**附件：**

**江西农业大学十届五次教代会提案办理回复具体内容**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **提案号** | **提案人** | **提案名称** | **提案建议** | **办理单位** | **回复内容** | **满意度** |
| T2021001 | 蔡琼琼 | 关于对学校大型会议实行电子签到的提议 |  为减轻会务工作人员的工作量，提高工作效率，更为会议的有序进行提供科技保障，建议学校级别的会议实行电子签到。通过电子签到，依托强大的统计查询系统，不仅降低成本，并能快速高效的完成签到过程，及时全面了解会议报到情况，报到数、迟到、请假、缺席、早退等统计数据和名单列表。目前国内外大中型会议大多采用电子签到的方式。 | 党办校办 |  党办校办综合科承办《关于队学校大型会议实行电子签到的提议》（编号：T2021001号）提案收悉。党办校办对本提案高度重视，认真开展调研，积极咨询多所兄弟高校相关情况，现将具体情况回复如下： 1.目前学校大型会议主要安排在校办一楼报告厅、二楼圆厅和逸夫报告厅。经咨询专家，会议签到信息化需要有会议系统作为支撑，包括会议签到软件和三个场地签到硬件设备，经测算，至少需要经费20万元。加上逸夫报告厅内目前没有网络，如需实现会议电子签到，还须先行改造要铺设网络，费用更高。鉴于学校财力紧张，加之上级过紧日子要求，学校近期暂无计划。 2.我办将改进人工签到方式，设置多点签到，避免人员聚集，及时汇总数据，提高管理效率。 3.我办已会同学校信息中心商议，将大型会议签到系统纳入学校信息化建设统筹考虑，若日后争取到校企合作支持信息化建设资金，可安排建设。 | 满意 |
| T2021002 | 王义华 | 推进和实现常规日常公务办理和审批的网络化，提高办公效率 |  对学校网络办公系统的网络办公功能进行进一步完善和开发，实现主管领导能够在办公系统中对日常公务进行办理和签批。 | 党办校办 |  学校网络办公系统（OA）包括信息发布、个人事务、公文处理、印章管理等模块功能，搭建了日常公务办理、文件审批、督查督办等平台，教职工利用该系统，可以实现日常公务办理和审批网络化，减除奔波之劳。 该网络办公系统主要由党办校办负责日常管理运行，主要负责科室和网络化职能如下： 综合科：负责网络办公系统的请示汇报、印章管理两个平台。各单位向学校党政提交的请示汇报，只需通过网络办公系统提交至综合科，即可完成线上审批流程。印章使用、印章刻制均可通过线上申请使用。督查科：持续推进日常文件流转网络化处理,减少纸质文件流转的繁琐低效，提高流转时效，减少领取纸质文件的不便。自2019年启动线上流转以来，截止2021年10月已流转线上文件1986份。其中2019年495份，2020年627份，2021年1月至10月864份，线上文件流转量逐年增加。调研信访科：利用网络办公系统的信访管理平台，实现了信访工作转办、督办、存档全程信息化。 党办校办还将稳步推进网络办公系统移动端（“江农云办公”APP）的升级与推广，方便全校教职工日常随时随地电子化处理公务。但因上级重大节庆日期、重要时间节点等网络安全管控要求，今年上半年“江农云办公”APP曾关闭校外访问5个月，给教职工网络办公带来了一些不便。今后，党办校办将持续组织好一年一度的学校办公室业务培训，进一步加大网络办公使用宣传力度、强化网络办公系统稳定性，与时俱进提高网络办公服务质量。 | 满意 |
| T2021003 | 曾小荣 | 建议学校尽早成立江西农业大学金课和课程思政研究中心 |  1.学校整合现有资源，将研究中心挂靠在学校教务处。 2.设置课程思政中心的主任和副主任，并配备专职工作人员。 3.聘请校内外课程思政领域的专家为中心的兼职研究员。 | 党办校办 |  2020年学校已下发《江西农业大学一流本科课程建设方案》（赣农大发〔2020〕5号），对学校“金课”建设作了部署，明确 “金课”的培育和建设工作由教务处统筹协调，学院为课程建设主体单位，教学质量监督与评估中心负责课程建设质量与评价，信息中心提供网络与技术支持，人事处在评优评先以及业绩奖励方面予以优先考虑，校纪委、党务政务督查室负责对各学院课程建设情况进行督查。以上单位所统筹承担的职责与“金课”研究中心相同。今后相关职责部门将加大职责宣传，积极对接广大教师的申请需求，及时解决相关问题。 2018年学校印发了《关于成立江西农业大学课程思政教学改革领导小组和江西农业大学课程思政指导委员会的通知》（赣农大党〔2018〕53号），已明确了江西农业大学课程思政教学改革领导小组成员和江西农业大学课程思政指导委员会。负责统筹推进全校课程思政教育教学改革、咨询、督查和评估等工作。两个领导小组的下设办公室均挂靠教务处，由其具体负责相关工作的落实。 鉴于学校承担金课与课程思政建设的工作机构、机制、职责已明确，故暂不考虑新设相关机构。我们将吸收代表意见，进一步完善金课与课程思政建设工作。 | 满意 |
| T2021004 | 张水发 | 《关于请求学校解决继教学院管理干部、专业人才队伍建设问题》提案 |  1.建议学校把继续教育学院的科级干部纳入学校干部培养体系，并按干部职数配齐体制内科级干部。 2.每年引进1至2名高学历人才（硕士研究生学历以上）。 | 组织部 |  学校党委组织部高度重视继续教育学院科级干部队伍建设。由于继续教育学院的特殊性，导致企业编制和合同制人员较多。党委组织部一直将继续教育学院的科级干部纳入学校干部培养管理体系，不管是科级干部培训班还是年轻干部培训班，都将继续教育学院科级干部纳入了培训范围。2021年7月，根据继续教育学院工作需要，安排了事业编制人员管国泉同志任继续教育学院教学培训部主任，进一步加强了学院科级干部队伍建设。学院目前有科级干部5名，其中正科级3名，副科级2名。 加强人才队伍建设是事业发展的核心保障条件，学校高度重视继续教育学院人才队伍建设问题，由于学院在管理模式上的特殊性和现实性，根据学校人事管理权限及学校深化改革领导小组职权，若要引进硕士研究生学历及以上人员，优化人员管理体系，人事处建议继续教育学院提请学校深化综合改革工作领导小组审定通过后，按照学校进人程序招聘人才。 | 满意 |
| T2021005 | 林金龙 | 关于加大对外宣传，健全和完善对外宣传手段的提案 |  1.建议开展对外宣传专项活动。 2.推进涉及研究平台，研究成果等外宣网站建设和维护，并安排专人时更新维护。 3.我校主页增设科研进展，学术前言，校友风采等专栏。 | 宣传部 |  1.学校门户网改版后，增设了“图片新闻”栏目，对学校的重大教学科研、大型活动、校园建设等亮点工作突出宣传。及时更新“学术动态“栏目，发布最新的科研进展和成果。督促相关单位和部门改版、维护、新增相应网站，今年新增经济管理综合实验中心网页等2个新网页，整体形象有了提升。 2.宣传部与江西日报、大江网、江西教育电视台、凤凰网江西频道等主流媒体进行外宣合作，扩大对外宣传力度和影响力。 3.宣传部充分利用和管控好全校自媒体，加强新媒体宣传和舆论引导，传播更多正能量的信息。开通官微、官博、官抖音、视频号等新媒体平台，多渠道推介学校工作亮点、科研成果、发展成就。 | 满意 |
| T2021006 | 刘卫东 | 加大校史文化建设 |  建议在这四栋建筑前面立碑或在正面墙上刻字或采取别的方式来介绍4位校史人物，以此宣传和纪念。 | 宣传部 |  1.宣传部与档案馆联手挖掘校史故事和人物，推出“校史中的红色故事”栏目，校史中的4位历史人物均作了详细介绍。 2.宣传部已与档案馆商议，建议学校将未命名的教学楼以校史名人命名，东区教学楼命名为“钟洢楼”。 3.已命名的四栋楼，目前门口均设有命名人物简介。 | 满意 |
| T2021007 | 唐茂林 | 关于加快东区校园文化建设的建议 |  建议东区以“一路一带”和“两办一楼”为示范引领，全面提升东区校园文化景观，尽力做到文化“无死角、全覆盖”。 1.规划设计与精美打造东区“一路一带”文化景观带，线路为：庐山大道正门→入园大道→湖→北门（志敏大道）”。 2.同步统筹规划设计与精美提升“两办一楼”，主要是经管办公楼、软件办公楼和教学楼，通过楼及道路命名、文化雕塑、院史室和“江西农业大学（东区）”夜景灯亮化等，体现东区学院文化特色。已经通过前期工作协调沟通，文化雕塑和亮化等部分经费通过校友捐助方式解决。 3.建议学校东区建设工作小组“热度不退、队伍不散、政策不撤、力度不减”，整体规划，一体建设，统筹管理，切实把东区建设成为“江西农业大学校园文化的桥头堡”和“江西农业大学对外文化展示的前哨”。 | 宣传部 |  1.拟向学校提交《江西农业大学校园文化建设规划（2021-2025）》，将东区文化建设整体纳入学校文化建设，统筹考虑实施。 2.结合重大节庆日，在东区主干道悬挂宣传横幅，营造浓厚文化氛围。 3.在主干道布置了以社会主义核心价值观、“四史”学习教育、建党百年为主题的大型标识景观，提升校园文化品质。 4.与东区相关学院和部门进行了充分沟通，并征求了学校相关方面的意见，计划将E教更名为“钟洢楼”，以纪念江西实业学堂（现江西农业大学的起源）第一任校长，提升东区文化内涵。命名方案已提交校长办公会讨论过一次，待时机成熟后再实施。5.对东区道路和楼栋整体命名，东区管理与服务中心已出台一个方案，但由于各方面分歧较大，有待进一步协调，以取得共识。 | 满意 |
| T2021008 | 黄宏胜 | 完善线上线下同步教学工作的建议 |  1.尊重教师劳动成果，对于实施的线上教学课程，在资源建设、维护等方面给予一定的工作量认定。 2.在研究生中聘请教学助手，辅助主讲教师完成教学资源上传与管理、论坛维护，及时回复学生提问等工作；完善教学助手聘用的相关规定，并根据教学助手工作给予一定的工作补贴。 3.加强对线上资源的后期维护与持续更新，充分发挥线上教学的无差别、无限制学习能力，造福更多的学生。 | 教务处 |  1.根据《江西农业大学一流本科课程建设方案》，校级线上、线上线下混合一流本科课程立项获每门2万元课程建设启动经费。获得对应类型的省级一流课程认定，则在校级经费的基础上相应追加经费每门8万元、4万元；获得对应类型的国家级一流课程认定，则在省级经费的基础上相应追加15万元、9万元。建设经费主要用于教学资源、课程团队建设、课程创新、教学研究及课程运行等。被认定为国家级、省级一流课程的，按照《江西农业大学教学建设与研究成果奖励办法（试行）》（赣农大发[2018]75号）文件相关要求给予一定的奖励。根据《江西农业大学“互联网+金课”管理办法》，立项课程通过验收，向学院申请采用线上或线上线下混合教学方式，并获得教务处同意后，采取线上教学的课程（班级学生数在<100人），前3年按教学计划规定课程学时数的1.0倍计教学工作量；采取线上教学的课程（班级学生数>=100人），前3年按教学计划规定课程学时数的1.5倍计教学工作量；采取线上线下混合式教学的课程，前3年按教学计划规定课程学时数的2.0倍计教学工作量。 2.教师完成教学资源上传与管理、论坛维护，及时回复学生提问等工作属于课程资源建设范畴，由课程负责人统筹，课程团队成员分工实施。 3.课程运行过程中，建设团队需对课程资源进行后期维护和持续更新。 | 满意 |
| T2021009 | 吴建富 | 关于校级教改研究课题工作量认定问题 |  对从事自然学科的教师来说，开展社科性质的教学科研课题方面的研究本来就是弱项，学校应该对从事自然学科的教师在教学研究方面应采取鼓励政策，至少在校级教改研究项目上花的时间和精力有所肯定。教师申报的积极性也会进一步提高，教改研究课题成果的质量也会有更大的提升。 | 教务处 |  感谢提案人对学校教改课题工作给予大力支持与关注。学校一直以来对校级教改课题非常重视，给予一定经费资助，且自2020年起提高了经费资助标准。从学校层面来看，学校校级教改课题的设立是为教师申报省级教改课题夯实研究基础的重要支撑之一，同时也是学校鼓励教师积极申报省级及以上教改课题的一项激励措施。从省级层面来分析，在省级第二轮专业综合评价指标体系中，明确规定了省级及以上立项课题才能计算相应得分，这也充分体现了各专业急需提高校级教改课题质量进而为申报省级教改课题争取更多项目能够立项打好扎实基础的迫切性和重要性。随着新时代高等教育教学改革的进一步深化，学校相关文件也在适时修订，有关教改课题工作量的核算要求也必然随着高等教育高质量发展要求而做出相应变化。因此，《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发﹝2020﹞9号）文件在核算标准中，科研项目工作量核算未将校级教改课题纳入工作量核算范围。目前教改课题工作量结算只能按照现有文件来执行，希望提案人能充分理解学校政策为策应时代要求而作出的相应改革。 | 满意 |
| T2021010 | 陆伟 | 关于启动动科院校内实践基地建设的建议 |  1.请学校有关部门多方沟通协调，启动动科院校内实践基地建设。 2.动科院校内实践基地拟建于继续教育学院一部院内。在前期统一规划设计的基础上，先开工建设，三家村拆迁后完成动科院校内实践基地的全部建设。 | 教务处 |  感谢提案人对我校实践教学基地建设工作的支持与关注。由于该提案中所提出的问题和建议涉及到校属多个部门，现就教务处负责有关实习基地建设的职责范围，回复如下： 1.我校一直以来重视实践教学基地建设，每年在有限的办学经费中投入四百万元用于实践教学基地建设与维护。近四年动科院共立项6校内实践基地，合计投入344万用于动科院实践教学基地建设，其中水产养殖基地二期114万，解剖虚拟仿真实践教学基地60万，家畜环境与安全生产校内教学实习基地40万，动物生理生化虚拟仿真教学实践基地80万，家禽生产校内实践教学基地40万，养蜂教学实践基地10万。建议学院加快建设进度，争取早日投入使用，进一步缓解实践教学场地与条件问题 2.近3年动物科学技术学院立项了7项校级虚拟仿真实验教学项目，学院可考虑通过虚拟仿真教学解决部分场地条件问题。 3.由于支持南昌地铁建设，南昌市委、市政府征用了学校种猪场、兽医教学实践基地、饲料所等校内实训基地，部分学科专业的实践基地建设需要加快建设的问题，建议学院加强与科技园、资实处、产业处等学校用地管理部门的沟通，协调基地选址用地等事宜。 | 满意 |
| T2021011 | 曹华斌 | 关于引入社会资源共同建设运营兽医院的提案 |  引入社会资源，成立相关校办企业共同管理 | 教务处 |  感谢提案人对我校校内实践基地建设工作的支持与关注。由于该提案中所提出的问题和建议涉及到校属多个部门，现教务处负责有关实习基地建设的职责范围，回复如下： 1.实践教学是高等教育重要环节。我校一直以来重视实践教学基地建设，每年投入四百万元用于实践教学基地建设与维护。 2. 根据《校长办公会纪要》（纪要【2021】16号），2021年6月7日校长办公会议研究同意立项建设兽医院，项目内容包括动物疫病解剖室、无公害化处理池、实验动物房等，会议要求尽快提出可行性方案报学校研究。待兽医院建成后，学院可依托社会资源，加强管理与运行。 3.针对成立相关校办企业管理，引入社会资源共同建设管理运行动物医院的问题，建议学院加强与产业处等学校管理部门的沟通，协调相关事宜。 | 满意 |
