展需要尽量避免增加校内车辆交通压力，考虑对外交通的便利，建议利用校办工厂闲置用地。规划校园在紧固件厂原厂生产区位置，匹配停车场及校门口集散广场，一校两门对校内校外均设学生出入口，方便校内外居住学生。此举主要引流回校外居住的教职工子女。（2）特色办学“短板”变“长板”：农大地理位置较偏没有丰富的社会资源，但是高校教师资源丰富，依据农林高校特色结合延时服务的特色社团及家长课堂活动，创办具有丰富多彩的自然课堂农大附属中学办学特色。（3）师资力量“输出”变为“输入”：学校在编教师数量固定，年轻教师力量难以持续稳定补充，建议才用联合办学策略与其他中小学教学集团融合资源，考虑以农大附中本校师资为主力、外部教学资源为辅助的教学联合（类似商学院开始创建的师资模式）。充分发挥本校附属中学教师责任感强、教学经验丰富的优势，吸引校外教职工子女入学，并择优吸纳校外生源。以此提升附中教学活力、培养后续力量，让师资和生源由“输出”变为“输入”。附属中学的可持续发展，规划更新势在必行，其虽然是一项长期具有挑战性的建设工作。但后代子女的教育有了保障，高校教师才有稳定的大后方，高校建设也会得到良性互促。此项工作望学校能从规划的角度有序进行。 | 附属中学 | 1.在学校各级领导及相关职能部门的大力支持下，附属中学结合学校第二期的小区改造工程，将对附中校园环境和交通进行规划改造，拓宽附中门前的主道路，并将进出学校的电动车和汽车进行分流，保障学生的交通安全。2.附属中学依托江西农业大学的丰富的教师资源，结合附中的教学实际，积极开展了特色延时服务和家长课堂活动。本学期，附中各班根据家长自愿和学校选聘相结合的原则，共开设11期家长课堂活动，丰富了学生的特色课堂。3.附属中学在学校党政的大力支持下，正在协调与江西师范大学附属中学合作办学的相关工作。目前，我校附中和师大附中同步开展了教学质量监测、教研活动和部分学生活动等内容。同时，我校附属中学根据自己的工作需要，遴选一些教育机构开展合作，选聘部分优秀教师来我校附属中学任教，不断提高我校附属中学的办学质量。 |