| T2021012 | 席艳辉 | 关于体育教师带队竞赛获得优异比赛成绩认定为教研（或科研或大学生创新创业）业绩之一的建议 |  结合学校对学校体育工作予以关心和重视，并结合我校体育工作的实际境况，对我校体育教师带队竞赛获得优异比赛成绩，给予教研（或科研或大学生创新创业）业绩之一的认定。 | 教务处 |  感谢提案人对我校体育工作给予的支持与关注。学校一直以来对体育教学工作非常重视，同时对体育竞赛取得的优异成绩给予了充分肯定。 鉴于提案人提出“体育教师带队竞赛获得优异比赛成绩，给予教研（或科研或大学生创新创业）业绩之一的认定”这一宝贵建议，我们对此进行了调研分析，“体育教师带队竞赛”不能等同于“教研（或科研或大学生创新创业）业绩”，二者在教育教学改革层面上有着本质的区别。学校鼓励体育教师积极申报教改课题并凝练教研成果，《江西农业大学教学建设与研究成果奖励办法（试行）》（赣农大发〔2018〕75号）文件总则第三条明确规定了教研业绩主要包括了“教学成果奖、教学质量与教学改革工程项目、优秀教材、教学竞赛、研究生优质课程、案例等”，其中教学竞赛如全国高校青年教师教学竞赛、全国教师教学技能比赛和江西省体育教学技能大赛，但这些比赛仅指教师参赛，而教师指导学生参加体育竞赛未予纳入；《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发〔2020〕9号）文件中，核算标准的第7条涉及了体育竞赛获奖认定工作量的相关规定，在第7条的第2点中明确规定了我校教师指导学生参加体育竞赛的获奖，不属于科研工作量的核算范围；按我校现行《江西农业大学大学生创新创业竞赛管理与奖励办法（修订）》（赣农大发〔2020〕18号）文件精神，我校原则上依据中国高等教育学会《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》中具有较高权威性和广泛社会影响力且与我校有关学科、专业紧密关联的竞赛项目确定大学生创新创业竞赛重点参与项目，并实行分级分类管理、奖励与组织实施。由于体育类竞赛未纳入《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，且我校目前尚未开设体育类学科、专业，因此体育类赛事不适宜纳入我校大学生创新创业竞赛奖励与管理办法。 因此，按现有文件规定，教师指导学生参加体育竞赛不能认定为教研（或科研或大学生创新创业）业绩。后期我们将针对提案人的问题到省内相关高校调研，借鉴周边兄弟院校高校好的做法，以促进学校体育教育教学工作高质量发展。 | 满意 |
| T2021013 | 涂传清 | 本科毕业生论文格式规范化问题 |  1.教务处组织各个院系主管教学的副院长进行沟通协调，对现有的论文格式规范进行修订；如果教务处觉得不方便由其出面制订全校统一的论文格式，那么，就应该授权各个院系自行制订。 2.在用文字阐述了论文排版的格式要求之外，最好能够附加一份按照规定排版好的论文作为范本，当然范本并不需要是一篇完整的论文。 | 教务处 |  感谢提案人对我校本科教学工作的支持与关注。就提案人提出的规范本科毕业生论文格式的问题，现回复如下： 1.我校2019年对本科毕业论文（设计）管理办法进行了修订，出台《江西农业大学本科毕业论文（设计）管理办法（2019年修订）》（赣农大教发〔2019〕13号），文件中附件1，附件2对本科毕业论文（设计）的撰写要求和撰写格式做了详细的规定与说明。附件1《江西农业大学本科毕业论文（设计）撰写基本要求（2019年修订）》中，对表格的编排做了明确规定：表格采用“三线”格式，只保留横线，不留竖线的形式，最上与最下横线为粗线，中间一条横线为细线。表格内的段落为单倍行距。 2.《江西农业大学本科毕业论文（设计）管理办法（2019年修订）》附件1，附件2以文字的形式对本科毕业论文（设计）的撰写要求和撰写格式做了详细的规定与说明，后期我们会在该文字的基础上，制定毕业论文（设计）的模板。 | 满意 |
| T2021014 | 涂传清 | 多媒体教室语言类课程软件提前预安装问题 |  建议教务处多媒体教室管理中心能够在每学期放假前，根据老师们下学期承担课程对软件的需求进行适时更新，台免得老师们在每堂课开始前都需要花时间自己搭建环境。 | 教务处 |  多媒体教室电脑安装的教学软件是面向全校师生的普适性的教学软件,我校多媒体教室电脑系统采用的是基于网络的无盘架构,所有电脑共享服务器一个操作系统,对于专业性强的软件需老师每学期放假前提供最新的软件安装包，我们根据老师提供的安装包进行安装更新。 对于专业性特别强,消耗空间大的开发环境类的软件不适合提前安装,因为这样势必会影响其他教室的电脑开机和运行速度。因此将此类软件安装包提前放在电脑上，由老师上课时自行安装。 | 满意 |
| T2021015 | 彭媛 | 教学楼进出高峰期管理的问题 |  1.大课间教学楼所有门口全部开放（目前五教教学楼南北楼侧边的小门时开时闭，没有做到高峰期全部开放） 2.在通行区域多加导流标识，加大引导师生选择多方向进出教学楼 3.拓宽目前进出二教的车辆通行主干道（目前只有一条小路可供车辆通往二教，高峰期人车混行，极其拥堵） 4.有些教学楼的教室门为对开门，部分教室的门一半为卡死状态，学生进出只能单人通行，如东区E-201教室，建议管理部门加强巡查，加快修缮工作。 | 教务处 |  按照学校疫情防控工作的要求，五教在上课期间东、南、西、北4个方向的所有大门全部开放，南、北楼东端的3个安全出口门在上午8点钟后也是全部开放状态（注：因保洁员每日上午8点之前要在大门口处劝阻学生带早餐入教学楼内，多门打开会影响带早餐现象控制，所以8点后才开此3个安全出口门）。因108教室对面楼道的安全出口门，外墙砖松动脱落，存在安全隐患，在消除该安全隐患之前，此门暂时关闭，我处将增开109教室对面楼道的安全出口门。楼内现有2块导流标识牌过小、过少，我处准备再增加6块大型导流标识牌，以加大引导师生选择多方向进出教学楼，消除安全隐患。另外，根据学校制定的现有方案，东区教学大楼除多媒体教室的教学设备外都归属于后勤服务集团管理，如有相关事宜可与学校东区管理服务中心协调解决。 | 满意 |
| T2021016 | 胡凯 | 关于加快建设东区管理团队素质拓展训练基地的建议 |  在整合现有实验室资源的基础上，按照项目训练需要，配备最基本的教室、场所和教具。（1）教室，在东区教学楼六楼选择一间，参照“模拟公司”实训场景，简单软装（场景营造）、书柜文件柜、桌椅、6台电脑、1台投影仪、可移动黑板等。（2）场所，东区田径场内，在东边空地角落配备可移动可拆卸的简易设备，主要是毕业墙（2个）、信任背摔站台（2个）和团队合作网（2个）等。（3）教具，比如队旗、集体鼓、绳索、合力建塔筑塔、风火轮、巨人脚步和珠行万里u型槽等。 | 教务处 |  感谢提案人对我校实践教学基地建设工作的支持与关注。针对建设东区管理团队素质拓展训练基地这一提案，现回复如下： 我校一直以来重视实践教学基地建设，每年组织财务处、校建处、科技园、招标中心、资实处和教务处等职能部门负责人组成专家组进行校内实践教学基地立项评审，在有限的办学经费中投入四百万元用于实践教学基地建设与维护。该提案在2021年度校内实践教学基地建设项目申报中已提交申报书，经专家评审，由于学院教师属于非专业人士，在进行团队素质拓展训练项目时，可能具备一定的危险性，建议走社会化服务。 | 满意 |
| T2021017 | 朱昆荣 | 体育比赛不同性质集体项目奖励分数应有所区别 |  因为项目原因，很多时候集体项目可能老师付出的会更多，再加上不同运动项目比赛形式不一样，有些项目有集体项目也有个人项目，而有些项目只有集体项目，学生在训练时候有个人比赛项目的学生可能更能自觉训练，觉得在为自己努力，而集体项目则需要调动的更多，集体荣誉感、吃苦耐劳、勇于担当和奉献精神等等，在老师可以参与的省运会比赛中，一个老师在任何比赛中所起的作用都会很大，所以相同名次的不同类别的集体项目，应该有所区别。单项比赛最多人数为2人（双打），建议集体项目分值应该按照赛制上场人数（不含替补）与单项最多人数的倍数来确定分值，比如羽毛球团体（单+双+单）4人总分应该为单项的两倍，篮球团体（5人制）应该为单项的2.5倍，排球团体（6人制）应该为单项的3倍，教师省运会个人得分是总分/赛制中上场人数，而不应该是所有报名人数。 | 教务处 |  感谢提案人对体育比赛奖励给予的支持与关注。在仔细分析您提案的基础上，根据《江西农业大学科研工作量核算办法（修订）》（赣农大发﹝2020﹞9号）文件，在核算标算的第7条明确规定了体育竞赛获奖分值核算办法：一是我校教职工（不含兼聘人员）获得的团体奖项工作量按照相应级别、名次的单项奖项工作量分值\*2计算，工作量由团队协商分配；二是我校教职工（不含兼聘人员）作为成员之一在体育竞赛中荣获的团体奖项，我校教职工（不含兼聘人员）须为第一获奖人方可填报，我校每位教职工的分值核算为（相应级别、名次的分值/参赛团体成员人数）。文件中这两条规定已将教师参加体育竞赛获奖所对应的分值定义得很清楚，教师获得团体比赛的分值已按单项分值的2倍来计算，工作量也是由团队来协商。目前仍需按照现有文件来执行，希望提案人能予以理解。今后，我校体育比赛奖励方案将尽量借鉴其他高校好的做法，以促进学校体育教学高质量发展。 | 满意 |
| T2021018 | 姜昊 | 设立音乐学科专业教室 |  由于音乐专业的特殊性，保持上课期间不给其他专业带来影响，建议学校给音乐专业划出能容纳100人左右的2-3个专业教室，来解决目前迫在眉睫的无专业教室情况。解决需要合班合年级上课情况。并建议专业教室配备五线谱黑板和一台钢琴专业教学器材。 | 教务处 |  感谢提案人对本科教学工作的关心支持和对本科教学工作提出的宝贵建议。 “关于设立音乐学科专业教室”的提案，由于该提案中所提出的问题和建议涉及到校属多个部门，经教务处处务会研究，就教室管理职责范围回复如下： 1.目前我校属于教务处管理的教室分布在一教、二教和五教。其中一教1-2楼只有18间教室属于教务处管理，作为毕业生考研专用教室，不安排教学任务；二教有部分为校信息中心和研究生院管理用于其办公或研究生教学，五教的一楼有一间为园林与艺术学院专用教室。除去以上专用教室外，目前教务处能管理使用的教室仅有301间，要满足每学年8700多门次的课堂教学，仅仅能勉强维持基本的教学需求，但已无可能拨出其中的教学场地作为教学单位的专用教室。 2.在遵循学校“一个学院一栋楼”的整体规划原则下，建议人文学院进一步整合学院现管理的场地资源，内部挖掘，在现有资源下，优先满足教学用房需要，重新设置，腾出更多的场地作为专业教室。 3.教务处历来重视实习实训教学环节，积极创造条件，尽一切努力配合学院及相关部门做好实训教学基地的建设，今后，教务处将进一步加强专业教室的建设，如果学校将来有更多的教室资源安排教务处负责管理，教务处将统筹考虑各专业的教学用房要求。 | 满意 |
| T2021019 | 卢普庭 | 关于提升改造东区教学大楼教学设施条件的建议 |  建议提升改造东区教学大楼教学辅助设施 | 教务处 |  1.从2018年开始，学校分步改造东区教学大楼多媒体设备，2020年全部改造完成，目前东区教学大楼多媒体教学设备状况运行良好。多媒体教室电脑设备配置为CPU I5、内存8G、win7系统，能够满足日常教学使用。 2.吊麦安装高度有行业标准，东区多媒体体教室吊麦已安装在最低高度标准线。另多媒体教室讲台装有一只桌面麦，补充吊麦的扩音效果。 3.目前东区的管理模式仍按照学校制定的现有方案执行，东区教学大楼除多媒体教室的教学设备外都归属于后勤服务集团管理，如有相关事宜可与学校东区管理服务中心协调解决。 | 满意 |
| T2021020 | 余丽华 | 关于学校解决第一教学大楼（惟义楼）屋顶、楼面漏水的建议 | 建议尽快彻底维修老化的房顶及楼面并定期维护 | 教务处 | 目前一教的管理模式没有重大调整，仍按照学校制定的现有方案执行，我处关于一教只负责一、二楼考研教室的管理，其余各楼层由相关学院负责管理，如有相关事宜可与学校有关职能部门协调解决。 | 满意 |
| T2021021 | 周培聪 | 重视实验师系列的专业技术性，设定任务激励办法 |  1.实验系列人员应更高度的与实验教学的时间安排绑定在一起，不受行政坐班时间限制进行实验准备、维护和技术研究。 2.按照实验师所承担教学实验任务的课时数或人时数，设定最低任务量，并对超任务量进行奖励激励。 3.参照教学系列副高要求对高级实验师设定最低年度科研考核要求。 学校层面应对各学院等二级单位强调实验系列专业技术人员的性质，并要求实验系列在自己的专业技术领域做出更多的成绩。采取多种形式进行激励，如在大北农中设置实验和研究系列的评选通道。 | 教务处 |  感谢提案人对我校实验师系列相关管理规章制度的支持与关注。由于该提案中所提出的问题和建议涉及到校属多个部门，经教务处处务会研究，就教务处负责有关职责范围，回复如下： 1.6月初，校领导率教务处、资实处、人事处等职能部门走访了相关学院，就实验技术人员培训、实验技术人员职责等内容开展专题调研。 2.教务处、教师发展中心、资产与实验室管理处等部门做好了“实践教学能力提升”北大研修班的前期准备工作。目前，研修方案已经校长办公会讨论通过，原定于11月24日-28日正式开班，现因疫情已延期。 3.我校已立项建设校级虚拟仿真实验教学项目23项，认定省级虚拟仿真实验教学项目9项，国家级虚拟仿真一流本科课程1门。目前，正在积极组织各学院申报2021年省级虚拟仿真一流本科课程。信息技术与实验课程的深入融合，实验课程建设水平和教学效果进一步提升。 | 满意 |
| T2021022 | 陈伏生 | 关于加强本科教学课程目标与授课内容符合度课堂检查督导的建议 |  1．新一轮本科人才培养方案中进一步强化本科课程内容与培养目标的科学性评价，严格执行OBE教育理念，为专业论证奠定基础。 2.关于加强本科课程目标与授课内容符合度课堂检查，更加重视章节目标、教学内容和课堂设计的一体化督导。 | 教学质量监督与评估中心 |  提案中关于修订人才培养方案的内容，属于教务处的职能。关于课堂教学督导，学校2019年出台《江西农业大学课堂教学质量评价实施办法》，组织开展课堂教学质量评价工作，从教学督导评教、学生评教、同行评教等三个方面综合考核教师的课堂教学质量。2021年，针对教学质量评价实施过程中的实际情况，对评价办法予以修订，修订的内容如下： 1.增加不同性质课程的课堂教学质量评价标准。考虑到不同学科专业、不同性质课程的特点与差异，根据课程性质划分出理论课、实验课、艺术课和体育课等，并制定出不同课程的教学质量评价标准 ，这样既有针对性，又可确保评价的公平。 2.将本科教学课程目标与授课内容符合度纳入评价指标。在课堂教学质量评价中，已将“课程内容符合教学大纲要求，体现课程思政”作为评价指标进行督查。 3.开展常态化课堂教学评价。每个学期对教师进行随机课堂教学质量评价，预计四年内完成所有任课教师的课堂教学质量评价。同时，评估中心在本科教学课程目标与授课内容符合度方面加强督导，继续开展课堂教学质量专项督导工作。我们希望通过以上措施的实施，使我校课堂教学督导工作不断得到完善。欢迎各位教职工代表对教学质量监督与评估中心相关工作进行监督，并提出更多合理化的建议和意见! | 满意 |
| T2021023 | 黄喜根 | 工程认证工作量（公共课） |  建议学校成立专项基金或者专项调节工作量对参与认证工作的教师们给予一定的补偿。 | 教学质量监督与评估中心 |  目前，国家开展了工程类教育专业认证工作，学校率先在19个工科专业中开展了相关认证工作的推进，已列出具体工作安排表。 相关公共课的教师承担了专业认证专业相关课程的的工作，相比其它专业的课程教学工作，确实工作量有所增加，但随着国家加快对新文科、新农科等其他专业认证工作的推进（目前这两个学科的认证工作已经在试点中），今后学校专业认证工作将成为常态，所以学校今后大部分教师将承担相应专业认证的工作，如果学校给予专业认证工作量补偿，必须兼顾其他工作统一性及公平性。学校每年已给予了每个学院相应的调节基金，建议各学院根据学院教师参与专业认证工作实际情况，在调节基金中统筹分配。 欢迎各位教职工代表对教学质量监督与评估中心相关工作进行监督，并提出更多合理化的建议和意见! | 满意 |
| T2021024 | 郭晓敏 | 关于实验岗位博士学位人员职称晋升及调岗的提案 |  建议学校人事部门对各高校实验系列人员岗位的管理措施进行调研，及时出台对我校实验技术人员有利的个人发展空间、职称晋升政策，部分达到国家或升级人才条件的，应该给予转岗或转系列的选择，做到人尽其才，物尽其用。 | 人事处 |  首先，学校鼓励有科研能力的在职在岗教师开展科学研究，对于教学、科研能力比较突出的实验技术人员，他们可以按流程申报校聘青年教授、副教授等岗位。 其次，根据实验技术人员的岗位职责，学校2016年出台了高级实验师评审办法。今年，人社部和教育部起草了《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见(征求意见稿)》，下一步，人事处将根据国家和省里关于实验技术人员职称制度改革的指导意见，进一步完善我校实验技术人员专业技术资格评审条件并增设正高级实验师评审办法。 另外，实验室是学校学科建设、人才培养、科学研究、社会服务和知识创新的重要基地，实验技术人员是高校实践教学和科学研究的重要师资力量之一。因此，鼓励各级各类人才，尤其是学校资助提升学历的实验技术人员为我校实验系列队伍建设做贡献，壮大并发展我校实验教学队伍。 | 满意 |
| T2021025 | 周培聪 | 以积分制完善《江西农业大学高级专业技术资格条件》 |  参考现有专业技术资格评定办法和江西农业大学科研业绩奖励办法将高级技术资格条件中的业绩部分积分制量化，由申报者将业绩条件量化填报并由上级部分审核。 以二级学科代码为依据设定最低申报积分，最终对申报者进行量化考查和非量化考查。按照双最优原则进行职称评定。 | 人事处 |  学校2016年出台的高级专业技术资格条件是在省里高级专业技术资格条件的基础上制定的，要求仅略高于高于省里的条件，而且成果要求里设置了选择项。 关于指标量化方面，由于涉及不同学科、专业，打分的项目每年都在增加，容易造成学科间的不平衡，因此量化打分也不完全科学，且量化打分变成将所有的业绩折算成分数，难以体现突出性成果。而且，从中央到省里拘谨鼓励在职称评审中实施代表性成果制度。此外，人事处也会根据每年的申报情况分学科评审，对申报人员主要业绩进行汇总并制作对比性较强的业绩一览表，方便专家综合比较。当然，各单位在推荐排序过程中可采用量化打分的方式。学校将坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，坚持师德为先，综合评价教师在教书育人、科学研究、社会服务、专业发展等方面的能力和贡献，下一步人事处将在省里最新的职称文件基础上，修订完善学校的高级专业技术资格条件，尊重各学科各系列的特点，设置不同的选择项。 | 满意 |
| T2021026 | 涂传清 | 关于健全完善职称评聘工作的建议 |  1.建议由人事处牵头，负责组织相关部门或单位到相关院系调研摸底，了解情况，倾听意见，造册登记；按照按需设岗，按岗聘任的原则，将那些兢兢业业工作，实绩突出的同志尽早聘任实职，实现尊重知识、尊重人才、有利工作的目标。 2.根据我校为江西省农业发展做出重要贡献的实际，向上级汇报积极争取高级职称聘任名额，促进教师安心工作，创新创业，激发专业技术人才能力的发挥。 3.积极利用政策优势，营造尊重知识、尊重劳动、尊重人才的氛围，使得高级技术人员评聘工作实现常态化，走向规范化，更加科学化。 | 人事处 |  根据《<事业单位岗位设置管理试行办法>实施意见》（国人部发[2006]87号）、《省人事厅关于江西省事业单位岗位设置管理的实施意见》（赣办字[2008]17号）、《关于调整江西省事业单位专业技术岗位设置结构比例及最高等级控制标准的通知》（赣人社发[2012]92号）等文件精神，岗位设置需在现有编制或在编总人数基础上设岗，且高级专业技术岗位数不得超过专业技术岗位的44%，因此，岗位总数是省里核定的。近年来，随着我校高层次人才的大量引进及辅导员的招聘，人事处及时调整岗位设置，从2020年以来，完成高级专业技术岗位聘任的共89人，成功地解决了2011年至2018年期间评上高级专业技术资格但无法聘任到相应岗位的难题。 一直以来，人事处积极与人社厅沟通并不断提高评审指标。从2016年以来，历年的正高通过率依次为50%、48%、47.8%、50%、53.8%，副高通过率依次为33.9%、43%、38%、50.8%、56.7%，这两年正高与副高的通过率均能稳定在50%以上，能有效地激发激发教师的积极性。 然而，受岗位总数的限制，学校实现评聘结合仍需要一定的时间。下一步，人事处将分批、逐步解决已取得高级专业技术资格教师的聘任问题。 | 满意 |
| T2021027 | 胡凯 | 关于请求修改人文社科类青年教授、青年副教授有关论文的申报条件 |  1.人社社科类期刊权威期刊参照北大核心期刊分类中前2种期刊（同时也是CSSCI核心刊）的学术论文，可作为认定青年教授（2篇）、青年副教授（1篇）的论文条件。 2.对于综合类高校，学科交叉融合特别关键，人文社科与自然学科的融合后，鼓励人文社科发表SSCI\CSSCI，但在业绩条件方面同时也订可人文社科的老师发表EI\SCI\CSCD。因此，希望在打通人文社科与自然学科评价标准后再作一定程度的倾斜。 3.副省级以上领导批示的智库成果，在师生业绩认定与科技处奖励接轨，等同于CSSCI核心刊，符合《江西省新型智库管理办法》，也与江西财大的认定一致。 | 人事处 |  学校在职称评审中充分认可老师在EI、SCI、CSCD等期刊上发表的论文，认可智库成果。下一步，人事处将加强调研，综合考虑各学科特点，进一步修订完善青年教授、副教授管理办法。 | 满意 |
| T2021028 | 张琴 | 稳定青年教师的相关建议 |  1.建议在职获得博士学位毕业的青年老师给与一定的安家费和科研启动金（引进人才最低标准的一半发放）。 2.尽快推动讲师8-10级评定及工资待遇落实。 | 人事处 |  1.为加强我校人才队伍建设，改善人才队伍的学历和知识结构，提高学校办学质量，学校鼓励在职教职工攻读硕士博士学位，提升学历及业务能力。为顺应新时代要求，学校多次修订继续教育文件规定，2019年新修订的继续教育文件（赣农大发【2019】26号），继续鼓励教职工参加学历学位教育，教职工可根据个人发展及岗位要求选择脱产或在职攻读学位，教学岗教师攻读期间前4年内基本工作量要求减半，工资及福利待遇正常发放，五险二金正常缴纳，在规定期限内取得学位的可报销学费并一次性发放5万元博士学位津贴，教职工在职读博期间所享受的经济待遇总额与当年新引进的博士待遇是旗鼓相当的，且经调研财大、师大、东华理工等多所高校，兄弟院校虽对在职读博返校的教职工发放了少量的科研启动金，但教职工在读期间只发放基本工资或扣除了奖绩效，包含所发的科研启动金在内的经济待遇总额还没有我校发放的额度高。学校鼓励教职工提升学历提升专业技能，结合学科发展多申报课题，为教职工创造更加有利的继续教育学习环境。 2.学校一直积极与省里沟通专业技术岗位人员竞聘方案，下一步将尽快开展竞聘工作并落实相应的待遇，进而有序推动聘期考核工作的开展。 | 满意 |
| T2021029 | 程建峰 | 关于完善“专业技术岗”基础性绩效工资权重系数(K1)的建议 |  建议学校完善“专业技术岗”的基础性绩效工资权重系数K1，参照“党政管理岗”和“工勤技能岗”在同一级别也随一定的工作年限逐步增加K1，缓解在同一级别工作多年的专业技术人员K1永远不变的局面，增强职工的存在感和获得感。 | 人事处 |  1.专业技术职称岗位细分更完备，同级之间有均有2-3个等级，管理岗位同级之间没有等级。 2.学校绩效工资方案制定严格遵照省里事业单位执行绩效工资文件精神，同时对于管理岗位K1年限参照机关事业单位中行政管理岗位年限来设置系数。 3.学校一直积极与省里沟通专业技术岗位人员竞聘考核方案，下一步将尽快开展竞聘工作，进而有序推动学校的聘期考核。 | 满意 |
| T2021030 | 向妙莲 | 关于量化教学型高级职称指标，多元化评定业绩的建议 |  1.职称评定时，量化教学型高级职称评定人数，每年拿出1-2个指标评定教学型高级职称。 2.省级国家级金课建设、教学成果奖和教学比赛获奖以及大北农教学精英等折算为论文和论著的业绩，使业绩评定多元化，提高一线教师教学研究积极性。 | 人事处 |  近几年，申报教学型副教授的通过率基本能达到50%，基本达到了副高的评审通过率。而申报教学型教授的人员较少，因此无法单列指标评审。 2021年，重新修订了代表性成果送审办法，诸如精品课程、教改课题、教学成果奖以及指导学生参加比赛获奖等业绩均可作为代表性成果送审。此外，教学型高级职称侧重于教学方面，例如要求申报人员至少获得1次优秀教师称号，发表的论文也要求至少有1篇与教育教学有关。在教学型教授的申报中，课题非必要条件，可以用教学成果、国家级规划教材、省级以上“教学名师奖”等业绩代替；教学型副教授的申报中，教师个人获奖或指导学生获奖均可代替一篇中文核心论文。另外，校优秀教师、大北农标兵和大北农精英等教学材料同样作为业绩提交至高评会，供专家评审参考。人事处坚持深化人才评价改革，鼓励教师潜心教书育人，下一步将在省里高级专业技术资格条件的基础上修订完善学校的资格条件。 | 满意 |
| T2021031 | 刘苑秋 | 1.青年教授制度完善 |  1. 建议明确青年教授具备教授水平，可聘任和申报校内其他教授任职岗位，例如博导、首席教授等。 2. 对照校内教授考核标准，青年教授完成正高工作量和业绩条件的基础上即可不间断续聘，无需再次申请和上会论证，节省人力物力成本，提高工作效率。 | 人事处 |  青年教授、副教授是学校鼓励引导青年拔尖人才成长成才而专门设置的校内职称，其申报可不受资历年限的限制，可以跨层级申报，因此设置了一定的申报条件。2020年学校通过了“聘期已结束且在聘期内表现良好，业绩达到申报条件的，可以申请续聘”的报告，由于青年教授、副教授的考核仅是基本的工作量考核，并未开展验收答辩。此外，申请续聘的业绩同样在基本工作量考核中使用。重新申请续聘，能有效地激发在聘青年教授、副教授干事创业的积极性。 青年教授可以根据相关文件要求，申报校内其他的人才岗位，2020年已有青年教授入选首席教授。 下一步，人事处将进一步修订完善青年教授、副教授管理办法。 | 满意 |
| 曾黎明 | 2.青年教授续聘 |  青年教授若在聘期内完成了评正高的业绩要求，便可直接续聘。 | 人事处 |  青年教授、副教授是学校鼓励引导青年拔尖人才成长成才而专门设置的校内职称，其申报可不受资历年限的限制，可以跨层级申报，因此设置了一定的申报条件。此外，为激励在聘的青年教授、副教授干事创业积极性，对聘期结束且聘期内表现良好，业绩达到申报条件的，可以申请续聘。下一步，人事处将进一步修订完善青年教授、副教授管理办法。 | 满意 |
| T2021032 | 刘勇 | 凝心聚力强基本、促青年教师长远发展 |  1.新进或中级及以下专业技术职务的专任教师主要以科研和听课为主，强化基本为先，以研促教，逐步提高从教能力，做到教研相长。 2.学校教师工作重心，40周岁以下以科研为主，41-50岁以教学科研并重，50岁以上在抓好教学科研任务同时，要把服务江西省地方经济建设作为重要工作之一。 3.中级300工作量，要明确科研工作量完成多少作为一硬性指标。 | 人事处 |  1.本科教学评估以来，从教育部和教育厅反馈大学的职责需“以本为本”，强调本科教学的重要性。 2.针对新入职的老师学校举办了一系列相关的岗前培训和青年老师助教制，帮助新老师融入新工作，做好角色转换。 3.学校绩效工资方案中对于初、中级专任教师基本工作量未设置单项要求是为了全校各个学院之间新教师更好衔接工作，而不是为了某一项要求浪费人力物力。 4.针对学校传统学院科研发展需要，建议学院结合学院长远发展进行适当调整和分类指导执行。 | 满意 |
| T2021033 | 王小雄 | 提高图书馆聘用工待遇的提案 |  1.发放午餐补贴，额度可以为正式工的一半。 2.每年同正式工一样安排体检。 3.让聘用工交纳会员费，享受工会会员待遇。 | 人事处 |  1.学校根据省里最低工资标准文件于2021年4月已调整聘用人员工资标准，目前图书馆聘用人员工资除了每月发放的1600元，另有半年一次性发放人均150元/月绩效、教师节、降温费、烤火费和年终人均203元/月，合计净发1953元/月，社会保险五险缴纳的个人部分345.14元/月，应发合计为2298.14元/月，远高于省里最低工资标准1850元/月。 2.学校聘用人员工作性质区别比较大，后续将开展调研其他高校此类人员管理办法，借鉴更好的管理办法区别管理 3.工会会员管理归属校工会，请咨询工会关于会费缴纳问题。 | 满意 |
| T2021034 | 智晓敏 | 关于提高学校归国人才引进力度的建议 |  引--加大人才引进力度，提高海归人才相关待遇，让人才无后顾之忧，能踏实地做科研，向学生传道受业。 守--加大对在校海归人才及博士人才的关照，让大家真正找到“家”的感觉，愿意守护我们的学校，守护我们的这个“大家”，有了真正的归属感，可以通过我们在校人才介绍他们认识的海外人才，提高海外归国人才占比。 扩--扩大现有的实验基地，扩充先进的实验器材；召开海外高层次人才论坛扩大我校在海内外知名度；扩招人才模式，走出国门直接到海外抢先招聘海外优秀人才。 | 人事处 |  学校高度重视海外人才工作，积极通过引进国（境）外人才有效补充现有师资，优化师资结构，在教学理念和教学方法等方面实现有效互补，扩大和国（境）外高校的交流与合作，逐步提升学校国际化办学水平。 一是在人才政策方面：根据《江西农业大学引进高层次人才管理办法》（赣农大发﹝2019﹞4号），对于海外（境外）知名院校毕业博士，可按照第五类人才引进，并享受第六类人才的工资待遇，在引才待遇上给予了更多的倾斜。在校内人才岗位申报中，如“首席教授”、“青年教授”、“青年副教授”，对于海外引进的人才，即使没有主持课题和项目，也可以参加申报。在职称申报中，若符合江西省留学回国人员专业技术资格审定办法规定的有关要求，可不受资历、年限的限制，通过“绿色通道”申报高级职称。 二是在海外引才渠道方面：学校积极通过各类招聘网站，面向海外推介学校人才需求计划和引才政策。鼓励和动员海外人才利用自身海外学习优势，“以才引才”。学校还积极参加各类海外引才视频会议等。 三是在日常工作中：2021年学校专门召开了“海外人才工作座谈会”，倾听海外人才的意见和建议，关心关注他们工作、生活情况。 今后，学校也将围绕海外人才工作，创造性地开展工作，不断发挥海外人才在学校教学、科研和管理等各项工作中更多、更大的作用。 | 满意 |
| T2021035 | 林金龙 | 关于为在职攻读博士学位教职工配备科研经费资助的提案 |  建议为在职攻读博士学位返岗教职工按新进职工标准50%比例提供科研经费资助。切实落实支持教职提高业务能力，优化存量人才队伍结构。 | 科技处 |  代表提出的《关于为在职攻读博士学位教职工配备科研经费资助的提案》收悉，经认真研究并商校人事处，现答复如下。 人才是第一资源。近年来，学校实施人才强校战略，坚持引育并举，积极挖掘现有人才潜力，盘活现有人才资源。一方面是鼓励教职工在职读博，学校2019年重新修订出台了新的继续教育相关文件（赣农大发〔2019〕26号），放宽条件，支持更多教职工参加学历教育。据统计，近三年来，共支持40余位教职工在职读博，教职工学识水平不断提高，教职工的获得感有所增强。另一方面是在工资福利等经济待遇上给予政策倾斜，学校为保障在职读博教职工在读期间的基本经济来源，以利于安心攻读博士学位，出台了相关的保障政策，即教职工“可根据个人发展及岗位要求选择脱产或在职攻读学位，教学岗教师攻读期间前4年内基本工作量要求减半，工资及福利待遇正常发放，五险二金正常缴纳，在规定期限内取得学位的可报销学费并一次性发放5万元博士学位津贴”；在职攻读博士期间所获得的教学、科研工作量均与在岗教职工同等对待。 针对您所提的关于为在职攻读博士学位返岗教职工提供科研经费资助的建议，经调研，目前与省内的财大、师大、东华理工等本科高校对在职读博教职工返岗后给予了一定的科研启动费，但情况各有不同，如财大对在职读博的教职工在读期间只发放基本工资，虽无基本工作量要求但对在读期间业绩等也不予以工作量补助，返校后科研启动金发放1万；东华理工对在职读博职工第一年减免基本工作量要求也扣除奖绩效，从第二年起必须按全职在岗人员一样完成工作量要求，学制内毕业才报销学费、发放科研启动金4万，所有延期取得学位人员均无法报销且发放科研启动金等等。综合比较，尽管目前我校在职读博人员返岗未给予一定的科研启动费，但是在读期间四年内减免一半工作量要求，超额完成的发放超工作量津贴，对于2019年之前读博人员未完成工作量或无工作量人员，其他待遇不变且发放40%奖绩效保底，教职工根据个人业绩表现发挥空间相对还大些，如前所述，我校支持政策的重心在于教职工个人经济收入方面，教职工在读期间的工资及福利待遇方面是优于调研的高校的。 “十四五”期间学校继续优化提升人才强校战略，科技处将联合人事处等部门将进一步加强调研、倾听教职工心声，积极贯彻落实“破五唯”的要求，结合学校发展条件实际，优化细化人才引育政策，出台分类别分层次的支持政策，不断增强科研条件支持，优化人才成长环境，为教职工学历提升、成长成才提供更加有利的政策措施。 | 基本满意 |
| T2021036 | 唐茂林 | 关于学校顶层在国家一流学科建设上求突破的建议 |  要从顶层设计上高度重视，从战略实施上高位推进，具体建议如下： 1.成立国家一流学科建设工作机构，加强战略要素保障。不仅仅是校领导小组，而是成立专门机构（学校层面建立一级专门机构+学科层面二级专门机构），配备专门的场所，配齐专门的队伍，配套专门的经费，配上专门的激励制度。 2.对标对表分析，精准施策。对照国家一流学科建设的指标体系、制度体系和内容支撑体系，摸清家底，锻造长板，补齐短板。 3.构建科学合理的“4+N”学科群梯队，形成“先锋队+支撑队”的学科建设战略体系。“4”是指以农学、林学、畜牧、农经管等四大优势特色学科和一级博士学科为龙头，作示范勇争先，做大做强；“N”是指以生态环境（含国土和生态等）、生物（含食品和化学等）、工学（含人工智能、机制和材料等）为支撑，培育壮大，赶超发展，做特做优。可以整合全校资源，优化全校队伍。 4.建设目标管理工作制度，落实落细目标任务。按照对标对标分析的基本情况和学科专业“集优成链、集链成群”的发展要求，分解任务指标，把任务从两个维度进行分解，一是从时间维度列出“时间表、路线图”，倒排工序，具体到年度季度，稳步推进；二是从任务维度列出“任务列表、责任清单”，明确主体和责任。这样在执行过程中，按季度年度跟踪问效与赋能增效，以阶段性目标导向和问题导向，跳起来摘桃子，做到“季度有进展，年度有成效，阶段有突破”。 | 研究生院 |  在《江西农业大学“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要》中，学校着手遵循“强农、厚理、兴文”原则，分类加强学科建设，推动形成顶尖学科、优势学科、基础学科、新兴学科次第发展、相互促进的学科协调发展格局。学校将实施“顶尖学科引领计划”“优势学科提升计划”“特色学科振兴计划”“基础学科培育计划”“人文学科繁荣计划”“新兴学科培育计划”，构建协同发展的学科生态系统。尤其是提出实施顶尖学科建设计划，全力支持畜牧学等学科冲击国家一流学科。 学校畜牧学学科在第四轮学科评估中位列B档，经过近几年的省“双一流”建设和经费资助，取得了一系列的成就。学科凝聚了以中国畜牧兽医学会理事长、国家畜禽遗传资源委员会主任黄路生院士为核心的教育部创新团队；拥有全国唯一生猪领域国家重点实验室；自主创制了国际领先水平的家猪育种基因芯片“中芯1号”，打破了欧美设计制造的技术壁垒；自主培育了华系第一父本，为我国生猪种业破卡奠定种源基础；家猪育种基因芯片技术在全国24个生猪主产省推广应用，有力推动了我国生猪种业的科技进步和产品破卡。 虽然畜牧学学科生猪种业科研领域已经处于国际领先水平，但就第五轮学科评估公示的资料来看，各校的发展势头不错，越位升级跨入国家一流学科的难度仍很大。下一步，学校将进一步对标，下大气力整合资源，补短板强弱强，全力支持畜牧学科聚精会神搞建设，继续凝练特色突出优势，促进持续高质量发展；同时，及时了解国家一流学科建设的政策信息，加强对外联系，强化特色亮点宣传，积极争取在下一轮国家一流学科上有突破。 | 满意 |
| T2021037 | 林斌 | 关于加强会计专硕管理的提案 |  建议将全日制会计硕士学费（1.2万元）按50%（评估要求）划拨给学院由MPAcc中心进行专户管理，非全日制按学校现有规定管理。 | 研究生院 |  为保证研究生培养质量，在全日制研究生培养过程中学校支付大量培养经费，包括：课程教学费用、指导研究生费用、助学金及奖学金资助、优秀硕博论文评选、研究生学术成果奖励以及每年划拨给学院的培养经费及学科建设经费。其中，课程教学及指导研究生费用通过超工作量的形式发放，助学金及奖学金由学校直接发放给研究生，优秀硕博论文评审费用以及研究生学术成果奖励由研究生院从业务费开支，每年划拨给学院的培养经费主要用于开题、中期考核及学位论文送审、答辩以及学生活动经费的开支。学校对研究生培养的支出远远超出学生缴纳的学费。 提案中提及南昌大学、江西财经大学、江西师范大学、东华理工大学等兄弟院校关于研究生学费分成情况，分别向兄弟院校进行调研，部分学校划分50%-70%给学院主要是面向非全日制研究生，部分学校划拨50%-70%给学院是由学院进行所有经费包干，包括课程教学、指导研究生、奖助学金、学术成果奖励及开题、中期考核、学位论文送审、答辩以及学生活动经费等由学院统一开支，而不仅仅只是提案中提及的分成费用仅用于教研室工作量、校外导师指导费用、案例教学、竞赛费用以及研究生校外实习实践费用开支。我校学费分成只面向非全日制研究生，全日制研究生培养由学校承担全部开支。考虑会计专硕的实践教学、案例教学需要经费支持，建议会计学科点向学校提交设置专项经费用于研究生实践培养。 | 满意 |
| T2021038 | 郭晓敏 | 关于适应学科发展需要，扩大博士生导师选聘范围的提案 |  完善文件，聘任青年教授以及符合条件的副高职称博士为博导。 针对业绩突出，以及经费数额达到一定金额的博士制定绿色通道，遴选聘为博导。 | 研究生院 |  博士研究生教育是国民教育的顶端，是国家核心竞争力的重要体现。博士生导师是博士生培养的第一责任人，承担着培养高层次创新人才的使命。博士生导师的首要任务是人才培养，承担着对博士生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责。博士生导师一般为教授，导师队伍年轻化趋势明显，近些年部分培养单位扩大了遴选范围，一部分副教授和讲师也可以招收培养博士生。2020年教育部公布《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》文件，《意见》指出培养单位要从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的博士生导师选聘标准，避免简单唯论文、唯科研经费确定选聘条件；要制定完善的博士生导师选聘办法；选聘副高级及以下职称教师为博士生导师的，应从严控制。博士生导师在独立指导博士生之前，一般应有指导硕士生或协助指导博士生的经历。 近几年，我校博士生招生规模稳步增长，博士生导师的增长规模与博士生招生规模持平。截至2020年12月，我校在职博士生导师达90人，2016年至2020年博士生招生人数和博士生导师数量如下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年度 | 博士生人数 | 博导人数 |
| 1 | 2016 | 35 | 41 |
| 2 | 2017 | 44 | 57 |
| 3 | 2018 | 57 | 59 |
| 4 | 2019 | 77 | 79 |
| 5 | 2020 | 79 | 90 |

表1 2016-2020年博士生招生人数和博导数量表 表格中数据显示我校博士生导师数量大于博士生招生人数，满足博士生培养要求。国家不断深化研究生教育供给侧结构性改革，促进实现研究生教育内涵式发展，提高研究生培养质量，导师作为研究生培养第一责任人，不仅需要具有坚实的专业知识、稳定的研究方向、学术造诣水平高、科研经验丰富，同时还需具备丰富研究生培养经验及高水平的指导能力。部分副教授或优秀博士具备坚实的专业知识、丰富的科研经验以及高水平的学术造诣，但缺乏博士生的指导经验，无法保障博士研究生的培养质量。我校与提案中提到的东北林业大学、北京林业大学及南京农业大学等学校博士生招生规模相比差距较远，我校目前的博士生导师队伍能够满足博士生培养需求。依据《江西农业大学研究生指导教师管理办法（修订）》文件要求，每位博士生导师原则上每年招收1名博士研究生，少部分博士生导师无法实现每年招收1名博士生的目标。为保障学科发展，避免由于资深博导退休导致的导师队伍建设青黄不接，我院面向兄弟院校开展博士生导师遴选标准调研，结合我校实际情况修订研究生指导教师管理办法。 | 基本满意 |
| T2021039 | 史劲亭 | 加强跨学科融合 |  1.学校定期举办跨学科交融论坛，搭建思维“碰撞”、合作平台。 2.开展跨学科课程建设和交叉学科学生培养。 3.鼓励、组织多学科融合申报课题，开展创新性研究。 | 研究生院 |  构建协调可持续发展的学科体系，打破传统学科之间的壁垒，整合相关传统学科资源，促进基础学科、应用学科交叉融合，在前沿学科和[交叉学科](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%A4%E5%8F%89%E5%AD%A6%E7%A7%91/1213601)领域培植新的学科生长点，已成为教育界乃至整个社会的广泛共识。学校也充分认识到学科交叉融合对于学校事业发展的重要性，并作出了积极探索。 学科交叉融合已经写入《江西农业大学“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要》，提出要探索实施交叉学科特区政策，大力促进交叉学科发展。以优势特色学科为轴心，以产业链为导向，以资源整合为突破口，推动农理、农文、农工交叉与深度融合，培育智慧农业、生态文明建设与管理、自然资源管理与利用等交叉学科。创新学科组织模式，以项目为纽带，打破学院、学科壁垒，加快培育交叉学科团队，促进学科交叉研究开展，构建多样化的交叉学科研究体系。 在实践操作中，学校已经做出了初步探索。学校不定期邀请国内外知名专家学者到校举办学术讲座；制定了[《江西农业大学年轻科研创新团队支持计划管理办法（试行）》](http://oa.jxau.edu.cn/oa6/xxFile/javascript%3AopenDocByNewWin%28%27%3Cb%3E%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E6%96%87%E4%BB%B6%3C/b%3E%27%2C%27/keryec/xxwj.nsf/%2A/9DE918FCBF3CC3BB48258563002CBA43?OpenDocument&opentype=window');)，组建了12个[青年科技创新团队并给予](http://oa.jxau.edu.cn/pageoffice/okaysoft/download.jsp?fileName=94D0A06AA719B530482586A2001011F4&fileTitle=%E5%85%B3%E4%BA%8E%E6%88%90%E7%AB%8B%E3%80%81%E5%8F%98%E6%9B%B4%E5%8F%8A%E7%BB%84%E5%BB%BA%E4%B8%80%E6%89%B9%E6%A0%A1%E7%BA%A7%E7%A7%91%E7%A0%94%E6%9C%BA%E6%9E%84%E3%80%81%E9%9D%92%E5%B9%B4%E7%A7%91%E6%8A%80%E5%88%9B%E6%96%B0%E5%9B%A2%E9%98%9F%E7%9A%84%E9%80%9A%E7%9F%A5)经费资助；设置科技小院及研究生培养基地专项研究生招生指标，研究生直接下基层培养等等。 下一步，学校将策应“新四科”建设，加强学科群建设，大力推进现有学科的交叉融合和交叉学科的设置，以资源整合为突破口，以产业链为导向，积极推进相关学科间的广泛交叉与深度融合。进一步修订研究生培养方案，研究探索跨学科课程选修和研究生创新能力培养。 | 满意 |
| T2021040 | 向妙莲 | 完善研究生招生制度 |  1.导师所带研究生获得获评为国家、省级优秀研究生，以及其他省级以上荣誉，应增加研究生指标。 2.导师获评为省级人才，对招生指标进行倾斜。 | 研究生院 |  导师是研究生培养第一责任人，导师水平高低从某种程度上决定了研究生的培养质量。对我校优秀研究生导师适当增加招生指标，有利于提高导师的积极性和提升研究生的培养质量。 2019年研究生院印发《江西农业大学研究生招生计划分配管理办法（试行）》（赣农大研发[2019]23号）文件，文件中的基本原则内容：“（二）培养质量优先。将研究生培养质量放在首位，招生计划分配重点向优势学科、国家级平台、高层次人才及其团队倾斜；同时，充分考虑研究生生源质量、培养及就业质量等因素，适当向课题多、经费多、导师水平及培养质量高、研究生产出多及质量高的招生单位（学科）倾斜。” 近年来，学校根据研究生招生计划分配管理办法，充分考虑导师的指导能力水平和研究生培养质量，对各学院研究生招生计划进行统筹分配，再由学院根据实际情况对导师的招生指标进行合理分配。 下一步，研究生院拟结合代表意见，在充分论证基础上，组织对《江西农业大学研究生招生计划分配管理办法》进行优化修订。 | 满意 |
| T2021041 | 谭雯 | 关于特种设备、消防维保统一管理的建议 |  建议学校安排部门统筹管理电梯的维护和消防维保；派专人学习获取相关证书；电梯年检和维保，消防维保统筹安排一家公司完成。节约学校经费，达到节流增效，落实“过紧日子”的要求。 | 资产与实验室管理处 |  据统计目前学校总共有16部电梯，根据《中华人民共和国特种设备安全法》和《特种设备使用管理规则》要求，特种设备的使用必须持证上岗。结合学校实际情况， 2017年资实处组织过相关单位人员进行电梯管理及操作培训，各相关单位人员考取电梯作业的《电梯司机》证，而《电梯安全管理》证只安排资实处人员进行培训考取的，且《电梯安全管理》证书一直都是提供学校各个单位办理电梯登记使用的。为规范电梯的年检、维保等事项，资实处已安排人员统计好目前各电梯的品牌、维保截止时间等信息，后续将考虑拟对学校电梯维保单位进行统一管理。 根据年初综治及安全生产责任制的要求，二级单位必须落实消防安全主体责任。按照《高层建筑消防安全管理规定》和《消防设施操作员》要求，消防控制室值班人需持证上岗，二级单位可结合自身实际情况安排相关人员到有资质的机构培训考证或聘请有相关资质人员。消防器材维保更换需按学校招标流程进行采购，二级单位应要求乙方提供产品质量合格证书及相关证件。 | 满意 |
| T2021042 | 周培聪 | 统筹掌握本科教学实验室运行情况，保障本科教学实验室健康有序发展—以物理实验室为例 |  1.统筹落实满足本科实验教学仪器设备更新的经费保障，满足实验室设备的正常更替。建议按照实验室承担的本科教学工作量合理分配本科教学仪器设备费。 2.对全校范围内不符合安全规范的实验室进行清查登记，统筹进行实验室改造。 3.考查全校范围内本科教学实验室的空调安装需求，将实验室安装空调提上议事日程，为师生创造更好的学习环境。 | 资产与实验室管理处 |  资产与实验室管理处受理意见建议后，部门领导高度重视，多次到实验室开展实地调研，精心组织召开专题会议研究，现回复如下： 1.学校稳步提升本科教学仪器设备的经费保障水平，一是自2020年起教学仪器设备费预算增至500万元/年；二是学校统筹本科教学实际变化调整的需求适时开展专项建设。自2019年起由我处负责组织开展本科教学设备费项目评审工作，通过实地调研、专家评审、市场调研等方式做好经费分配工作，最大程度满足各学院实验室设备的正常更替，并全流程监督相关经费的使用落实，提高项目经费使用效能。本年度物理实验室设备更新项目已有效实施。 2.历年来，学校领导高度重视实验室安全工作，按照“党政同责，一岗双责，齐抓共管，失职追责”的要求，建立了校、院、实验室三级责任体系；成立实验室安全工作领导小组，层层签订责任书；制定出台多项相关规章制度；组织全校师生参加校内外各类培训教育及准入考试；开展危险源排查，多途径配置完善应急设备等物资；开展专业应急演练培训；组织开展实验室安全检查，本年度已开展8次全校性实验室安全检查，建立隐患台账；指导督促开展隐患整改，通过学校专项经费、部门业务经费、各学院相关经费等，合力促进隐患整改相关工作的落实。后期将持续加强实验室安全工作投入，使实验室整体水平、安全设施、环境条件等进一步改善。 3.在实验室加装空调等是加强和完善实验室建设的基础性工作，从实际情况来看，目前校内已有实验室安装空调，均由所属单位根据实际需求，将其列入单位年度预算或向学校申请专项经费等建设完成。资产与实验室管理处将根据年度预算和采购计划，做好相关工作。 | 满意 |
| T2021043 | 杨滨娟 | 解决香樟苑小区不通天然气的问题 |  希望学校跟有关部门协调商量，实现香樟苑小区通天然气的问题。 | 资产与实验室管理处 |  接到关于解决香樟苑小区不通天然气的问题，我处立即对学校住房安装天然气现有情况开展调研，并与中油燃气集团有限公司联系沟通，同时采取随机抽取的方式对住在香樟苑小区的教职工进行询问并征求他们对于安装天然气的意见与建议。经过前期大量的工作，最后发现香樟苑小区目前不具备安装天然气的条件，理由有以下几点： 1.香樟苑属于政策性公有住房提供给学校教职工周转居住使用，人员流动大，而初装天然气需要全体业主协商同意并交缴纳安装费，目前意见难以统一。 2.学校目前装天然气的房子均是有产权的房改房和长期居住的人才房，均经住户协商一致同意后才装好的。 3.学校内其他公有周转住房如翠柳苑17栋、18栋、5栋、6栋，（4-7号青工楼）均没有装天然气。 | 满意 |
| T2021044 | 刘勇 | 关于解决农学院教学科研用房不足问题 |  1.学校统筹，教学科研用房调剂给农学院，解决此问题。 2.若调剂困难，拾禄楼樱花园道南加建回型楼。 | 资产与实验室管理处 |  （1）5月8日，校长赵小敏，副校长贺浩华就农学院教学、科研和办公用房不足问题开展专题调研，党办校办、资产与实验室管理处负责同志陪同参加调研。通过深入拾禄楼、博学楼等楼栋逐层实地察看，充分听取学院和职能部门负责同志的意见和建议，结合学校实际，形成进一步优化调整学校部分用房的初步方案。 （2）6月1日，学校召开“一院一楼”搬迁工作调度会。“一院一楼”搬迁工作领导小组审议通过《优化调整学校部分用房的方案》并强调尽快报学校审定。 （3）6月28日，校长办公会研究决定，同意学校“一院一楼”搬迁工作领导小组所提《优化调整学校部分用房方案》。作物生理生态与遗传育种重点实验室搬入科技大楼后，农学院搬入博学楼南楼1-3层。优先解决本科教学实验用房。 （4）根据学校“一院一楼”政策，新科技大楼建成后，规划将拾禄楼内的江西省果蔬保鲜与无损检测重点实验室搬入新科技大楼，腾出的房间将给农学院使用。 （5）农学院新增上述用房，将有效缓解学院教学科研用房不足问题。 | 满意 |
| T2021045 | 周春火 | 改造强农北路 |  建议将强农北路进行改造。 除对强农北路白改黑外，对路面进行拓宽，增设非机动车小道，道路两边增加路灯进行亮化。 | 校园建设处 |  学校从2019年开始，分五期有序完成了学校南区、东区全部区域及北区教学区的“白改黑”提升改造：去年12月底，完成南区和东区道路“白改黑”二期工程；今年暑假，完成北区教学区域主干道和各支路“白改黑”改造，极大地提升了东区、南区和北区教学区的道路品质。北区其它区域（包括强农北路）的道路改造，现已在开展前期设计工作，待学校最终讨论通过后予以实施，为尽量避免施工给师生出行带来影响，计划于明年暑期开工建设并改造完成。 | 满意 |
| T2021046 | 范云 | 建议美化校园水面环境 |  1.美化校园翠湖、南区南大门两边的水面环境，种植、养殖动植物，如荷花、睡莲、金鱼等。 2.设置观赏的座椅等可以观赏、停留、歇息。 | 校园建设处 |  根据教代会提案意见和校建处自查发现的问题，上半年，校建处在做好人工湖日常保洁和巡查时，还开展湖面环境专项整治，情况如下： （1）集中清捞湖面水草、蓝（绿）藻。南大门两侧湖面、新农贸市场旁边水池为非流动水源，因气温升高，加上水体富营养，水草、藻类生长茂盛，为彻底解决因污水排放导致的水质不佳问题，校建处 组织对农贸市场排水系统改造，并数次组织清捞，共修剪打捞水草近4吨；喷洒藻类抑制剂数次，对直接排入农贸市场西侧湖面的污水管道进行改管清污。 （2）放养景观鱼和食藻类鱼苗。前年5月，对思镜湖、翠湖、荷花湖放养了6万余尾金鱼、锦鲤等生态景观鱼，具有很强的观赏价值；今年5月，在南大门两侧人工湖、新农贸市场旁池塘投入食藻类鱼苗600余尾，建立水生生态系统。 （3）养殖睡莲。在逸夫报告厅环湖养殖睡莲；在南大门两侧湖内投入6个景观缸，养殖睡莲；校园建设处还将派人到兄弟高校考察，借鉴其他高校做法。 校园建设处将持续加强湖面美化建设，打造生态景观环境，努力提升师生幸福感和满意度。 | 满意 |
| T2021047 | 何旭江 | 关于做好“十四五”校园规划与基础建设的提案 |  1.校园教学区域的规划建议：首先，校园房屋建设规划不够整齐，特别是校园各个边角地区的房屋或设施建设（建房屋或玻璃大棚等）统一规划较差，需建立统一规划的蓝图和标准，以免各个区域以各种形式随意建设，未充分利用好土地资源。其次，学校虽然没有最外围的围墙，但校内却存在大量不规则的围墙、铁门和台阶，加上交通没有较好的规划，十分不便。建议统一规划各类围墙，让校园整体化；规划良好的校园内循环式和交叉式的交通网，统一主干道路和辅助道路的标准，形成车辆行驶方便，各个学院或单位均能直接连接到循环式的主干道上。校园建筑颜色各异，高低不齐。如能统一主要建筑的风格（如颜色），可增强校园的整体性和校园文化。最后，在公共场所增加一些校园雕塑，校园彩绘、健身器材等设施。雕塑和彩绘可通过举办校园艺术比赛，形成优秀的大型雕塑或彩绘项目。将这些成品放入校园，并标记参赛学生和指导老师的名字，创作时间等信息。增加简易健身，做到科研之余简单放松，强身健体，丰富校园生活文化。 2.非教学区的规划建议：经开区发展已与学校南大门直接相连，我校校园与南昌的城市发展全面接轨。因此，本提案建议学校抓住发展机遇，将发展红利引入学校。十四五规划中，建议对梅岭进行有效规划，而不是一味地防火封山。可参照蚕桑所的“凤凰沟”建设和管理模式，引入社会投资等资源，开发后山旅游资源，充分利用我校“彩色油菜花”等特色资源，让梅岭成为南昌市的后花园，也成为学校的金山银山，促进学校财政收入和健康发展。其次，利用三家村拆迁的契机，进行长远规划。在建设旅游服务的同时，加入学校“博物馆”、“特产馆”、“农业体验馆”、“成果转化孵化基地”、“大学生实践和创业基地”等设施，不仅丰富旅游项目，也为学校的科普和自身文化宣传提供良好平台，成为像“北大未名湖”和“武大樱花”类型文化品牌和大学标识。 | 校园建设处 |  学校已专门编制2017-2030年总体规划，校园建设处按照学校的规划逐步落实完成工程建设等规划内容，已有序完成保育院扩建工程、道路改造（1-5期）等重点工程，现在正进行科技大楼、一院一楼搬迁改造等工程建设。 为逐步统一学校建筑风格，校建处在校园内更换了统一风格的校园导视系统，对南大门配电房等显著位置的建筑进行彩绘美化， 并在新建建筑物的设计中考虑校园规划风格、颜色等因素。 因学校校区建设历史久远，房屋性质较为复杂，涉及商品房性质的不属于学校改造范畴，且围墙也为住户自行搭建，受执法权限的限制，对其改造需要政府相关部门执行拆除，学校已将相关情况向经开区政府及领导报告，并将持续跟进。关于校园围墙的建议，我们将按照代表提案要求，统筹考虑、专门设计，做到既美观又大气。 按照代表建议，我们已在翠湖边、老农贸市多处增设休闲座椅和建设器材，在一教两侧增设了部分休闲座椅供学生使用，后期我们还将继续按照建设计划提升休闲、运动、娱乐设施品质。梅岭山区的管控职能不在校园建设处，由科技园负责，我们已将相关建议转达给科技园。在今后的工作中，我们将按照学校要求，利用三家村拆迁契机，充分论证、规划好校园建设长远方案，力争打造出属于农大的校园建设名片。 | 满意 |
| T2021048 | 欧阳静怡 | 老菜市场改造的小公园、翠湖等活动场所安装滑滑梯等儿童乐园设施 |  在翠湖、老菜市场改造的小公园等地安装滑滑梯、秋千、闯关等运动实施，做好安全警示标语。 | 校园建设处 |  针对家属区缺少儿童活动设施的问题，校园建设处通过多次现场勘查后确定安装器材的种类、位置，并通过调研询价采购了一批儿童活动设施，于6月下旬完成安装。其中在老农贸市场改造小游园内安装组合滑梯1套、秋千1套、儿童转盘1套；翠湖健身广场安装秋千滑梯组合1套、跷跷板2个；香樟苑设置儿童沙坑1处，秋千1个、跷跷板1个，并安装健身器材如漫步机、平步机、健骑机、大转轮等8件。同时考虑到儿童活动的安全问题，已在活动设施底部设置安全防护垫，周边安装安全防护围栏并悬挂安全警示标语。 | 满意 |
| T2021049 | 乔宪遐 | 环翠湖步行便道建设---塑胶跑道 |  1.加宽环翠湖步行便道。 2.步行便道铺设塑胶，便于在此锻炼的教师跑步。 3.每隔一段距离(如：50米)，设置若干个休闲座椅。 | 校园建设处 |  翠湖公园的基础设施由于建设时间较早，出现不同程度的破损，影响了景观效果和休闲体验，对翠湖公园进行景观提升成为了众多教职工的心声，是一项重要的民生工程。接到相关提案，校园建设处已于暑假期间对翠湖游园内破损的步道进行了修复工作，在游乐区域增添儿童游乐设施，并将湖边杂乱植物进行修剪整形，使翠湖公园面貌得到改善。对于修建环形塑胶游步道的问题，校园建设处已着手对现场进行了调研，对建设环形跑道项目做了初步预算，但道路修建需要与学校相关规划同步进行，后期我们将根据规划将相关民生工程进一步推进，打造“宜学、宜业、宜居”的美丽校园。 | 满意 |
| T2021050 | 李莉萍 | 关于进一步提升校园既有景观休闲场地品质、消除安全隐患的提案 |  建议统一修护，铺设彩色防滑路面，增设休闲排椅，安排人员定期清扫。 | 校园建设处 |  根据教代会意见，校园建设处于今年8月中旬开始为期一个多月的校园景观休闲场地整治活动，将校园内(包括北区翠湖环湖路，动科院北面、老林学院办公楼北面、三教南面树林等场地) 的景观路维护整治完毕，具体措施为： 1.开展景观场地卫生打扫，清理垃圾，清扫树叶。 2.铲除景观道路上的苔藓尘土，购置高压洗地机，专门冲洗残留苔藓和灰尘。 3.修补破损路基和路沿。 4.定期清扫。 5.在翠湖修建儿童游乐设施。 | 满意 |
| T2021051 | 张水发 | 关于改造校园内职工宿舍楼一楼小院及围墙的建议 |  1.重新整体规划设计，早改造、早见效、早受益。 2.统一一楼小院占地面积，建议园子统一深度3.5米以内、高度2米。如果按此标准建设小院，可节省土地面积5426平方米（8.15亩）；全部建成标准车位，理论上可建设停车位434个。（具体祥情见附表） 3.围墙统一设计、统一标准。墙体为密封，不建开放式栅栏围墙。 4.空余出的土地，结合停车位的建设，进行美化绿化。合理布局空间、车位尽量充足、绿化注重品质。 5.按“海绵城市”建设标准与要求，采用新材料、新工艺建设围墙、车位、路面等。不能过度硬化，防止“农大看海”。 | 校园建设处 |  近年来，校园建设处在学校各部门配合下投入大量人力物力全面深入地开展校园环境综合整治： 环境卫生方面：在开学、期末、年初等重要时间节点开展全校卫生大扫除；依四季变化开展拔草、扫落叶专项清理；定期开展家属区楼道“三清”和清除垃圾广告；专项治理校园湖面环境，提升生态景观。 绿化美化方面：积极响应学校“美丽校园、生态花园、幸福家园”的号召，增添了许多景观亮点，如每年春季开学季争相开放的郁金香景观、南大门两侧附属四季常青的果岭草草坪、农贸市场池塘西侧景观旧貌换新颜、2号门志敏隧道上方的花境设计、东区打造的银杏林等，另外也将校园文化融入到校园景观中，如安装崭新的校园导视牌、为校园南大门绿地中的水泥泵房彩绘换上“新装”，在东区梦月湖畔用砖块工整的摆出的“厚德博学，抱朴守真”八个大字文化景观小品等。 校园维修方面：认真对待师生反馈维修需求，2020年维修路面、基础设施等300余处，2021年开展“我为群众办实事”维修服务120余个；在老9栋拆除的空地上修建停车位70余个。基本建设方面：学校正分期实施了道路白改黑工程，校建处利用今年暑期完成了北区教学区域的道路白改黑及地下管网改造等工作；建设好了原老九栋区域生态停车场，有效缓解了成教学院及周边住户的停车难、无序停车等问题。协调经开有关部门对南区地下水管线进行合理化改造，目前，学校雨污分流及排水系统已得到较大程度改善。 “改造校园内职工宿舍楼一楼小院及围墙”及 “乱搭乱建”的问题，校园建设处已在职责所能范围内对搭建建筑物周边环境进行了清理整治。对违章建筑物的拆除，对个人庭院的整改，因涉及到长期历史遗留的权属争议及执法权限等问题，学校多次邀请属地政府领导及相关部门实地查勘，并积极与住户进行协商沟通，目前尚未能达到预期效果。后续，学校将持续与属地进行沟通，争取政府支持，力争早日将违建物拆除，整治校园环境顽疾。 校园建设处谦虚接受师生建议，积极回应师生诉求，不断提升标准，力求做实做细，今后将继续加大校园环境整治和绿化养护工作，努力建设更加精致精美、宜居宜学的生态校园。 | 满意 |
| T2021052 | 张云 | 关于“保持校园主干道自然景观延续性”的建议 |  建议相关部门进行充分调研，选择几条基础条件较好的校园东西向主干道和南北向主干道，打造一路一景，相信用不了几年，前人种树，后人不仅乘凉，还有景可观。  | 校园建设处 |  对于校园绿化树种的选择，学校会从立地条件、景观效果、树种适应性、苗木价格、养护成本等多角度进行衡量，同时也会采纳学校师生好的建议，因地制宜，共同打造美丽的农大校园。厚德路银杏和香樟经过多年生长，打造了一条独特的道路景观，将此道路延续种植也是一个非常好的建议，在学校今后发展中，如果对厚德路进行全面改造，相信银杏树是一个很好的选择。今年植树节期间，由校园建设处牵头，于东区校园西南部道路转角处，由学校各党政机关以及学生代表共同栽植下百余株银杏树，打造了一片银杏林景观，提升了东区校园校园品质，几年后也将会成为校园美景打卡点。接下来，园林绿化科将继续做好校园景观提升工作，为师生提供一个“宜学、宜业、宜居”的生活学习环境，将来校园规划如有新修建道路，会将上述提到的“一路一景”的理念充分考虑进去。 | 满意 |
| T2021053 | 赵应丁 | 加快东区研究生学习、生活条件建设 |  1.加快东区研究生宿舍维修进程，以便2021级研究生入学进驻；其他年级的硕士研究生的在暑假前由校本部搬迁到东区。 2.加快研究生专用教室的维修改造。 3.2021年经管学院、软件学院的新入学硕士研究生的课程教学在东区完成。 | 校园建设处 |  2021年暑期已完成东区研究生宿舍4、5栋的改造，并于8月28日完成验收，并交付使用，东区主教学楼101室及301室研究生专用教室也已完成，目前正在准备改造学生青创园及多媒体教室，待项目完工，东区两院将更加配套完善。 | 满意 |
| T2021054 | 李雨童 | 关于板栗园环境设施的改造建议 |  1.安排清洁工人定期打扫板栗园公共区域，保证基本的卫生环境。 2.在定点区域安装摄像头。 3.规范管理社会车辆，停车位规划应该明确。 4.配备一些简单的健身设施。 | 校园建设处 |  专人打扫卫生，每日清理垃圾。一直以来，环卫科专门安排一名保洁人员每日打扫板栗园主干道；每日收集分类垃圾箱垃圾；每周清运两次生活大件垃圾和建筑垃圾；每两个月开展一次专项楼道清理。但也发现，个别住户存在楼道堆放杂物，地下室杂乱存放废纸废空瓶、粘有泥巴的种菜工具随意放置等现象，环卫科也进行了劝告和制止，常有反复，日后将继续加强管理监督，也呼吁老师们劝告家属不要随意堆放，共同营造干净整洁的居住环境。9月初，对全校家属楼道和板栗园地下室开展专项清理清扫，并对地下室公共区域进行消杀。 每栋家属楼前安装一个四分类垃圾箱。校园建设处积极响应南昌市垃圾分类要求，取缔原有的垃圾桶，在全校范围内安装垃圾分类箱，鉴于分类垃圾箱占地面积大和过多摆放影响校园环境美观，结合教工要求和实际需要，每栋楼旁安装一个垃圾分类箱。为丰富板栗园教工业余生活，为小朋友提供游乐场所，板栗园设置儿童沙坑一处，秋千1个、跷跷板1个。安装漫步机、平步机、健骑机、大转轮等8健身器材件。 小区治安和商业街车辆停放问题不属于校园建设处工作职责范围，校建处已将相关情况转达给相关单位。 | 满意 |
| T2021055 | 张云 | 关于将“江西农业大学金桂苑等老旧小区改造工作 ”尽快提上省校两级议事日程的建议 |  目前国家面及江西省正在全面推进城镇老旧小区改造工作，建议学校有关部门将“金桂苑住宅小区改造”工作提上校级议事日程，在全校教职工的共同努力下争取这项工作能够置于江西省政府办公桌上，让江西农业大学“金桂苑住宅小区改造”成为南昌高校老旧小区改造的示范点，既改善了本校教职工居住条件，又提升了江西农业大学对外的影响力。此需全体教职工共襄大业，方可成百年善举！ | 校园建设处 |  目前校园建设处还未接到“江西农业大学金桂苑等老旧小区改造工作”等相关通知，该项目要根据省委省政府及学校党委的统筹考虑和安排方可实施，我们会将您们的宝贵意见反馈至学校，待收到学校的有关指示后，积极推动项目的实施。 | 满意 |
| T2021056 | 周昌明 | 1.关于农大生活区部分道路上需设立禁止停车的提案 |  能否在弯道那里设立醒目的标志“禁止停放车辆”，并附带相应的处罚条例，因为很多外地车不知道情况，设立标志可以让他知道，而设立处罚条例是针对那些明知故犯的人，只有这样方能解决实际问题。 | 保卫处 |  1.学校主要路段都已安装了禁停标识和交通指引牌。 2.农大生活区到板栗园路段已安装分道栅栏及禁停标识，引导车辆各行其道。 3.协调交警部门不定期对生活服务中心道路乱停车违章行为，进行拍照贴违章处罚单。 4.保卫处也经常进行巡查，及时提醒违停车主，疏导交通秩序。 | 满意 |
| 李莉萍 | 2.完善生活服务区停车设施，对乱停车行为持续整治 |  1.完善生活服务中心周边的停车设施建设； 2.在下坡路段合适位置树立警示牌，并加强对生活服务中心商户、教工的安全教育、道德教育，规范车主停车； 3.对乱占道停车的车辆实行锁车惩戒，并向所属单位或管辖单位通报（学院教工的向学院通报，商户的向后勤集团通报），全面加强教育和管理。 | 保卫处 |  1.生活服务中心西面及北面道路均安装了禁停标识和交通指引牌，并在北面道理安装了分道栅栏，引导车辆各行其道。 2.积极协调属地政府部门，对强农路进行命名，并协调交警部门不定期对违停现象进行现场执法。 3.保卫处也经常进行巡查，及时提醒违停车主，疏导交通秩序。同时，将车主违停情况纳入学校校园管理规定及年度综治考评体系。 | 满意 |
| 彭媛 | 3.学校停车规划 |  1.规范停车划线，单向规范停车，可考虑侧方位停车的划线方式 2.充分设计草坪停车，保留绿化需求的同时增加停车位 3.充分利用建筑物四周非进出主干道区域（如建筑物背面）进行停车规划， 4.鉴于目前进出校园的教职工车辆信息已经登记入数据库，可采取校园管理部门（保卫处）巡查管理+群众监督（随手拍）的方式，对多次不规范停车（如一个学期三次以上，含三次）的通报到相关学院，纳入学院综治考核分数。 5.正常管理情况下，对外来车辆启用收费制度（目前多数高校已经启用通过收费来管控外来车辆进出校园，有例可循），同时，对车辆管理数据库建立预警制度，对不规范停车的车辆信息纳入预警记录，多次不良记录的车辆取消进出校园的资格。 | 保卫处 |  1.已在计信院门口划定二个电动车停放区域，博学楼东面已划定30个机动车停车位。 2.疫情管控期间，未经报备外来车辆不得入校。待疫情缓解或解除后，根据实际情况综合考虑启用计费系统。 3.请在博学楼办公的单位加强师生教育引导及监督，号召广大师生自觉遵守校园交通管理规定，主动将车辆停放在指定区域，共同维护校园交通秩序。 | 满意 |
| T2021057 | 林金龙 | 关于规范校园快递，消除安全隐患的提案 |  1.建议在南区燕园管理中心或原开水房设立快递超市，对所有快递服务点集中安置并统一管理。 2.各快递机构在快递超市集中为师生提供快递收、发件业务。 3.条件允许的话也可效仿南昌大学成功经验，在北区空旷位置（如大学生活动中心北广场）设立快递智能存取柜，为师生提供小件取件业务。 | 保卫处 |  保卫处经过前期多方调研并借鉴部分兄弟高校经验做法，制定了初步方案，并请示学校通过公开招标方式，引进一家综合快递服务公司，将南区学生浴室一楼改设为校园快递服务中心，拟新设快递服务中心功能要求包括取件、寄件、上百人同时取件和24小时自助取件等。 由于学校后勤集团不同意拟设立的快递服务中心选址，且目前未找到合适的地方，有待协调相关部门进一步研究确定地址后，再执行后续流程。 | 满意 |
| T2021058 | 吴建富 | 1.电动车停放问题 | 请学校考虑规范学校电动车充电桩及停车场所。 | 保卫处 |  根据2021年校长办公纪要明确倡导学生校园内步行或骑行普通自行车，确保出行安全。保卫处考虑到方便教师出行已在家属区（金桂苑16栋北面、翠柳苑8栋东面、翠柳苑26栋东面、大学生活服务中心北面—香樟苑西头、紧固件厂停车场西面、东区家属区停车场）规划落实了6个区域共计72个充电桩。目前运行合理、有效，收费实惠。为预防电动车引发火灾事故，保卫处在教学生活区域加大宣传力度通过课堂宣教、专题培训、校内巡检、入寝宣传（发放制作的宣传册、宣传单千余份）等形式持续提高师生安全意识、提升应急处置能力。多次巡检宿舍区时当场缴获较多充电设备并给相关单位下达了8余次整改通知书要求落实消防责任。 针对电动车没有固定场所问题保卫处已对校办、计信院、农学院、北区食堂、二教、五教区域划定了400余个电动车停车位，制作安装了“电动车禁停牌”“电动车停放牌”“交通引导牌”，并联合学工处、后勤对学生宿舍区电动车停车位进行了设计、施工、划线，一定程度缓解了上述矛盾。 | 满意 |
| 周亮梅 | 2.自行车、电动车等停车场优化 |  在经管院与软件院办公楼附近增加自行车、电动车停车的场所,覆盖雨棚。 小汽车停放场地划线，增加停车数量，如E教学楼、各行政办公楼等。 | 保卫处 |  保卫处拟与东区管理服务中心协商，就上述提议展开工作调研，尽快规范停车场所和停车秩序。 | 满意 |
| T2021059 | 滕平 | 规范校园宠物饲养行为 | 建议禁止学生宿舍饲养宠物，规范教职工饲养宠物的行为。 | 保卫处 |  根据《南昌市犬只管理条例》、《江西农业大学校园管理规定》，保卫处加大宣传力度，并在学生宿舍、教学楼、办公楼等场所张贴了禁止犬只入内的标识，倡导师生、居民依法养犬、文明养犬。同时，保卫处联合属地公安机关，不定期对校园流浪犬只进行集中收容。全年共开展犬只集中收容行动10余次，并根据师生及居民诉求，及时出警，现场处理，共收容流浪犬只12只。 | 满意 |
| T2021060 | 陈尚钘 | 关于打通海棠北路断头斑马线的建议 |  1.让2处隔断斑马线之间的绿化带变为路面，这样可以让斑马线不被绿化带隔断，海棠北路北面非机动车道路与紫荆路和筠霁路的路面相通。 2.把2处隔断斑马线之间的绿化带中的路灯和指示牌移动到合适位置。 | 保卫处 |  海棠北路与筠霁路为市政道路，由市政统一规划建设，就提案内容已向道路管理相关部反映，尚处建设阶段，未完成完工交付使用。 南门进出口已安装限速标识（不超过5码）。同时提醒过往道路的师生，开车减速慢行，行人一停二看三通过，各行其道。 | 满意 |
| T2021061 | 陈尚钘 | 关于消除我校南大门前过海棠北路安全隐患的建议 |  1.学校南大门在海棠北路进出口处增加2处斑马线，方便师生安全地通过此路。 2.将学校南大门在海棠北路的正对面绿化带变为路面，这样可以让斑马线不被绿化带隔断，海棠北路南面非机动车道路与海棠北路的路面相通，方便海棠北路南面的行人与非机动车安全地进出学校南大门。 3.在学校南大门左右合适位置竖2个安全警示牌（学校门口减速慢行）提醒路过车辆减速慢行。 | 保卫处 |  海棠北路与筠霁路为市政道路，由市政统一规划建设，就提案内容已向道路管理相关部反映，尚处建设阶段，未完成完工交付使用。 南门进出口已安装限速标识（不超过5码）。同时提醒过往道路的师生，开车减速慢行，行人一停二看三通过，各行其道。 | 满意 |
| T2021062 | 姜昊 | 减少或取消南北进出校门减速带 |  建议减少一条减速带或者取消双减速带，借鉴兄弟院校黑名单制度等做法，科学管理学校进出车辆以及乱停乱放现象。 | 保卫处 |  减速带是根据《道路交通安全法》规定，并结合学校道路状况实际而设定的保障校园交通安全的基本举措。学校减速带设施以人流量大的主干道路交叉路口及学校大门进出口为主，目的是提醒车辆减速慢行，保障道路交通安全。参照兄弟高校做法，经实地查看，学校大门减速带设置合理、醒目，且带反光标识，材质为橡胶、铸铁或铸钢，高度为5cm。校园车辆违规停放处理问题，已纳入《校园管理规定》，并通过了教代会同意。 | 满意 |
| T2021063 | 胡丹 | 在校园主要路口增设交通设施及夜间照明的建议 |  1.增亮一号门横贯南北区两条道路的夜间照明。 2. 在一号门横贯南北区两条道路路口装一个慢行信号灯。 3.在学校主要十字路口或丁字路口加装凸面广角镜，如一教惟义楼前面正对的十字路口、校医院拐进教学区的拐弯处、新农院通往教工食堂铁门的路口、一号门横贯南北区的两条路路口，这样可以看到盲区的车辆和行人，保护师生出行安全。 | 保卫处 |  根据实际道路状况，已在校园相关道路口设立了广角镜，并完善了相关设施。 北教学区经道路“白改黑”工程完工后，相应道路交通设施已进行了更换和完善，包括道路减速振动带。经与后勤服务集团协调，已对一号门周边及方志敏大道辅道沿线路灯进行了修复。 温馨提醒广大师生，一号门人流车流较大，请减速慢行，礼让行人，确保交通安全。 | 满意 |
| T2021064 | 胡丹 | 建议建设校内电动车充电桩及规范管理校内电动车停放 |  1.在校园安全区域建设安全电动车充电处。 2.学校统一规划充电桩，方便师生使用。 3.可在教学区、生活区开辟电动车停放点，引导电动车整齐停放。 4.安全付费充电桩设备也可以考虑引进。 | 保卫处 |  根据2021年校长办公纪要明确倡导学生校园内步行或骑行普通自行车，确保出行安全。保卫处考虑到方便教师出行已在家属区（金桂苑16栋北面、翠柳苑8栋东面、翠柳苑26栋东面、大学生活服务中心北面—香樟苑西头、紧固件厂停车场西面、东区家属区停车场）规划落实了6个区域共计72个充电桩。目前运行合理、有效，收费实惠。为预防电动车引发火灾事故，保卫处在教学生活区域加大宣传力度通过课堂宣教、专题培训、校内巡检、入寝宣传（发放制作的宣传册、宣传单千余份）等形式持续提高师生安全意识、提升应急处置能力。多次巡检宿舍区时当场缴获较多充电设备并给相关单位下达了8余次整改通知书要求落实消防责任。 针对电动车停放的问题保卫处已对校办、计信院、农学院、北区食堂、二教、五教区域划定了400余个电动车停车位，并制作安装了“电动车禁停牌”“电动车停放牌”“交通引导牌”。 | 满意 |
| T2021065 | 潘珂 | 关于在东区高速公路附近安装隔音屏障的意见 |  为改善人居环境，提高人民福祉，增强生活幸福感，建议由学校联系相关单位在东区毗邻的高速公路地段安装隔音屏障。 | 保卫处 |  高速公路隔音屏障是政府路政部门的管辖施工范围。保卫处拟与东区管理服务中心、校园建设处共同商讨，并择机征询路政部门意见，根据具体反馈，确定结果方案。 | 满意 |
| T2021066 | 乔宪遐 | 校园增设电动车停车棚及投币充电桩 |  建议化堵为疏，在南北区宿舍楼周边，特别是研究生宿舍楼周边，适当配建自行车电动车停车棚，规范学生停车地点，并在停车棚内设投币充电桩，杜绝学生铤而走险从宿舍私拉电线给充电的行为 | 保卫处 |  根据2021年校长办公纪要明确倡导学生校园内步行或骑行普通自行车，确保出行安全。保卫处考虑到方便教师出行已在家属区（金桂苑16栋北面、翠柳苑8栋东面、翠柳苑26栋东面、大学生活服务中心北面—香樟苑西头、紧固件厂停车场西面、东区家属区停车场）规划落实了6个区域共计72个充电桩。目前运行合理、有效，收费实惠。为预防电动车引发火灾事故，保卫处在教学生活区域加大宣传力度通过课堂宣教、专题培训、校内巡检、入寝宣传（发放制作的宣传册、宣传单千余份）等形式持续提高师生安全意识、提升应急处置能力。多次巡检宿舍区时当场缴获较多充电设备并给相关单位下达了8余次整改通知书要求落实消防责任。 针对停车不规范堵住道路情况保卫处已对校办、计信院、农学院、北区食堂、二教、五教区域划定了400余个电动车停车位，制作安装了“电动车禁停牌”“电动车停放牌”“交通引导牌”，并联合学工处、后勤对学生宿舍区电动车停车位进行了设计、施工、划线，一定程度缓解了上述矛盾。 | 满意 |
| T2021067 | 肖远东 | 游泳馆改造为羽毛球场 |  建议将现有游泳馆改造为羽毛球场地。 在不破坏游泳池的前提下，在泳池上面铺设可拆卸的木板，再在上面铺设羽毛球场地塑胶即可。这样可增加羽毛球场地4-6块，有效缓解现有羽毛球场地的压力。 | 军体部 |  学校喜欢羽毛球运动的师生较多，但室内羽毛球场只有10片，长期供不应求，急需增加室内羽毛球场地。将游泳馆改造为羽毛球场的方案经初步调研，具备条件，但改造资金不低。目前已申报了2022年基建计划，待提请学校研究。 | 基本满意 |
| T2021068 | 肖远东 | 现有羽毛球场灯光和通风改造 |  建议将现有羽毛球场灯光和通风改造。 在不破坏现有场地的前提下，利用原有的电线，对原有的灯光换成LED日光灯树立在场地两侧，在地面增加一些通风设备，防止地面湿滑，这样成本不高，又大大改善了效果。具体操作可借鉴正规的羽毛球场地。 | 军体部 |  首先采购LED灯属特种设备，今、明年均未有采购预算，短期实施有困难，需要先报采购预算，再行实施。其次，安装侧面灯具，需加装吊灯装置、改变现有电路，涉及基建施工。目前已申报了2022年基建计划。烘干机采购计划已提交。 | 满意 |
| T2021069 | 魏赛金 | 教工半封闭篮球场建设 |  建议在废弃的老门球场建设一个类似新建门球场半封闭篮球场。 | 军体部 |  经与校建处会商，根据原门球场面积，拟对原老门球场进行体育设施规划，并适时向学校提出建议。 | 满意 |
| T2021070 | 朱昆荣 | 关于北区建设风雨篮排球场的建议 |  希望学校充分利用目前的场地设施，将北区教学区内校友楼东边的两片铁网围起来的排球场以及旁边两片篮球场改造成风雨球场，这将会在很大程度上降低室内篮球场的使用率，也将使更多的老师、学生和校代表队、院代表队受益。 | 军体部 |  学校运动场地总体紧张，并未专门配备室内排球场，共有室外排球场16片。目前室内训练需求由室内篮球场兼用，但不宜作为唯一训练场地。建设风雨球场，目前已做调研，初步意向设置在南区。目前已提交了2022年基建计划，待学校审批后。 | 满意 |
| T2021071 | 席艳辉 | 关于梳理学校体育基建设施维护职责的建议 |  1.运动场所管道、运动场所基建工程等问题由校建处负责。 2.室外运动场所照明问题由后勤集团负责。 3.或者学校全盘考虑学校体育设施基建维修工程负责单位，或专设体育设施维修专项经费，按照学校经费使用管理办法、工程管理办法使用执行。 | 军体部 |  拟向学校提交《关于明确学校室外体育场所水电照明设备维修部门的请示》等建议。 | 基本满意 |
| T2021072 | 周昌明 | 关于板栗园等住宅区水电费可手机支付的提案 |  能否根据实际情况和电子设备发展的状况与时俱进，让教职工足不出户也可以自由的缴纳水电费 | 后勤服务集团 |  学校在2004年对家属区电表进行了半智能化改造，使用至今一直设立定点缴费场所，采用先缴费在使用水电的管理模式，现在所有校内住户使用的预付费电表，属于老式智能电表，不支持远程网上缴费功能，如板栗园水电表要实现网上自助缴费，需要集中更换新式智能水电表，就板栗园水电表更换费用预计在100万元左右，需要学校的经费支持，同时还需要其他部门的通力配合来建设水电费网上支付平台，校园内只有学生公寓空调购电，实现了网上自助缴费，考虑到板栗园现在的智能水电表也才使用6年左右，再更换水电表，将造成一定的浪费，但水电管理中心会积极参与和推动校内住宅区的智能化改造，请谅解。 | 满意 |
| T2021073 | 欧阳静怡 | 关于改进校园住宅区水压过小及水质不好问题 |  建议学校建立有具体时间进度安排的水网改造计划，加快提高水质水压。同时针对目前现状，应对现有水网进行充分增压。 | 后勤服务集团 |  后勤服务集团根据提案涉及问题交由水电管理中心进行调研。 1.水压过小，住户用水需求得不要保障。学校内部主供水管网是上个世纪铺设的铸铁管道，年久失修不能承受过大的压力，水电管理中心为保证全校供水正常，每日都安排人员在用水高峰时间段对水压进行控制和调整，避免由于水压过大而发生供水管网破裂，导致停水事件的发生，对于用水高峰时间段部分高层楼栋，用水困难的问题，水电管理中心将根据供水的实际情况，在高峰时间段适当的调整压力，以保证用户的用水需求。水质不好，影响学校形象。学校现输入水源，完全由南昌市供水公司下属双港水厂和水牛水厂生产，水源质量良好，同时经开卫计办定期都会安排有资质的检测机构对我校水质进行抽检，抽检水质一直符合国家GB5749—2006标准，出现水质浑浊的情况，主要有几个情况下会发生:1.临时校内停水后恢复供水，来水冲刷管道产生水浑浊2.夜间用水量少，隔夜水沉淀产生杂质，次日供水管道杂质使得水浑浊。3.供水管网抢修，会产生水质浑浊。因此水电管理中心对日常的管道抢修和停水信息会第一时间通知给广大师生。 | 满意 |
| T2021074 | 彭晶晶 | 关于农大用水二次增压及水网改造的提案 |  建议学校及相关部门牵头对学校水网进行改造，管道全面清洗，老旧水管进行更换翻新。 如果水网改造工程过大，建议在用水二次增压上充分考虑高层住户要求，适当调整压力大小，合理设置增压时间段。 | 后勤服务集团 |  后勤服务集团根据提案涉及问题交由水电管理中心进行调研。 水电管理中心已制定《水电改造计划》，其中已涉及到校园内供水管网改造，学校内部供水管网整体改造工程巨大，非后勤服务集团一个部门可以完成，但学校供水管网改造势在必行，为减少学校水损耗，水电管理中心将积极推动和参与学校供水管网改造，同时在学校用水高峰时间段安排专人适当的调整水压，保证广大教职工用水需求。 | 满意 |
| T2021075 | 杨珺 | 学校各类应用平台与后台数据库整合统一 |  1.学校应建立一个统一的大平台，将各类应用小平台集成在大平台上，统一管理和维护，提高管理的效率。 2.学校建立统一且唯一的一个数据库，数据只有一份，避免数据打架的情况。 3.学校成立大数据中心部门，负责平台和数据的运营。 | 信息中心 |  经认真研究，结合工作职能，现就办理情况和结果答复如下。 一、基本情况 学校各信息系统分属不同管理部门，信息系统是软件产品，软件厂商基于不同的数据库开发，存在数据质量不高、数据冗余、数据可用性不高的现象。为此，学校将通过构建底层数据治理体系，建立专业的数据管理应用服务和综合数据服务平台，提供业务数据的采集、清洗、存储、服务、监控的全生命周期管理，形成有效的数据共享机制和高效的数据应用服务。 二、工作开展情况 学校现已建立统一的信息门户平台。该平台集成了人事系统、办公系统、教务管理系统、科研管理系统、研究生管理系统、财务信息系统、图书管理系统、网络教学平台、学生资助系统、一卡通系统、实验室安全考试系统、资产综合管理平台、网上办事大厅等13个信息系统。师生只需登录信息门户，即可直接访问此13个信息系统，方便了用户访问，提高了管理效率。 学校现已建成校级层面的全量数据中心。按照“一数一源”要求和规范的数据标准，对17个信息系统进行了数据集成，其中8个信息系统进行了数据治理整合，实现了数据共享，形成了校级层面数据库，大幅度地减少了数据“打架”，保证了数据的权威性，较好地提升了学校信息化应用体验。 数据中心平台现由信息中心负责运行管理，关于学校成立大数据中心部门，将根据学校信息化发展需要向学校提出建议。 | 满意 |
| T2021076 | 王火根 | 恢复东区校职能部门代办点的建议 |  1.恢复东区财务报帐点。 2.恢复东区教务处学生管理工作代办点。 | 东区服务中心 |  1.目前经管学院与软件学院都有教学办、学工办等部门，负责学生教务等相关管理工作。 2.教务处已在东区安装了成绩及在校生证明打印终端，解决了东区学生打印成绩和在校生证明的问题。 3.教务处每学期已在专门时间到东区为学生进行火车票优惠卡冲磁，解决了学生火车票优惠卡冲磁的问题。 4.教务处已在东区设立了大学生图像信息采集点，解决了东区学生集中进行图像信息采集的问题。 5. 教务处已在东区主教学楼设置教育技术办公室，解决了东区教学楼多媒体教室设备使用问题。 财务处对《恢复东区校职能部门代办点的建议》的回复 设立报账点目的是东区报账不需要到学校行政楼就能报账；而从目前我们报账大厅工作来看，如果单据没有问题，报账人员只需把相关单据放至前台会计处即可。但事实上更多的签字、部门盖章事务占用人力、时间更多。因此，财务处通过对相关工作分析，与信息中心沟通，把一些跑腿工作流程化：如学生退费、教职工劳务费发放，从6月起2个线上流程已推出。学生退费不用跑学院、教务、学工、后勤、财务等部门，劳务费发放也可以不用到各部门签字，直接在线上审批完成。 | 基本满意 |
| T2021077 | 夏虹 | 1.增加女职工宫颈防癌（TCT+HPV）检查 |  建议给我校女职工的体检项目中增加宫颈防癌（TCT+HPV）检查及费用 | 校医院 |  医院在收到关于“增加女职工宫颈防癌（TCT+HPV）检查”提案（编号：T2021077-1）后，班子成员高度重视，及时召开会议讨论，确定工作分工及办理事宜。班子成员在充分了解周边兄弟高校教职工体检项目情况及第三方检验机构关于宫颈防癌（TCT+HPV）检查项目收费标准的基础上，结合我校体检实际情况，于2021年10月向学校提交《关于增加我校女职工宫颈防癌（TCT+HPV）检查及费用的请示报告》，经学校分管领导、校长及书记同意后，提交校办进行上会审批。经11月2日学校校长办公会议研究，同意每两年一次在女职工的体检项目中增加宫颈防癌（TCT+HPV）检查，所需资金从学校经费中列支。 | 基本满意 |
| 周亮梅 | 2.关于在每年体检项目中为全校已婚女职工增加乳腺癌和宫颈癌筛查的建议 |  1.建议学校在每年一次的体检项目中为全校已婚女职工增加乳腺癌和宫颈癌筛查，建议与市区医院合作，定点进行检查。 2.关心学校女教职工，多开展一些关爱女性的医学知识普及或宣讲活动。学校可每年一次，定期开展关爱女性月活动。 |  |  1.经过多次沟通及请示汇报，学校已同意每两年一次在女职工的体检项目中增加宫颈防癌（TCT+HPV）检查。 2.乳腺癌筛查目前主要通过妇科触诊，触诊发现有异常的情况，医生会建议进一步进行B超或钼靶检查。因乳腺彩超检查耗时较长（一般需10分钟以上），校医院只有一个B超医生，承担着教工体检（现有肝胆脾胰、腹部等部位）、新进职工、新生体检（部分）及日常彩超和心电图工作，现有工作量非常繁重加之耗时较长，目前难以满足全校女职工乳腺彩超检查的需求。 3.医院今年上半年已邀请省人民医院专家来校开展4场健康科普和义诊咨询活动（含乳腺疾病防治与保健），为学校30余名女性职工提供乳腺彩超检查。 医院今后也将进一步加强与省级三甲医院合作，争取为女职工提供更多的义诊咨询服务。 | 满意 |
| T2021078 | 张琴 | 提高教师体检质量、预防疾病以提高教师工作素质 |  1.增加体检项目，如：幽门螺旋杆检查、颈部彩超、胸部彩超和宫颈检查。 2.增加校内医院的体检设施与器材。 3.在充分发挥校医院体检功能的同时，学校与校外医院合作，或者指定一家或几家三甲医院让教师们做其他一些校医院没有的检查项目。 |  |  1.关于“增加宫颈检查项目”的办理情况：经过多次沟通和请示汇报，学校已同意每两年一次在女职工的体检项目中增加宫颈防癌（TCT+HPV）检查。 2.关于“增加颈部彩超体检项目”的回复：提案中“颈部彩超对于早期发现心血管疾病”并无直接密切关联，心血管疾病与个人的生活习惯和三高（高血压、高血脂、高血糖）等密切相关。预防心血管疾病最便捷的检查是心电图。医院目前已有心电图、血糖血脂血压检查，颈部彩超检查意义不大。 3.关于“增加幽门螺旋杆检查项目”的回复：早期胃癌筛查的主要方式是血液检测和碳14呼气试验，从目前临床来看，血液检测的灵敏度不够，准确性不高，容易导致反复检查。碳14呼气试验是比较常用的诊疗手段，但如购进仪器设备价格昂贵，临床使用不多。碳14呼气试验检查需现场做，不方便包给第三方检验机构。结合周边兄弟高校的体检项目情况，校医院目前暂不开展幽门螺旋杆检查。 4.关于“增加胸部彩超检查项目”的回复：妇科胸部乳腺彩超检查目前主要通过妇科医生触诊，触诊发现有异常的情况，医生会建议进一步进行B超或钼靶检查。因乳腺彩超检查耗时较长（一般需10分钟以上），校医院只有一个B超医生，她承担着教工体检（现有肝胆脾胰、腹部等部位）、新进职工、新生体检（部分）及日常彩超和心电图工作，现有工作量非常繁重加之耗时较长，体检中难以满足全校女职工胸部乳腺彩超检查的需求。 5.关于“增加校内医院的体检设施与器材”的回复：在学校大力支持下， 医院今年增加了尿沉渣分析仪器，在职工体检中增加尿沉渣检测，有利于更精准诊断职工肾功能有关情况。 医院也将根据需要进一步努力争取学校支持，适当增加临床常需仪器设备，同时加强与省级三甲医院合作，利用院内院外资源，更好地为全校师生健康服务。 | 满意 |
| T2021079 | 段武茂 | 夯实附中小升初优质生源对接，消除教工后顾之忧。 |  据说之前有家长提过分班，不知道什么原因学校迟迟没有落实。如果按照成绩把好学生分一个班，如果涉嫌违背教育部的规定（其实外面一些学校肯定有这样做的），完全可以不按成绩，单纯按照教工子弟分一个班，因为教工孩子有学习好的也有差的，总不违背什么了吧？农大附中，不为农大教工服务为谁服务？农大各项事业的发展，需要各方胆子大一点，有魄力一点，切实为老百姓排忧解难。 | 附属中学 |  近年来，附中小升初优质生源流失严重，附中也非常重视，也是附中发展的一个关键因素，我们多次开展调查，原因有很多方面，其中一个很重要的原因是由于生活条件的改善，多数家长因为有学区房，为小孩以后升入重点高中就读就作了准备，还有部分家长因为现在我们周围学校多可选择的也多了，对附中近年来中考成绩有所下降造成的，也有部分家长因为未分快慢班的分班问题选择了离开。 针对这个问题附中采取了本学期我们采取如下措施： 多次组织六年级家长会、教工家长代表会，广泛征求家长建议，消除家长的焦虑的心情，分班原则基本上满足了家长的要求。召开学生动员会，做好学生的思想工作，让学生在毕业期间能保持正常的心态安心读书。 认真做好中小学衔接教学工作，对六年级学生开展月考。 提前做好招生分班工作，6月28-7月2日进行了中小主要课程衔接课程教学和军训工作。 尽管附中不断努力还是有部分教工子女选择了离开，但是我们感谢相信我们留下的家长和学生，我们有能力把他们教好，从多年的中考结果证明，在农大附中就读的教工子女都录取到了满意的学校，2021年的中考结果也有力的证明了这一点，在其他学校毕业的优等生，远没有在附中毕业取得的中考成绩好。 | 满意 |
| T2021080 | 乔宪遐 | 进一步优化农大附中办学环境，提升教师的幸福感 |  1.附中成立“教工子女班”或者是“精英班”，比如交大就有教工子女班，集全校之力提升教学质量。 2.取缔附中校门口的私家小卖部，还小学生一片净土。 |  |  代表关注的优化附中办学条件，激发教职工工作热情，提升教师的幸福感问题，作为附中的管理者，我非常感动，附中在发展过程中出现些问题，我们也认识到了，学校也认识到了，近年来学校对附中是非常重视，各种办学条件得了明显的改善，现在田径运动场已投入使用，信息化教学教室也开始运营，附中校门也装修完毕，文化校园、书香校园在慢慢形成，教师的职称论文条件也降低了，相信不久的将来会更好。 生源问题是附中的生存问题，我们也在不断努力，附中在不断加快内涵发展，从培训师资，改革课堂、精心设计学生活动等各个方面作出“量”的积累，“质”的变化相信也不远。今年我们对六年级升初中作了很多努力，来解决面临着持续下降的危机。 多次组织六年级家长会、教工家长代表会，广泛征求家长建议，消除家长的焦虑心情。分班原则基本上满足了家长的要求。召开学生动员会，做好学生的思想工作，让学生在毕业期间能保持正常的心态安心读书。 认真做好中小学衔接教学工作，对六年级推进月考制度。 提前做好招生分班工作，6月28-7月2日进行了中小主要课程衔接课程教学和军训工作。 尽管附中不断努力，还是有部分教工子女选择了离开，但是我们感谢相信我们的家长和学生，我们有能力把他们教好，从多年的中考结果证明，在农大附中就读的教工子女都录取到了满意的学校，2021年的中考结果也有力地证明了这一点，在其他学校毕业的优等生，远没有在附中毕业取得的中考成绩好。 | 满意 |
| J2021001 | 胡淑芬 | 关于教室黑板改设为活动黑板或白板建议 |  建议学校逐步将老式固定式黑板改为活动式黑板或白板，提高课堂教学硬件质量，以满足课堂教学的需要。 | 教务处 |  在2015年的教代会上有教师提出“无尘粉笔有害老师身体健康”的意见，建议用“液态粉笔”。经过我处努力，购买了一种“水性绿板笔”。通过一年的试用，大多数老师不习惯使用，还是用“无尘粉笔”。因两种粉笔的同时使用会造成用过“水性绿板笔”的黑板写不上“无尘粉笔”。本着勤俭节约的原则，我处在2019年暑假期间已经用角磨机对所有黑板的表面进行了打磨处理。现在如果贸然将教室黑板改成白板，势必影响到正常的教学活动。学校今年暑期投入大量资金改造了五教多媒体教室，更换了所有教室的电脑和中控，并加装了吊麦，为10个小教室新装了一体机和黑板，为12个大教室各新装了2台液晶显示器。 | 满意 |
| J2021002 | 唐茂林 | 关于同意经管学院本科毕业论文答辩定在5月中下旬的建议 |  请教务处等有关部门同意并支持经管学院本科毕业论文答辩的最佳时间是5月中下旬。 | 教务处 |  2021年为防止新冠疫情大面积反弹，影响本科生毕业及就业，教务处参考2020年答辩时间安排，将2021届本科毕业生的毕业答辩时间定在4月底。从目前新冠疫情防控情况、各学院征集意见及毕业生资格审查时间情况等多方面综合考虑，教务处已在OA里下发《关于做好2022届本科生毕业论文（设计）工作的通知》（赣农大教发〔2021〕28号），对2022届本科毕业论文（设计）各项工作安排进行时间安排，明确各学院在2022年5月25日前完成本科毕业论文答辩与成绩评定工作。 | 满意 |
| J2021003 | 傅琼 | 关于在70座以上教室添加移动扩音器的建议 |  利用教师课堂管理，提高课堂教授实效。 | 教务处 |  2021年暑期,教务处对五教多媒体教室进行了改进，全部安装高保真吊麦式智能扩音设备,其中大教室除了讲台外,还在教室中间加装了一支吊麦。2021年10月,在二教7O座以上教室安装了吊麦系统,方便教师走下讲台授课。 | 满意 |
| J2021004 | 胡淑芬 | 关于调整毕业生毕业答辩时间，保障毕业设计（论文）工作的时长的提案 |  学校应当严格按教学进度安排执行毕业设计答辩工作。参照其他兄弟院校及我校惯例，建议克服客观困难，调整毕业答辩时间至5月中旬，确保学生有充足时间开展毕业设计工作，保障毕业设计质量。 | 教务处 |  2021年为防止新冠疫情大面积反弹，影响本科生毕业及就业，教务处参考2020年答辩时间安排，将2021届本科毕业生的毕业答辩时间定在4月底。从目前新冠疫情防控情况、各学院征集意见及毕业生资格审查时间情况等多方面综合考虑，教务处已在OA里下发《关于做好2022届本科生毕业论文（设计）工作的通知》（赣农大教发〔2021〕28号），对2022届本科毕业论文（设计）各项工作安排进行时间安排，明确各学院在2022年5月25日前完成本科毕业论文答辩与成绩评定工作。 | 满意 |
| J2021005 | 何旭江 | 1.继续保留“未来之星”人才政策，提高青年教师工作积极性 |  保留“未来之星”人才计划，可适当提高评选要求，2020年及之后的教职工仍有权益参评今后的“未来之星”。 | 人事处 |  根据国家、省里关于完善和改进人才评价体系的文件精神，要求切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划，不得同时申报同层次的人才计划。为培养一批有一定影响的中青年学者，壮大高水平人才后备力量，学校于2011年制定了《江西农业大学“未来之星”培养计划管理办法（修订稿）》，并于2016年出台了《江西农业大学青年拔尖人才校聘教授、副教授管理暂行办法（试行）》。然而，近年来我校同时入选“未来之星”与青年拔尖人才校聘（副）教授的教师比例逐渐升高，为进一步优化校内各类人才计划结构，对原有的校内人才计划进行整合，层次相近、措施相似、力度相当的不再重复设，经研究讨论，学校取消了“未来之星”人才岗位。 与此同时，为提高青年青年教师的积极性，学校出台了一系列有利于青年教师或新进教师发展及职称评审的政策方针，比如到期的青年教授、副教授可申请续聘，引进的出站博士后具有参评副高的资格等。此外，学校引才待遇的不断提高也极大地提高了中青年学者的培养条件。同时，随着学校对引进人才学术水平和科研能力的要求不断提高，以培养人才为目标的“未来之星”人才培养计划已不适用于学校当前的发展需要。 | 满意 |
| 胡淑芬 | 2.关于切实落实2020年新进教职工人才待遇的提案 |  考虑到新形势下学校有修订人才政策的客观需求，但政策调整时有必要考虑政策的过渡，以免影响学校声誉及青年教工工作的积极性。建议对采用实施老人老办法，新人新办法。给予2020年新进博士参评“未来之星”的机会。 |  |  根据国家、省里关于完善和改进人才评价体系的文件精神，要求切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划，不得同时申报同层次的人才计划。为进一步优化校内各类人才计划结构，对原有的校内人才计划进行整合，层次相近、措施相似、力度相当的不再重复设，经研究讨论，学校取消了“未来之星”人才岗位。 与此同时，为提高青年青年教师的积极性，学校出台了一系列有利于青年教师或新进教师发展及职称评审的政策方针，比如到期的青年教授、副教授可申请续聘，引进的出站博士后具有参评副高的资格等。此外，学校引才待遇的不断提高也极大地提高了中青年学者的培养条件。同时，随着学校对引进人才学术水平和科研能力的要求不断提高，以培养人才为目标的“未来之星”人才培养计划已不适用于学校当前的发展需要。 | 满意 |
| J2021006 | 王屏 | 增加从我校通往江西青年职业技术学院中间小门的开放时间 |  希望学校考虑到上午或下午只有两节课的老师上下课的时间段9：35-10：05和15：35-16：05能够将此门开放，便于老师的出行。 | 保卫处 |  根据疫情常态化防控要求，从交通安全角度出发，该通道为解决郑家村村民接送小孩上学及买菜所用，并安排保卫干部值守，非学校师生日常进出通道口。待郑家村整体搬迁后，该临时通道口将会进行封闭。师生日常进出教学生活区，主要以南大门和3号门为主。 综合考虑疫情防控及校园安全管理，当前该通道口已开设四个时间段共9小时的开放时间，基本能够满足师生及村民正常生活需求。 | 满意 |
| J2021007 | 管国泉 | 关于畅通教学区与金桂苑、翠柳苑的建议 |  期盼学校开启三号门东西走向车道及教学区北面铁门，解决三号门拥堵及中小学放学拥堵，金桂苑、翠柳苑教师上下班绕路的问题。 开放三号门东西走向车道在工会或是教工食堂开一扇门，可以以定时开放或是扫码出入的形式，方便教职工进出教学区。同时加强三号门周边及厚德路交通管理，执行已有的停车要求，加强学校道路交通管理。 | 保卫处 |  考虑上级部门疫情管控常态化形势及要求，当前教学生活区仍需保持半封闭式管理状态，暂不宜开设更多的进出通道口。 在三号门交通管理方面，已禁止周边道路非停车区域停放车辆，并加强巡查，及时告诫，努力保障道路交通秩序。全年，共发放车主违停告知单100余份，锁车26次。 | 满意 |
| J2021008 | 肖远东 | 延长体育馆开放时间 |  建议延长体育馆开放时间到晚上9点。 | 军体部 |  1.延时条件尚不具备。体育馆现开馆时间为15:30-19:30，78节下课时间为17:40，尚有近2小时空间，时间充裕。目前闭馆时间虽为19:30,但实际闭馆有时延迟至20时，且闭馆后工作人员需要统一打扫卫生、拖地，工作人员时间工作时间较长。 2.扩充开馆时间。从2020年起，体育馆节假日均不闭馆，且免费开放，极大扩充了健身时段。 3.为回应师生关切，拟从硬件上缓解工作人员工作压力，达到延时服务。2021年已申报采购计划，将于2022年启用场馆电子预约系统，届时，开闭馆时间将有所延长。 | 满意 |
| J2021009 | 颜贤仔 | 关于东区家属区水电改造插卡用电问题 |  建议学校尽快进行东区家属区水电改造，实现本部东区同等待遇。 | 后勤服务集团 |  收到关于校东区家属区水电改造插卡用电的提案。后勤服务集团高度重视，根据提案涉及问题交由水电管理中心进行调研。 水电管理中心已起草《关于校东区教职工住宅更换智能水电表的报告》，报告中申请对东区教职工住宅140户水电表进行更换，主要目的一是便于东区用户缴纳水电费；二是提升东区水电管理和服务水平；三是以东区远程网上管理水电为试点，逐步推进网上水电平台的建设。报告近期将呈报学校研究。 | 满意 |
| J2021010 | 郭小权 | 关于农业科技园水产养殖实践教学基地申请电缆改造的申请 |  基于安全和基地实际使用情况，特申请对水产养殖实践教学基地进行单独牵线、单独配电、留足负荷，以满足基地的教学和科研所需用电。 | 后勤服务集团 |  收到关于农业科技园水产养殖实践教学基地申请电缆改造的提案。后勤服务集团高度重视，根据提案涉及问题交由水电管理中心进行调研。 水电管理中心就农业科技园水产养殖实践教学基地电缆改造的申请，可以提供该改造项目的工程预算和相关的设计，但整个改造工程项目的实施流程，应该按照学校相关规定的流程推进，首先申请报告应由动科院提出，经学校批准后，再由校园建设处选择该改造工程的施工方，同时由校招标采购中心确定电缆的供应商，最后水电管理中心做好改造项目的接电和送电等协助工作。 | 满意 |
| J2021011 | 唐宏伟 | 关于东区教学楼饮用水设施配备不足的提案 |  1.增加饮水机台数。 2.关于教师饮用水，可以参考本部5教、2教方法，单独用热水壶放在一楼大厅或教师休息室，以备教师课间饮用。 | 后勤服务集团 |  东区管理中心已在东区E教二楼，四楼分别安装了一台饮水机，现在东区E教1-5栋各有一台饮水机，能够满足上课教师饮水需求。 | 满意 |
| J2021012 | 张琴 | 建议东区食堂扩容、增加桌椅 |  1.建议东区食堂增加桌椅。 2.建议东区食堂二楼大厅桌椅更换成适合成人身高的。 3.在东区食堂开设一个教工窗口。 4.督促食堂在必要温度时要开启空调。 | 后勤服务集团 |  目前，我校东区学生食堂共有两个，基本伙食堂、特色小吃食堂各一，面积共约4000m2。期初为了满足同学们对个性化餐饮服务的需求，集团将三楼食堂由基本伙食堂改造成了特色小吃食堂，食堂原一楼操作间整合成了店铺。由于特色小吃食堂的改造，其摊位必须设立到食堂的就餐餐厅，一定程度上压缩了整体食堂餐厅的就餐面积，餐桌椅在就餐高峰期确实存在略显不足的现象。我们目前也在积极倡导广大就餐人员主动回收餐盘，以提升餐座椅的使用效率，这件事情还需要同学们积极响应支持，短时间内食堂因无法扩容，餐座椅增设确实存在一定困难。 食堂目前配备的餐桌椅是依据相应制造标准设计制作的，高度考虑到的是大部分就餐同学的基准身高，为成人就餐餐桌椅。相对来说这种餐桌椅可以照顾到个子矮一点的同学和女同学方便用餐，个子高的同学适当克服使用也无碍，如果桌椅高度过高，则个子矮些的同学和女同学没法克服就坐用餐，故难以调整。 关于设立一个教工专窗的问题，我们也有考虑。首先是我们东区食堂的菜品销售窗口数量有限，目前基本已满负荷。如果勉强设立一个教师专窗，某种程度上确实是可以便于老师免于排队选餐，但是专窗因窗口的大小有限，仅能摆放2-4个菜品，无法满足教师们多样化的菜品需求，教师们依然需要到其他窗口排队选购菜品，实际效果亦不理想。 关于空调开放问题，我们已经交待食堂只要符合空调开放条件食堂都将开启空调，尽可能地为同学们优化就餐体验。 | 满意 |
| J2021013 | 肖志勇 | 东区食堂建立教职工专属区 |  学校应在东区食堂固定时间段建立一个专属区域，减少教职工和学生一块排队等候时间，提供教职工就餐的座位位置。 | 后勤服务集团 |  收到代表就“东区食堂没有教职工专属区域，教职工需要和学生一块排队等待，一块抢占就餐位置”案由及提案所提问题的相关建议，集团高度重视，第一时间就上述意见建设反馈到食堂调研。 目前，我校东区学生食堂共有两个，基本伙食堂、特色小吃食堂各一，面积共约4000m2。期初为了满足同学们对个性化餐饮服务的需求，集团将三楼食堂由基本伙食堂改造成了特色小吃食堂，食堂原一楼操作间整合成了店铺。由于特色小吃食堂的改造，其摊位必须设立到食堂的就餐餐厅，一定程度上压缩了整体食堂餐厅的就餐面积，餐桌椅在就餐高峰期确实存在略显不足的现象。 我们目前也在积极倡导广大就餐人员主动回收餐盘，以提升餐座椅的使用效率，这件事情还需要同学们积极响应支持，短时间内食堂因无法扩容，设立教师专属餐座椅和用餐区域确实存在一定困难，望谅解。 | 满意 |